



Français : 6ème Année Primaire

Lexique 3-1 (Les antonymes)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

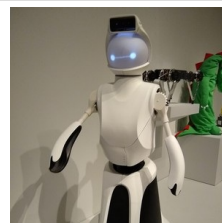
4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

Ce robot sait tout faire, mais ces derniers temps, il est devenu instable :
il est tantôt prudent, tantôt imprudent. Tantôt il obéit, tantôt il désobéit, cette situation décourage son inventeur.
Il va chercher une solution pour que son robot redevienne stable.



Travail à faire

1. Comment le robot est- il devenu ? Pourquoi ?
2. Compare les mots ?
3. Ces mots ont-ils le même sens ?
4. Comment appelle -t-on les mots de sens opposés ?

II- Cours

Les antonymes sont des mots de sens contraire :

- Court / long
- vite / lentement
- arriver / partir

Pour former l'antonyme, on utilise :

- Un mot de sens contraire : il est debout / il est assis.
- Certains préfixes permettent de former un antonyme du radical : content / mécontent

Des mots antonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale.

- Verbes : arriver / partir
- Adjectifs : heureux / malheureux
- Noms : le paradis / l'enfer
- Adverbe : vite / lentement

III- Synthèse



Des mots antonymes appartiennent toujours à la même classe grammaticale.

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Relie chaque mot de la série a avec un antonyme de la série b :

série a	-----	série b
• court • fin • intérieur • trouver • content • accepter • chaud • départ • tard		• mécontent • froid • tôt • long • refuser • perdre • extérieur • arrivée • début

4-2/ Exercice 2

Entoure le contraire du mot souligné :

1. Un inventeur travailleur : bosseur / paresseux / compétent.
2. Les humains sont irremplaçables : changeables / remplaçables / courageux.
3. Les inventions peuvent nous faire gagner du temps : avancer / perdre / continuer.

4. Ce scientifique est satisfait de son expérience : convaincue / insatisfait /gai.

5. Il n'a pas entendu la fin de la conférence : retour / début / arrivée

4-3/ Exercice 3

Regroupe les mots qui peuvent aller ensemble parce qu'ils sont des antonymes :

lourd - peu - fermer - riche -présent - la gauche - lentement - nouveau - heureux -
avancer - léger - la droite - reculer - ancien - absent - beaucoup - ouvrir - pauvre -
triste - vite.

4-4/ Exercice 4

Récris les phrases en remplaçant les mots soulignés par des antonymes :

1. Claude allume son ordinateur.

2. Qui est le plus courageux ?

3. Il a accepté de présenter sa découverte à ses professeurs.

4. Les inventions avancent vite.

5. Les savants trouveront une solution dans un avenir proche.
