AlloSchool

Français : 6ème Année Primaire

Grammaire 2-1 (Les compléments du verbe)

Professeur : Mr CHERKAOUI Mohammed

Sommaire

I- Activités

II- Cours

2-1/ Le complément d'objet direct (COD)

2-2/ Le complément d'objet indirect (COI)

2-3/ Le complément d'objet second (COS)

2-4/ La classe grammaticale des COD, des COI et des COS

III- Synthèse

IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

4-2/ Exercice 2

4-3/ Exercice 3

4-4/ Exercice 4

I- Activités

1. Karim montre une grande tolérance envers ma façon de vivre.
2. Chaque vendredi, le professeur enseigne l'anglais à ses élèves.
3. On a bien reçu les étrangers.
4. J'ai parlé avec ma voisine de notre culture.
5. Elle les aide souvent. Quelle gentillesse !
6. Ils auraient aimé vivre là-bas.

Travail à faire

1. Lis les phrases en supprimant les mots ou groupes de mots soulignés. Les phrases gardent-elles un sens ?
2. Dans la phrase 2, quel complément suit directement le verbe ? Lequel est introduit par une préposition ?
3. Dans les phrases 3 et 4, repère les compléments liés directement au verbe. Quels verbes complètent-ils ?
4. Dans les phrases 5 et 6, relève les compléments. A quelle classe grammaticale appartient chaque complément ?

II- Cours

Les compléments de verbe sont des constituants du GV.

Ils ne peuvent être en général ni déplacés ni supprimés.

2-1/ Le complément d'objet direct (COD)

Complète les verbes directement sans préposition.

Exemple : On a bien reçu les étrangers.

2-2/ Le complément d'objet indirect (COI)

Complète le verbe par l'intermédiaire d'une préposition.

Exemple : J'ai parlé à ma voisine.

Le COD ou le COI se place généralement après le verbe.

Si le complément d'objet est un pronom, il est placé avant le verbe.

Exemple :

- Je rencontre des voisins → je les (COD) rencontre.
- Je parle à mon voisin → je lui (COI) parle.

2-3/ Le complément d'objet second (COS)

Complète un verbe déjà accompagné d'un COD ou d'un COI.

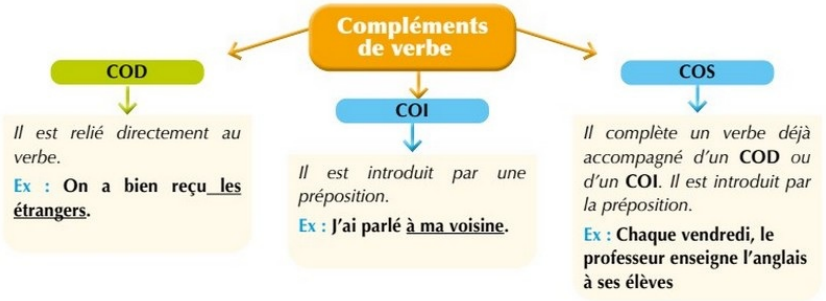
Il est introduit par la préposition « à », quelquefois par « de » ou « pour ».

2-4/ La classe grammaticale des COD, des COI et des COS

Les COD, COI et COS peuvent être :

- Un nom ou un groupe nominal : On a bien reçu les étrangers.
- Un pronom : On les a bien reçus.
- Un verbe à l'infinitif ou un groupe à l'infinitif : ils auraient aimé vivre là-bas.

III- Synthèse



IV- Exercices

4-1/ Exercice 1

Dans les phrases suivantes, encadre le COD, entoure le COI et souligne le COS.

1. Ce pays attire les étrangers.
2. Dounia a aidé la nouvelle élève de la classe.
3. Les enfants jouent avec leur voisin italien.
4. Dans ce quartier, on trouve des gens de toutes les nationalités.
5. Cette association s'efforce à aider tout le monde.

4-2/ Exercice 2

Classe les COD soulignés en trois colonnes : nom propre ou groupe nominal / pronom / verbe à l'infinitif :

1. Il faut respecter le règlement intérieur de l'école.
2. Cette nouvelle élève est aveugle, on doit l'aider pour qu'elle connaisse la classe.
3. Tout bon citoyen ne doit pas se débarrasser de ses ordures dans la rue.
4. Je ne reconnais pas Rayane : il range sa chambre et la balaie chaque jour !
5. Dounia s'intéresse aux textes documentaires sur le comportement civique.

nom propre ou groupe nominal	pronom	verbe à l'infinitif
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4-3/ Exercice 3

Recopie ces phrases et complète les verbes avec un COD, un COI ou les deux.

1. Omar s'adresse _____ .
2. J'apprends _____ .
3. Anas chante _____ .
4. Zineb raconte _____ .
5. Vous prêtez _____ .

4-4/ Exercice 4

Relève les compléments de ce texte et classe les dans un tableau :

Selon le pays, on souhaite la bienvenue de différentes façons.

En France, on souhaite la bienvenue aux invités en leur offrant un café. Très souvent, ils apportent un bouquet de fleurs à la maîtresse de maison.

Au Maroc, on accueille les invités avec un verre de lait et des dattes.

COD	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____
COI	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

COS	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____