

### Sommaire

#### I- Activités

#### II- Cours

#### III- Synthèse

#### IV- Exercices

##### 4-1/ Exercice 1

##### 4-2/ Exercice 2

##### 4-3/ Exercice 3

##### 4-4/ Exercice 4

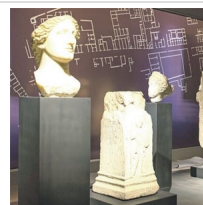
---

#### I- Activités

Lors de ma dernière visite au musée archéologique de Tétouan, une statue m'éblouissait.

La chevelure paraissait avoir été dorée, et la petite tête, comme celle de presque toutes les statues, était inclinée en avant.

Son visage donnait envie de découvrir le secret de cette incroyable beauté.



#### Travail à faire

1. À quel temps et à quelles personnes sont conjugués les verbes en gras ?
2. Trouve l'infinitif de ces verbes.
3. Ces imparfaits permettent-ils de raconter des actions ou de décrire ?
4. Comment est formé l'imparfait ?

#### II- Cours

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Il est surtout utilisé dans les descriptions ou pour indiquer la répétition d'un fait dans le passé.

À l'imparfait, les terminaisons des verbes sont les mêmes pour tous les verbes :

- Je → ais
- Tu → ais
- Il/elle/on → ait
- Nous → ions
- vous → iez
- ils/elles → aient

Exemples : j'avais, tu étais, il calculait, nous réussissions, vous teniez, ils disaient.

	1er groupe	2 <sup>nd</sup> groupe	3ème groupe (-re)	3ème groupe (-ir)
Infinitif	parler	finir	rendre	partir
Imparfait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je parlais</li> <li>• tu parlais</li> <li>• il parlait</li> <li>• nous parlions</li> <li>• vous parliez</li> <li>• ils parlaient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je finissais</li> <li>• tu finissais</li> <li>• il finissait</li> <li>• nous finissions</li> <li>• vous finissiez</li> <li>• ils finissaient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je rendais</li> <li>• tu rendais</li> <li>• il rendait</li> <li>• nous rendions</li> <li>• vous rendiez</li> <li>• ils rendaient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• je partais</li> <li>• tu partais</li> <li>• il partait</li> <li>• nous partions</li> <li>• vous partiez</li> <li>• ils partaient</li> </ul>

Attention aux difficultés d'orthographe ! Le « i » des 1er et 2ème personne du pluriel ne s'entend pas dans certains cas.

Exemple : nous riions / vous brilliez.

Dans les verbes terminés par :

- -cer, le c prend une cédille devant le a de la terminaison : je commençais.
- -ger, il y a un e entre le g du radical et le a de la terminaison : il nageait.
- -guer, le u du radical reste devant le a de la terminaison : elle distinguait.

### III- Synthèse



### IV- Exercices

## 4-1/ Exercice 1

Complète à l'imparfait :

	Manger	Répondre	Remplir	Lancer
3e pers du pluriel				
Ton frère et toi				
2e pers du singulier				
On				
Sara et moi				

## 4-2/ Exercice 2

Récris chaque phrase avec le sujet indiqué :

1. Le roi fait construire la tour. → Ils
2. Nous entendions l'orchestre de chambre avec gaité. → On
3. On fondait cette ancienne maison en 1700. → Ils
4. Parmi les invités à cette réception, figuraient des personnalités → elle
5. Les enfants choisissaient les films de Walt Disney. → Tu
6. Ils offraient les richesses au roi. → Vous

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

## 4-3/ Exercice 3

Conjugué les verbes à l'imparfait :

Un conteur (venir) \_\_\_\_\_ à l'école tous les mois, il (réunir) \_\_\_\_\_ tous les élèves autour de lui et il (raconter) \_\_\_\_\_ des histoires sur les différentes civilisations.

Nous (écouter) \_\_\_\_\_ attentivement ce qu'il (dire) \_\_\_\_\_ et nous (discuter) \_\_\_\_\_ avec lui.

Il nous (encourager) \_\_\_\_\_ d'écrire.

Un jour j'inventerai une histoire !

## 4-4/ Exercice 4

Récris ce texte en conjuguant les verbes à l'imparfait :

Les premiers jeux olympiques de l'ère moderne se déroulent à Athènes, il y a deux ans, on a créé le Comité International Olympique pour faire revivre les jeux.

En effet, l'empereur romain Théodose a supprimé ces jeux.

Leur histoire est déjà longue puisque les premiers jeux olympiques ont eu lieu en 776 avant Jésus-Christ.