Français : 6ème Année Primaire

Lecture 5 (À la recherche du soleil – Partie 5)

Professeur : Mr CHERKAOUI Mohammed

Sommaire

I- Texte

II- Lecture

III- Compréhension

IV- Activités

I- Texte

À la recherche du soleil (5/5)

Après le départ de *Male*, chaque matin, de bonne heure, au pays, les gens s'empressaient* de regarder vers l'est pour voir si le signal s'allumait dans le ciel. Mais dix ans s'étaient écoulés sans qu'ils aient pu rien voir. (....) tout était comme autrefois ; pas de lumière, pas de chaleur, le pays était toujours plongé dans l'obscurité et peuplé de tigres, de panthères, de chacals et de loups.

On pensa que *Male* était morte en route, on renonça* à tout espoir. Ce fut le dernier jour de la 99ème année, (....) qu'on vit soudain un grain de feu brûler à l'est teintant le ciel d'un rouge de sang.

Presqu'en même temps un soleil brillant se leva dardant* des rayons d'or dans tous les coins du pays. Les tigres, les panthères, les chacals et les loups, qui avaient fait tant de ravages pendant
des siècles furent exterminés.

Depuis ce jour, en souvenir de *Male* et de son fils, nous, les Zhuangs, nous allons toujours travailler dans les champs quand le ciel commence à rougir à l'est et ne rentrons que quand le soleil se couche
a l'ouest.

Contes populaires chinois. Edition, Bejjing. Chine.

- S'empresser :se dépêcher.
- Renoncer : ne plus attendre.
- Dardant : pointant.

II- Lecture

Lis à voix haute le texte en marquant les liaisons et les pauses significatives.



III- Compréhension

1. Pourquoi les gens ont-ils perdu tout espoir ?
2. Que représente le grain de feu à l'est ?
3. À ton avis, pourquoi les animaux ont-ils été exterminés ?
4. Comment les Zhuangs ont-ils commémoré l'exploit de *Male* et son fils ?
5. Compare le début et la fin de l'histoire ?

IV- Activités

1. Imagine l'histoire racontée par le fils de *Male*.
2. Est-il possible d'atteindre le soleil ? Pourquoi ?
3. Connais-tu des contes semblables a celui que tu viens de lire ?