الرياضيات سادس إبتدائي

الدورة 1 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- الجزء 1 (العد والحساب)

1-1/ التمرين 1

أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

- _____ : خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا.
- 6 210 325 : _____
- _____ : ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المئة

I- الجزء 1 (العد والحساب)

1-2/ التمرين 2

1) ضع وأنجز

$$567,38 - (521,35 + 1,245) = _____$$
$$5,36 \times 684 = _____$$
$$26,5 \times 0,2 = _____$$

2) اعط القيمة المقربة بتفريط وإفراط إلى 0,01 للعدد 27,3265

I- الجزء 1 (العد والحساب)

1-3/ التمرين 3

1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

$$3141,026 \ - \ 3141,256 \ - \ 3114,062 \ - \ 3114,3 \ - \ 3141,6$$

2) اعط الكتابة العشرية أو الكسرية للأعداد التالية :

$$\frac{36}{100} \ - \ 25,365 \ - \ \frac{25}{1000} \ - \ 0,025 \ - \ \frac{3526}{100}$$

I- الجزء 1 (العد والحساب)

1-4/ التمرين 4

ازدحم مجموعة من التلاميذ عند باب المطعم، فطلب منهم الطباخ أن يكونوا صفوفا حتى يسهل عليه تعرف عددهم

عندما يصطفون 2 ب 2 يبقى تلميذ واحد، وعندما يصطفون 3 ب 3 يبقى تلميذ واحد، وحتى عندما يصطف التلاميذ 4 ب 4 أو 5 ب 5 أو 6 ب 6 يبقى في كل مرة واحد

- ماهو عدد التلاميذ إذا علمت أن عدد التلاميذ محصور بين 50 و 77 ؟

II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

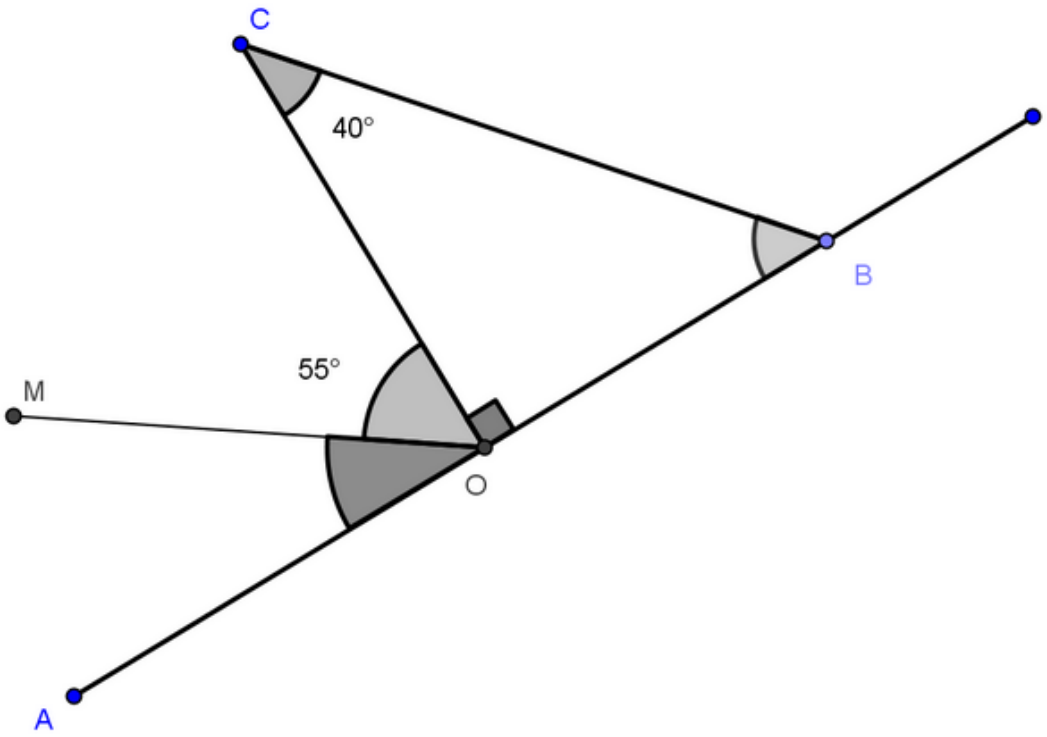
2-1/ التمرين 1

- أنشئ زاوية قياسها 115° ثم أنشئ منصف هذه الزاوية.

