

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

- Les techniciens se mettent au travail.
- Il met un chapeau de paille pour se protéger du soleil.
- À l'automne, l'écureuil amasse des provisions pour l'hiver.
- J'ai perdu mon portefeuille avec tous mes papiers.



Travail à faire

1. Observe les mots en rouge. Quel est le genre de ces noms ?
2. Par quoi se terminent-ils ?
3. Que constates -tu pour les noms féminins ?

II- Cours

Les noms masculins en ail, eil, euil se terminent par l

- Exemple : un portail - le sommeil - un seuil

Attention cependant : le portefeuille - du chèvrefeuille

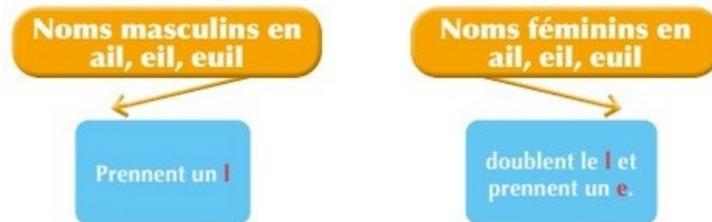
Les noms féminins terminés par ail, eil, euil, doublent le l et prennent un e.

Deux sujets au singulier valent un sujet pluriel.

- Exemple : la bataille - la corbeille - la feuille

Les mots formés avec feuille même s'ils sont masculins s'écrivent -eulle.

III- Synthèse



Les mots formés avec feuille même s'ils sont masculins s'écrivent -eulle.

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Classe ces mots dans la bonne colonne :

chevreuil - rail - pagaille - sommeil - portail - taille - muraille - réveil - écureuil - éventail - portefeuille - cercueil - Accueil - épouvantail - trouvaille

Noms masculins	Noms féminins

4-2/ Exercice 2

Complète les mots avec ail ou aille :

1. la vola_____
2. une méda_____
3. un trava_____
4. un chand_____
5. une bat_____
6. un attira_____
7. l'éma_____
8. les brousa_____
9. un cor_____
10. un béta_____

4-3/ Exercice 3

Complète les mots avec il ou ille :

1. un sole_____

2. une gros _____
3. une feu _____
4. un fauteu _____
5. chèvre feu _____
6. un vie _____
7. un chevreu _____
8. un orte _____
9. le seu _____

4-4/ Exercice 4

Donne le nom dérivé en « ail », « aille » des verbes suivants :

verbes	noms
gouverner	un
travailler	un
semer	une
soupirer	un
sonner	une
accorder	une
trouver	une