AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Orthographe 3-2 (Tout, toute, tous, et toutes)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

1. Tout le monde est prêt pour découvrir la nouvelle invention.
2. Le chimiste était concentré durant toute l'expérience.
3. Tous les chercheurs sont venus pour assister à la conférence scientifique.
4. Toutes ces découvertes sont nouvelles.
5. Ils sont tout émus de cette découverte.
6. Il n'y a plus de techniciens dans le laboratoire. Tous sont partis à une réunion.

Travail à faire

1. Observe les mots en rouge dans les 4 premières phrases. Où sont-ils placés ?
2. S'écrivent-ils de la même manière ? Pourquoi ?
3. Dans les phrases 5 et 6 « tout » et « tous » sont-ils placés devant un nom ?

II- Cours

« Tout » devant un nom est un déterminant. Il s’accorde avec le nom qu’il accompagne.

« tout » devant un verbe est un pronom. Il s’écrit tous au masculin pluriel (le s final s’entend à l’oral).

- Ex : les cours sur les découvertes sont tous passionnants.

« tout »devant un adjectif qualificatif est le plus souvent un adverbe, donc invariable.

- Ex : elle est tout émue / ils sont tout émus.

Exception : on accorde « tout » (en toute ou toutes) devant les adjectifs qualificatifs féminins commençant par une consonne ou « h » aspiré.

- Ex : ils sont tout pâle / elle est toute pâle / elles sont toutes pâles.

Devant une voyelle,« tout » reste invariable.

- Ex : Elle est tout émue mais toute contente
- Ex : Elles sont tout émues mais toutes contentes.

III- Synthèse

Exception : on accorde « tout » (en toute ou toutes) devant les adjectifs qualificatifs féminins commençant par une consonne ou « h » aspiré.

Devant une voyelle, « tout » reste invariable.

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Complète les phrases avec tout ou tous :

1. Elle veut _____ comprendre sur les nouvelles sciences.
2. Son discours a surpris _____ le monde.
3. Ils sont _____ contents de leur succès.
4. _____ les passagers sont déjà à bord de l’avion.
5. J’ai l’intention de lire _____ ces livres cet été.

4-2/ Exercice 2

Complète les phrases avec toute ou toutes :

1. _____ la classe travaille sur une recherche sur les découvertes.
2. Autrefois, c’est par la radiodiffusion qu’on suivait _____ les informations, aujourd’hui c’est plutôt par la télévision.

3. Cet appareil aspire _____ La poussière.
4. Nous venons de terminer _____ la recherche.
5. Rayane est intéressé par _____ les émissions scientifiques.

4-3/ Exercice 3

Complète les phrases avec tout, toute, tous ou toutes :

1. Le TGV roule à _____ allure.
2. _____ ses amis l'ont soutenu dans son concours de la robotique.
3. Voici des appareils _____ neufs.
4. J'ai acheté un robot ménager et un ordinateur, j'ai _____ payé avec ma carte de crédit.
5. L'expérience a réussi, les chercheurs sont _____ ému.

4-4/ Exercice 4

Écris correctement « tout » :

1. (Tout) _____ personne qui arrive en retard ne peut entrer dans cette salle.
2. Tous les ingénieurs sont là. (tout) _____ sont présents.
3. Il y a eu beaucoup d'inscriptions au concours mais (tout) _____ ne sont pas valables.
4. Ses propositions ne sont pas (tout) _____ acceptées.
5. Je prends soin de trois chats. Ils sont (tout) _____ gentils.