II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

2-2/ التمرين 2

- دون استعمال المنقلة، أحسب قياس الزاوية $\widehat{OBC}$ ثم $\widehat{AOM}$ ثم $\widehat{MOB}$

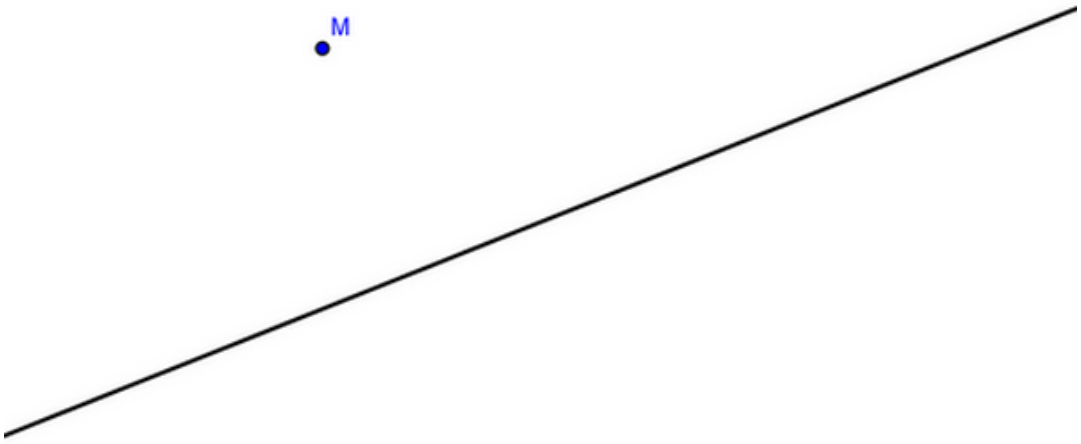


II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

2-3/ التمرين 3

1. أنشئ المستقيم (D2) المار من M والموازي للمستقيم (D1)
2. أنشئ النقطة N تنتمي إلى (D1) ولا تنتمي إلى (D2)

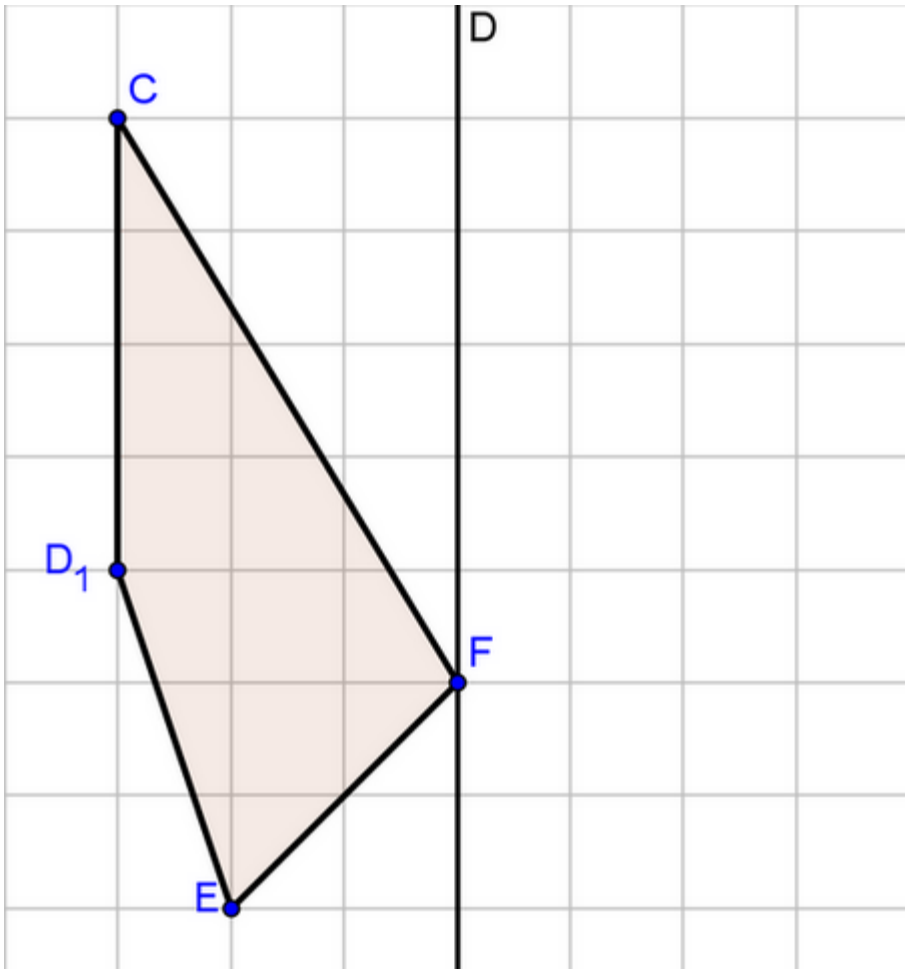
3. أنشئ المستقيم (D3) المار من N والعمودي على المستقيم (D1)
4. كيف هما المستقيمان (D2) و (D3) ؟

