



## الرياضيات سادس إبتدائي

### الدورة 1 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: بوزيد رشيد

#### ا- الجزء 1 (العد والحساب)

##### 1-1 التمرين 1

أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

- \_\_\_\_\_ : خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا.
- \_\_\_\_\_ : 6 210 325
- \_\_\_\_\_ : ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المئة

#### ا- الجزء 1 (العد والحساب)

##### 2-1 التمرين 2

(1) ضع وأنجز

$$567,38 - (521,35 + 1,245) = _____$$

$$5,36 \times 684 = _____$$

$$26,5 \times 0,2 = _____$$

(2) اعط القيمة المقربة بتفريط وإفراط إلى 0,01 للعدد 27,3265

#### ا- الجزء 1 (العد والحساب)

##### 3-1 التمرين 3

(1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تناويا :

$$3141,026 - 3141,256 - 3114,062 - 3114,3 - 3141,6$$

(2) اعط الكتابة العشرية أو الكسرية للأعداد التالية :

$$\frac{36}{100} - 25,365 - \frac{25}{1000} - 0,025 - \frac{3526}{100}$$

#### ا- الجزء 1 (العد والحساب)

##### 4-1 التمرين 4

ازدحـم مجموعـة من التلامـيد عند بـاب المـطعم، فطلبـ منـهم الطـباخ أـن يـكونـوا صـفـوفـاً حتـى يـسـهـل عـلـيـه تـعـرـف عـدـدـهـم  
عـنـدـمـا يـصـطـفـونـ 2 بـ 2 يـبـقـى تـلـمـيـدـ وـاحـدـ، وـعـنـدـمـا يـصـطـفـونـ 3 بـ 3 يـبـقـى تـلـمـيـدـ وـاحـدـ، وـحتـى عـنـدـمـا يـصـطـفـ  
الـتـلـامـيـدـ 4 بـ 4 أوـ 5 بـ 5 أوـ 6 بـ 6 يـبـقـى فيـ كـلـ مـرـة وـاحـدـ  
• ماـهـو عـدـدـ التـلـامـيـدـ إـذـا عـلـمـتـ أـنـ عـدـدـ التـلـامـيـدـ مـحـصـورـ بـيـنـ 50 وـ 77 ؟

## II-الجزء 2 (الهندسة والقياس)

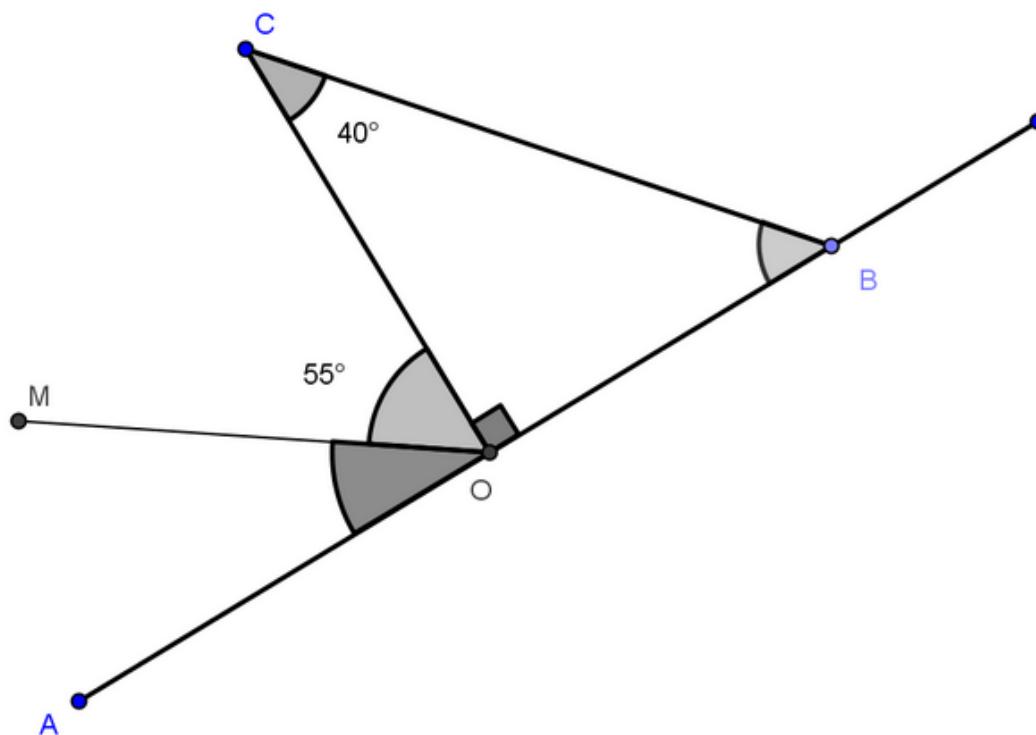
### 1/ التمارين 1

- أـنـشـئـ زـاوـيـةـ قـيـاسـهـاـ 115° ثـمـ أـنـشـئـ مـنـصـفـ هـذـهـ الزـاوـيـةـ.

## II-الجزء 2 (الهندسة والقياس)

### 2/ التمارين 2

- دونـ استـعـمـالـ المـنـقلـةـ، أـحـسـبـ قـيـاسـ الزـاوـيـةـ OBCـ ثـمـ AOMـ ثـمـ MOBـ

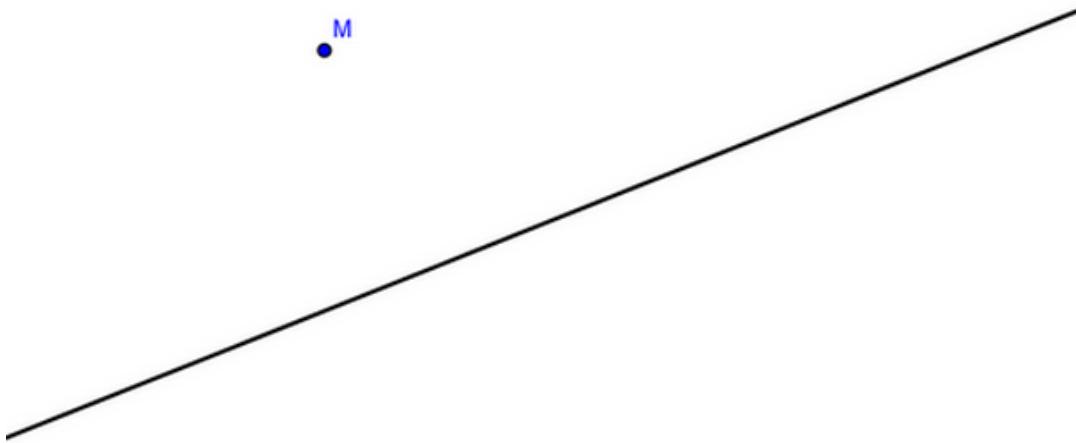


## II-الجزء 2 (الهندسة والقياس)

### 3/ التمارين 3

- أـنـشـئـ المـسـتـقـيمـ (D2)ـ الـمـارـ مـنـ Mـ وـالـمـواـزـيـ لـلـمـسـتـقـيمـ (D1)
- أـنـشـئـ النـقـطـةـ Nـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ (D1)ـ وـلـاـ تـنـتـمـيـ إـلـىـ (D2)

3. أنشئ المستقيم (D3) المار من N العمودي على المستقيم (D1)
4. كيف هما المستقيمان (D2) و (D3) ؟



## II-الجزء 2 (الهندسة والقياس)

### 4-2 التمرين 4

- أنشئ مماثل الشكلين بالنسبة للمستقيم (d)

