

Français: 6ème Année Primaire

Orthographe 2-1 (L'accord du verbe avec son sujet)

Professeur: Mr CHERKAOUI Mohammed

Sommaire

I- Activités

II- Cours

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

- Cette enseignante à la retraite donne des cours gratuits aux enfant malades.
- Moi et mon camarade avons mis en place une collecte de vêtements pour les enfants de la rue.
- J'ai besoin de vous pour récolter l'argent pour les démunis.
- Ces jeunes, sur la plage, ont ramassé les déchets.
- Notre association est la plus célèbre dans notre pays.



Travail à faire

- 1. Relève les sujets des verbes en couleur. Avec quel nom du groupe nominal chaque verbe est-il accordé ?
- 2. Quand le nom est au singulier, à quelle personne est le verbe?
- 3. Quand le nom est au pluriel, à quelle personne est le verbe?
- 4. Comment se terminent les verbes en rouge conjugués à un temps simple?
- 5. Comment se termine l'auxiliaire « avoir » des verbes en vert conjugués à un temps composé ?
- 6. Dans la phrase 4, où est placé le sujet du verbe?

II- Cours

Le verbe s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

• Exemple : Cette enseignante à la retraite donne des cours gratuits aux enfants malades.

Le sujet du verbe peut être séparé du verbe par un complément circonstanciel.

• Exemple : Ces jeunes, sur la plage, ont ramassé les déchets.

Deux sujets au singulier valent un sujet pluriel.

• Exemple : Moi et mon camarade avons mis en place une collecte de vêtements pour les enfants de la rue.

Quand un verbe est conjugué à un temps simple, le verbe s'accorde avec son sujet.

- Exemple : J'ai besoin de vous pour récolter l'argent pour les démunis.
- Nous avons besoin de vous pour récolter l'argent pour les démunis.

Quand un verbe est conjugué à un temps composé avec l'auxiliaire « avoir », seul l'auxiliaire s'accorde avec le sujet.

- Exemple : J'ai eu la chance de récolter l'argent pour les démunis.
- Nous avons eu la chance de récolter l'argent pour les démunis.

Quand un verbe est conjugué à un temps composé avec l'auxiliaire « être », seul l'auxiliaire s'accorde avec le sujet.

• Exemple : les philanthropes sont venus.

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Retrouve les sujets et les verbes qui vont ensemble:

Une jeune fille
Mon grand-père
Les voisines
Les petits enfants
avait raconté
sont parties
ont pleuré
est arrivée

4-2/ Exercice 2

Choisis le verbe qui convient :

1. Cette association (participe/ participent) à la réhabilitation des quartiers.

- 2. Notre mission (était/étaient) de planter les fleurs dans les rues.
- 3. La semaine prochaine, nous (ferai/ ferons) une recherche sur la citoyenneté.
- 4. Vous (receviez/ recevait) beaucoup de dons.
- 5. Les personnes âgées (sont/est) ravies de la visite des enfants de l'école.

4-3/ Exercice 3

Recopie ces phrases, souligne les sujets et choisis les formes de l'auxiliaire qui conviennent :

- 1. J'(avons/ ai) été dans une association qui aide les handicapés.
- 2. La maîtresse (a /ont) mis en place des activités de soutien.
- 3. Tu (as/ avez) joué avec votre voisin, handicapé mental.
- 4. On (avait/avaient) pas jeté les ordures par terre.
- 5. Ils (ont/a) pollué la rue. C'est un comportement irresponsable.

4-4/ Exercice 4

Mets les verbes entre parenthèses au passé composé :

- 1. Son attitude envers les étrangers (devenir) insupportable.
- 2. Les voisins (participer) massivement au nettoyage du quartier.
- 3. La maîtresse (donner) des cours de soutien aux élèves en difficultés.
- 4. Vous (profiter) beaucoup de l'aide des bienfaiteurs.
- 5. Nous (apprécier) l'accueil de l'association.