

### Sommaire

#### I- Activités

#### II- Cours

#### III- Synthèse

#### IV- Exercices

##### 4-1/ Exercice 1

##### 4-2/ Exercice 2

##### 4-3/ Exercice 3

##### 4-4/ Exercice 4

---

#### I- Activités

Le parc zoologique de Paris est très ancien.

Créé par le Muséum d'histoire naturelle, il a connu des dégradations remarquables au niveau de ses structures, et cela menaçait sa survie.

À l'exception de sa restauration à la fin des années 1990, il n'avait fait l'objet d'aucune rénovation importante.

On a pris la décision de maintenir ce lieu de patrimoine cher au public et de le rénover.



#### Travail à faire

1. Pour chaque adjectif en rouge, retrouve le nom qu'il précise.
2. Indique le genre et le nombre des noms.
3. Explique les marques du féminin ou du pluriel des adjectifs.
4. Mets au singulier « dégradations remarquables ». Que remarques-tu ?
5. Remplace « rénovation » par « changement ». Que remarques-tu ?

#### II- Cours

Dans le groupe nominal, l'adjectif qualificatif épithète, s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.

- Exemple : On a pris la décision de maintenir ce lieu de patrimoine cher au public.

L'adjectif qualificatif attribut s'accorde en genre et en nombre avec le sujet qu'il précise.

- Exemple : Le parc zoologique de Paris est très ancien.

### III- Synthèse



### IV- Exercices

#### 4-1/ Exercice 1

Complète le tableau avec les adjectifs qualificatifs attributs des phrases comme dans l'exemple :

1. Ce touriste est très instruit, j'ai eu plein d'informations.
2. Les enfants sont ravis, ils vont découvrir le monument historique.
3. Les cours d'histoire que j'ai pris semblent intéressants.
4. Les remparts érigés autour de cette ville sont très hauts.
5. Ce palais est joliment restauré, j'ai pris beaucoup de photos.

Phrase	Adjectif qualificatif	Genre	Nombre	Fonction
1	Instruit	Masculin	Singulier	Attribut du sujet (ce touriste)
2				
3				
4				
5				

#### 4-2/ Exercice 2

Complète chaque phrase avec un adjectif de ton choix :

1. Le \_\_\_\_\_ touriste fonce dans les ruelles \_\_\_\_\_ et se faufile entre les étals du souk.
2. L'archéologue est \_\_\_\_\_ de sa découverte, il a découvert un squelette \_\_\_\_\_.
3. Nous avons découvert cette sculpture avec un \_\_\_\_\_ plaisir.
4. Le parcours \_\_\_\_\_ à cette ville impériale était \_\_\_\_\_.
5. Les souvenirs \_\_\_\_\_ au bazar feront de \_\_\_\_\_ cadeaux.

### 4-3/ Exercice 3

Recopie chaque phrase en remplaçant le nom en rouge par le nom entre parenthèses (Attention aux accords !) :

1. Nous avons visité une ancienne tour qui datait de 1700. (Des châteaux)
2. Mon grand-père nous raconte toujours nos victoires passées (notre histoire)
3. Lors de mon dernier voyage, j'ai fait de belles photos devant les monuments. (Souvenirs)
4. Il faut trouver un architecte compétent pour rénover cette bibliothèque. (Des architectes)
5. J'ai parlé avec un historien passionné. (Une historienne et un chercheur)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 4-4/ Exercice 4

Récris le texte en ajoutant un adjectif qualificatif à chaque mot en rouge :

C'est la fête d'Achoura, Lilia et Dounia sont deux filles âgées de 11 ans, elles ont acheté un tableau et deux poupées. Elles ont acheté aussi des chaussures et deux robes.

---

---

---