AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Grammaire 3-1 (La négation)

Professeur : Mr MAHTANE Hicham

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

- « As-tu participé au concours de la robotique ? » Me demande le professeur.
- « Non, je n'ai pas participé. »
- « Tu as sûrement informé tes collègues. » Ajoute-t-il.
- « Je n'ai informé personne. »
- « Il faut les informer le plus tôt possible. » Insiste-il.
- « Je n'ai plus le temps pour l'instant, je le ferai demain. Dites-moi, monsieur, comment avez-vous trouvé ma recherche ? »
- « Il n'y a aucune erreur dans cette recherche. Je t'en félicite. » Ajoute-il
- « Merci professeur. »



Travail à faire

1. Lis les phrases et observe celles en couleur. À quelle forme sont-elles écrites ?
2. Relie la 1re phrase en couleur. Quels sont les deux mots utilisés pour exprimer la négation ?
3. Quels sont les autres mots utilisés dans les autres phrases ? Où sont-ils placés ?
4. Cite d'autres mots de la négation.
5. Récris ces phrases à la forme affirmative.

II- Cours

Pour former la négation il faut toujours deux mots : ne (ou n') et un autre mot négatif.

Dans la phrase à la forme négative :
Le verbe est souvent encadré par la négation ne…pas ; ne….plus ; ne….jamais

Le second mot négatif peut être aussi :

- Un déterminant : il n'y a aucune erreur dans cette recherche. Nulle trace n'a été relevée.
- Un pronom indéfini : je n'ai informé personne, je n'entends rien. Personne n'est venu. Rien ne m'intéresse.

La négation peut-être prolongée par ni.

Quand on parle à l'oral, on ne fait pas toujours la négation complète. À l'écrit, elle est obligatoire.

III- Synthèse



Le second mot négatif peut être aussi :

- Un déterminant : il n'y a aucune erreur dans cette recherche. Nulle trace n'a été relevée.
- Un pronom indéfini : je n'ai informé personne, je n'entends rien. Personne n'est venu. Rien ne m'intéresse.

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Recopie les phrases et entoure les mots de la négation :

1. Personne n'est prêt pour le décollage.
2. Son robot est en panne, il ne peut plus le réparer.
3. L'inventeur n'est pas satisfait, son invention n'était jamais au point.
4. Le casque de traduction ne fonctionnait plus.
5. Leur robot ne leur obéit plus.

4-2/ Exercice 2

Indique si la phrase est affirmative ou négative :

1. On peut inventer un moyen de transport plus rapide que le TGV.
2. Les recherches scientifiques n'avancent pas rapidement.
3. Dans le passé, on utilisait les énergies fossiles.
4. La radiologie n'est plus une nouvelle science.
5. Elle ne regarde jamais les émissions scientifiques.
6. Je vais souvent au laboratoire.

4-3/ Exercice 3

Mets à la forme négative :

1. Tout le monde reconnaît votre sérieux.

---

2. Le découvreur veut dire quelque chose.

---

3. Je lis souvent des articles sur les inventions et les inventeurs.

---

4. Nous possédons toujours un magnétoscope.

---

5. On a découvert une nouvelle énergie renouvelable.

4-4/ Exercice 4

Complète chaque phrase avec les mots de la négation qui conviennent :

Ne … personne - ne … rien - ne … pas - ne … aucun - ne … plus

1. Il _____ 'y a _____ chercheur dans ce laboratoire.
2. Cet ingénieur _____ est _____ expérimenté.

3. Tu _____ ’as _____ le temps pour réussir.
4. Il _____ ’y a _____ dans cette conférence scientifique.
5. On _____ ’a _____ entendu avec ces nouveaux casques.