AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Lexique 2-1 (Les synonymes)

Professeur : Mr CHERKAOUI Mohammed

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

Texte 1

Nettoyer ce grand jardin des saletés n'est pas du tout facile. Il est gigantesque. Il fallait appeler tous les habitants de ce quartier pour embellir ce beau jardin.

Comme c'est magnifique de voir les petits qui aident les grands à porter les pots pour décorer le quartier.



Texte 2

Nettoyer cet immense jardin n'est du tout simple. Il est énorme. il fallait inviter tous les habitants de ce quartier pour embellir ce joli jardin.

Comme c'est extraordinaire de regarder les enfants qui aident les adultes à porter les pots pour orner le quartier.

Travail à faire

1. Relève les mots qui ont changé dans le texte 1 et le texte 2. Ces mots ont-ils le même sens ?

2. Comment appelle-t-on des mots qui ont le même sens ou un sens proche ?
3. Relève deux mots synonymes. À quelle classe grammaticale appartiennent ces deux mots synonymes ?

II- Cours

On appelle synonymes des mots qui ont le même sens ou un sens proche.

- Exemple : immense, grand, gigantesque…

On les utilise pour éviter les répétitions à l'écrit.

- Exemple : Nettoyer ce grand jardin des saletés n'est pas du tout facile /Nettoyer cet immense jardin n'est du tout simple.

Des synonymes ont toujours la même nature grammaticale :

- Un nom a pour synonyme un autre nom : habit / vêtement
- Un adjectif a pour synonyme un autre adjectif : beau /joli
- Un verbe a pour synonyme un autre verbe : décorer /orner

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Relie chaque verbe à son synonyme :

• Diminuer	• construire
• Parler	• briser
• Casser	• stopper
• Manger	• réduire
• Bâtir	• bavarder
• Arrêter	• se nourrir

4-2/ Exercice 2

Barre l'intrus dans chaque liste :

1. calme - tranquille - bruyant - silencieux
2. crier - hurler - brailler - murmurer
3. beaucoup - énormément - copieusement - difficilement
4. court - bref - léger - éphémère
5. brillant - étincelant - terne - aveuglant

4-3/ Exercice 3

Regroupe les mots qui peuvent aller ensemble. À quelle classe grammaticale appartiennent ces mots ?

faux - succulent - désespérant - demeure - stupéfaction - rapidité -tendre - souverain - vrai - erroné - désolant - bon - affectueux - vitesse - maison - roi - étonnement- authentique

4-4/ Exercice 4

Remplace le verbe « faire » dans chacune des expressions suivantes par un autre plus précis :

1. faire une randonnée de 5 km : _____
2. faire un cadeau : _____
3. faire sa maison : _____
4. faire jeune : _____
5. faire le ménage : _____