



الرياضيات سادس ابتدائي

الدورة 1 الفرض 1 النموذج 1

الأستاذ: بوزيد رشيد

- الجزء 1 (العد والحساب)

1-1 / التمرين 1

أكتب الأعداد التالية بالحروف والأرقام :

• : خمسة وعشرون مليارا وسبعة وعشرون ألفا.

• : 6 210 325

• : ثلاثة وحدات وسبعة أجزاء من المئة

- الجزء 1 (العد والحساب)

2-1 / التمرين 2

(1) ضع وأنجز

$$567, 38 - (521, 35 + 1, 245) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5, 36 \times 684 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26, 5 \times 0, 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) اعط القيمة المقربة بتفريط وإفراط إلى 0,01 للعدد 27,3265

- الجزء 1 (العد والحساب)

3-1 / التمرين 3

(1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا :

$$3141, 026 - 3141, 256 - 3114, 062 - 3114, 3 - 3141, 6$$

(2) اعط الكتابة العشرية أو الكسرية للأعداد التالية :

$$\frac{36}{100} - 25, 365 - \frac{25}{1000} - 0, 025 - \frac{3526}{100}$$

- الجزء 1 (العد والحساب)

4-1 / التمرين 4

ازدحم مجموعة من التلاميذ عند باب المطعم، فطلب منهم الطباخ أن يكونوا صفوفًا حتى يسهل عليه تعرف عددهم
 عندما يصطفون 2 ب 2 ب 2 يبقى تلميذ واحد، وعندما يصطفون 3 ب 3 ب 3 يبقى تلميذ واحد، وحتى عندما يصطف التلاميذ 4 ب 4 أو 5 ب 5 أو 6 ب 6 يبقى في كل مرة واحد
 • ماهو عدد التلاميذ إذا علمت أن عدد التلاميذ محصور بين 50 و 77 ؟

II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

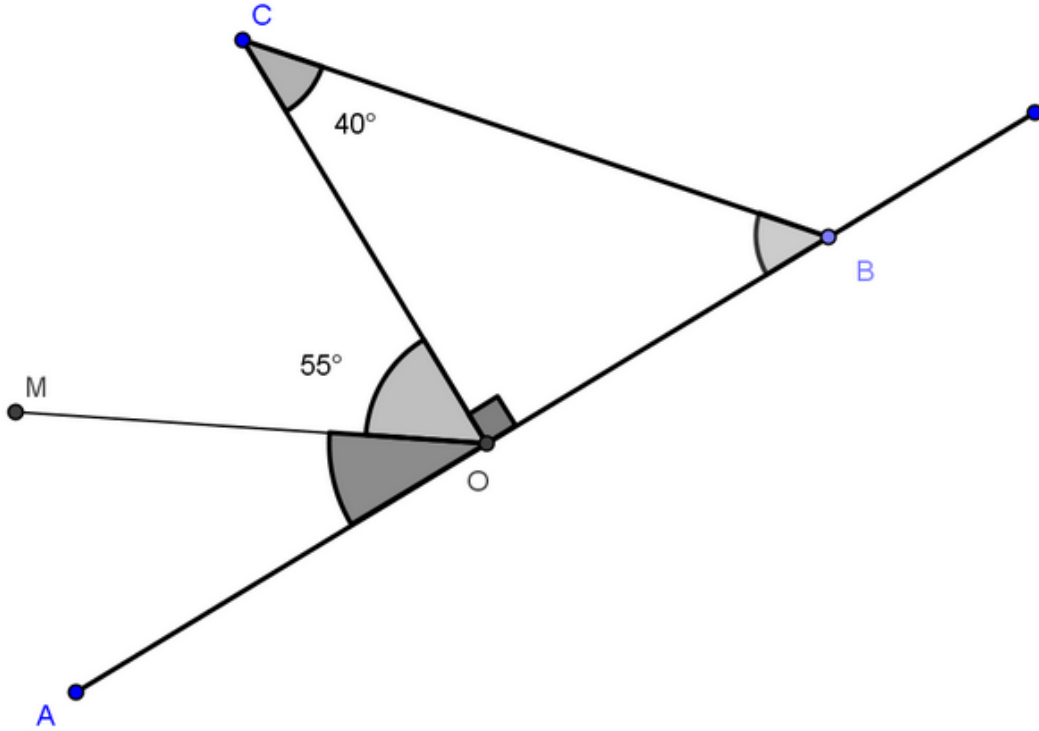
1-2 / التمرين 1

• أنشئ زاوية قياسها 115° ثم أنشئ منصف هذه الزاوية.

II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

2-2 / التمرين 2

• دون استعمال المنقلة، أحسب قياس الزاوية \widehat{OBC} ثم \widehat{AOM} ثم \widehat{MOB}

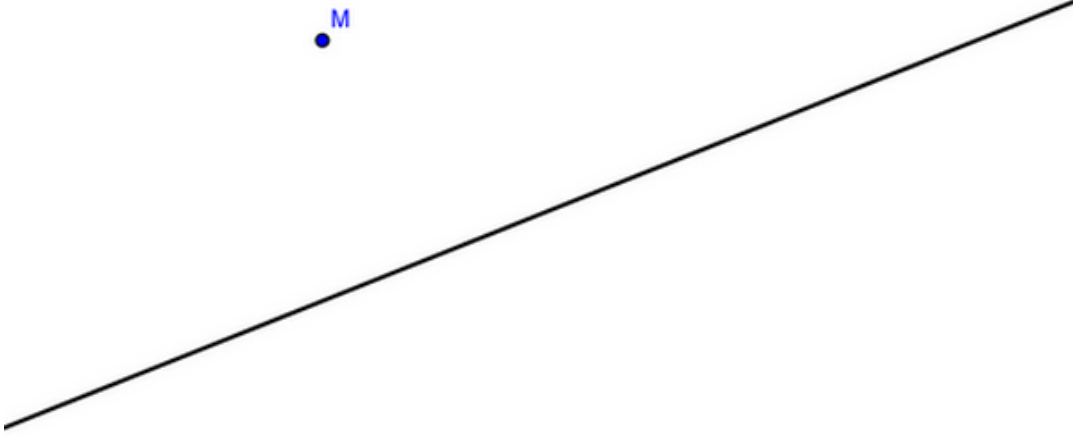


II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

3-2 / التمرين 3

1. أنشئ المستقيم (D2) المار من M والموازي للمستقيم (D1)
2. أنشئ النقطة N تنتمي إلى (D1) ولا تنتمي إلى (D2)

3. أنشئ المستقيم (D3) المار من N والعمودي على المستقيم (D1)
4. كيف هما المستقيمان (D2) و (D3) ؟



II- الجزء 2 (الهندسة والقياس)

4-2 / التمرين 4

- أنشئ مماثل الشكلين بالنسبة للمستقيم (d)

