AlloSchool

Français : 3ème Année Collège

Semestre 2 Devoir 1 Modèle 4

Professeur : Mr TANJAOUI Anas

I- Texte

Il s'appelait André, André Pasquier. Et il n'était pas mauvais élève, loin de là, ni non plus dépourvu.

Mais comment dire, tout en étant enfant appliqué, un enfant de bonne volonté, à qui il était difficile de reprocher quoi que ce soit de précis, il était toujours ailleurs.

Préoccupé 1 on dirait. Et même tracassé 2 par des soucis de la maison qui le suivaient à l'école et que son esprit ne parvenait pas à écarter. Et puis, il était déjà tout fatigué dès son arrivée en classe.

Comment aurait-il pu fournir l'effort que j'espérais de lui ! Je me doutais bien qu'aussi il travaillait trop chez lui.

Un jour que je le voyais peiner sans parvenir à le résoudre, sur un problème que les autres élèves de sa classe avaient pourtant réussi en peu de temps, je m'attardai à sa place.

- Qu'est ce qu'il ya donc André ? Tu es fatigué ?
- Oui, un peu, dit-il, et ses yeux eurent l'expression égarée que l'on voit à certains hommes brisés d'épuisement 3.
- Tu travailles beaucoup chez toi ?
- Pas tant que ça, Un peu, il faut bien. Je suis l'ainé. C'est mon rôle de seconder mon père.
- Tu viens à pieds…de loin ?
- Ça fait deux milles et demi 4.

Doux ciel ! Et dire que je l'avais réprimandé 5 la veille encore pour être arrivé en retard. Dès lors, la pensée de cet enfant ne me quitta pour ainsi dire pas. Dans sa vie que je devinais difficile à l'excès, j'étais déterminée à apporter au moins la possibilité d'en sortir par l'instruction. Je voulais à tout prix qu'il réussisse en classe.

Mais comment m'y prendre ? Le garder après les heures pour revoir ses leçons avec lui ? J'ajouterais ainsi à la longueur de ses journées. Lui accorder une attention spéciale durant les heures de classe ? Il était ombrageux 6 et fier.

S'il s'en apercevait, il pourrait se retirer encore profondément sur lui-même. C'était pourtant le seul moyen que j'avais de l'aider et je finis par y parvenir mais le plus discrètement 7 possible. Cela marcha. J'eus l'honneur, au bout d'une semaine, de le voir terminer ses devoirs presque en même temps que les autres.

.Gabrielle Roy, Ces enfants de ma vie
Edition Stanké.1986

Lexique

- Préoccupé 1 : Inquiet, troublé.
- Tracassé 2 : Inquiet, troublé.
- Epuisement 3 : fatigue.
- Deux milles et demi 4 : une distance équivalant à quatre kilomètres.
- Réprimander 5 : gronder.
- Ombrageux 6 : méfiant, prudent.
- Discrètement 7 : en cachette.

II- Compréhension (6pts)

1) Recopie et complète le tableau suivant : 1pt

Auteur	Œuvre	Type de texte	Justifications

2) Quel type d'élève était André ? Justifie ta réponse. 0.5pt

3) Pour quelle raison était-il dans l'état où il se trouvait ? 0.5pt

4) Recopie et complète le tableau suivant par vrai ou faux : 1pt

Phrases	Vrai	Faux
En classe, André était un élève paresseux.		
A la maison, l'enfant fait uniquement ses devoirs		
André était très méfiant.		
L'institutrice était sûre qu'elle pouvait aider son élève		

5) Pour venir en aide à André, la maîtresse avait deux solutions, lesquelles ? 0.5pt

6) Laquelle des deux solutions était efficace pour André ? 0.5pt

7) Pourquoi, l'institutrice, devait-t-elle aider André sans qu'il s'en aperçoive ? 0.5pt

8) Relève dans le texte un indice qui le prouve. 0.5pt

9) À ton avis, pour quelle raison cette maîtresse était -elle si préoccupée par la réussite du petit André ? 1pt

III- Langue (6 pts)

1) Trouve dans le texte :

- Le synonyme de « soutenir » . 0.25pt
- L'antonyme de « élève négligent » . 0.25pt

2) Dans le dernier paragraphe :

- Relève une phrase qui exprime la cause . 0.5pt
- Refais la même phrase en exprimant la cause d'une autre manière. 0.5pt

3) Relie les phrases suivantes de manière à exprimer une fois la cause une fois la conséquence : 1pt

- André était tout le temps fatigué. Il aidait son père.

4) Relie les phrases suivantes à l'aide de l'expression donnée entre parenthèses.

- La maîtresse était touchée par la situation de cet élève. Elle a tout fait pour l'aider après la classe. (tellement… que) 0.5pt

5) Relie les phrases suivantes afin d' exprimer le but :

- André travaillait trop chez lui.Il venait en aide à son père. 0.5pt
- L'institutrice restait des heures avec l'enfant. Il saisissait la chance de réussir en classe. 0.5pt

6) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple. 1pt

L'enfant (venir) _____ tous les matins en retard car il (habiter) _____ loin. Un jour sa maîtresse lui (faire) _____ la remarque et (essayer) _____ de l'aider.

IV- Communication (1 pt)

Recopie et complète le tableau suivant :

Énoncés	Situations
	Toute la classe a résolu ce problème de mathématiques. André était incapable de le faire. La maîtresse en informe le directeur.Que dira-t-elle ?
Toute la famille travaille à la ferme y compris la maman.	

V- production écrite (8 pts)

L'un de tes camarades, qui était bon élève, a cessé de travailler convenablement en classe. Il a commencé à s'absenter et à avoir de mauvais résultats. Tu as décidé de lui venir en aide.

Raconte ce qui s'est passé en exprimant tes sentiments et ceux de ton camarade.

Paramètres de correction :

- Respecter la consigne. 2pts
- Progression cohérente du récit proposé. 3pts
- Utiliser les temps du récit pour raconter. 1pt
- Faire attention à la qualité de la langue (orthographe – conjugaison – grammaire – vocabulaire – ponctuation). 2pts