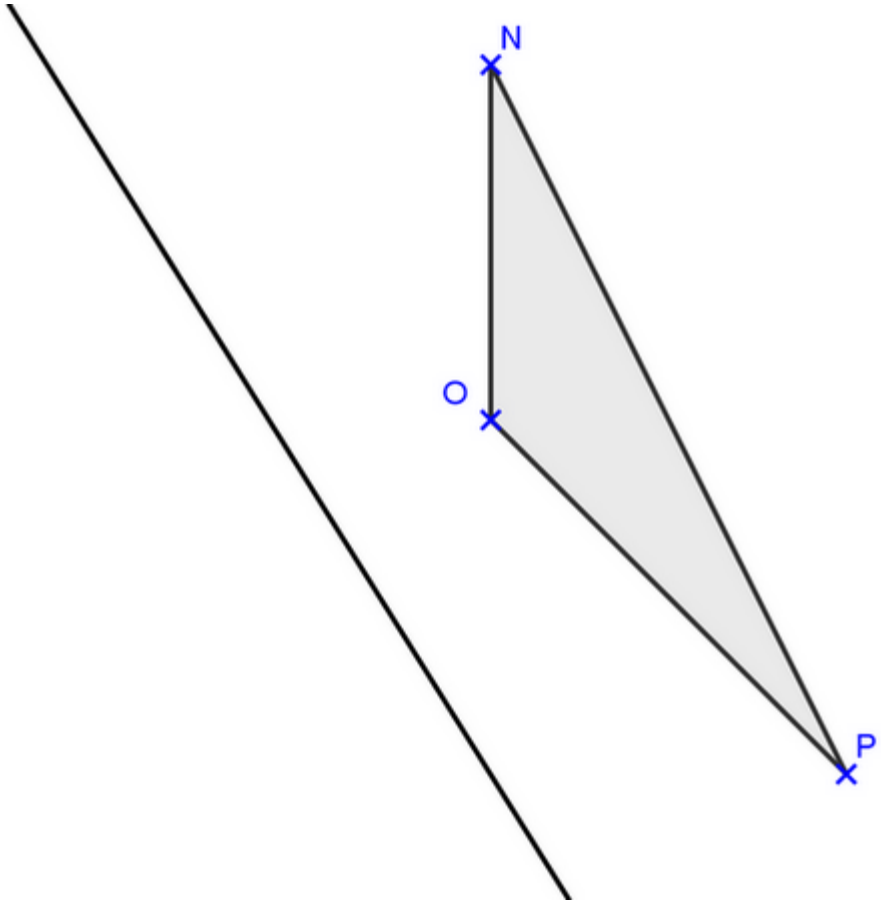


II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

2-4/ التمرين 4

- أنشئ مماثل الشكلين بالنسبة للمستقيم (d)


D
C
D1
F
E


N
O
P