

## Français : 6ème Année Primaire

## Orthographe 1-1 (Les accents)

**Professeur : Mr CHERKAOUI Mohammed**Sommaire**I- Activités****II- Cours****III- Synthèse****IV- Exercices****4-1/ Exercice 1****4-2/ Exercice 2****4-3/ Exercice 3****4-4/ Exercice 4****I- Activités**

L'année dernière, nous avons visité un ancien hôtel.

C'est une immense bâtie construite autour d'une vaste cour carrée.

Il est connu par une grande porte cochère par laquelle les véhicules peuvent passer.

Cet hôtel a été déjà réhabilité.

Il propose à ses visiteurs des restaurants, des boutiques et un musée.

**Travail à faire**

1. Observe les mots en couleur. Sur quelle lettre sont placés les accents.
2. Est-ce que ces accents sont identiques ?
3. Quels accents met-on sur la lettre « e » quand la syllabe suivante (à droite) contient un « e » muet.
4. Classe les mots en couleur:

Accent aigu	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____
-------------	--

Accent grave	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____
Accent circonflexe	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

## II- Cours

Les accents modifient le rôle ou la prononciation de certaines lettres de l'alphabet et se place sur les voyelles : a, e, i, o, u (sauf le y).

Il existe trois sortes d'accents :

- L'accent aigu : se met seulement sur le la lettre e : véhicule, musée
- L'accent grave : se met surtout sur la lettre e : cochère ou parfois sur le a ou le u : à, où
- L'accent circonflexe : se met sur toutes les voyelles sauf le y : hôtel, bâtisse

### Règle

Une voyelle qui précède une consonne double ne porte jamais d'accent : effacer - dresser

## III- Synthèse



## IV- Exercices

### 4-1/ Exercice 1

Classe les mots selon leur type d'accent:

Très - fête - cérémonie - tôt - fée - invité - mère - où - bête - désigner - pâte - télé - pâtisserie - se réveiller - chère - tempête - réfléchir - étranger - maîtresse - là

Accent aigu	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____
Accent grave	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____
Accent	_____ ; _____ ; _____ ; _____ ; _____ ;

circonflexe

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

## 4-2/ Exercice 2

Récris les mots suivants en leur ajoutant si besoin l'accent qui convient:

Securite - adresse - colere - foret - caresse - etre - pere - essayer - regle - completer - vetements - eviter - inquiete - arret - ere - chaussee - presse - portiere

## 4-3/ Exercice 3

Écris le nom féminin à côté du nom masculin:

- un ouvrier - une \_\_\_\_\_
- un fermier - une \_\_\_\_\_
- un crémier - une \_\_\_\_\_
- un charcutier - une \_\_\_\_\_
- un caissier - une \_\_\_\_\_
- un écolier - une \_\_\_\_\_
- un boucher — une \_\_\_\_\_
- un boulanger - une \_\_\_\_\_
- un jardinier - une \_\_\_\_\_
- un épicier - une \_\_\_\_\_

## 4-4/ Exercice 4

Ajoute les accents qui conviennent dans le texte suivant :

A l'occasion du championnat de la fete du trone, une ceremonie a ete organise dans un grand hotel de la ville ou tous les artistes folkloriques ainsi que de hautes personnalites ont ete invites.