



الرياضيات سادس إبتدائي

الحصة 27 (التناسبية 2: النسبة المئوية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

| ا- استحضار المعرف | | I- Révision de cours |
|---|---|---|
| 1-1/ النسبة المئوية | | Pourcentage /1-1 |
| لحساب نسبة مئوية من عدد، نضرب هذا العدد في النسبة المئوية | - | Pour calculer un pourcentage d'un nombre, nous multiplions ce nombre par le pourcentage |
| مثال: لحساب 30% من 2600 نستعمل الطريقة التالية: | - | Exemple : Pour calculer 30% de 2600 nous : utilisons la méthode suivante |

$$2600 \times \frac{30}{100} = 2600 \times 0,3 = 780$$

| | | |
|--|---|--|
| كيف نحسب النسبة المئوية ؟ | - | ? Comment calcule-t-on le pourcentage |
| مثال: عدد تلاميذ مؤسسة تعليمية هو 1200 | - | Exemple : Le nombre d'étudiants dans un établissement d'enseignement est de 1200 |
| إذا علمت أن عدد الإناث هو 420، فما هي النسبة المئوية للإناث بهذه المؤسسة ؟ | - | Si vous savez que le nombre de filles est de 420, quel est le pourcentage de filles dans cet établissement |
| نحسب النسبة المئوية للإناث كالتالي: | - | Nous calculons le pourcentage de filles : comme suit |

$$\frac{420}{1200} = \frac{7}{20} = 0,35 = \frac{35}{100} = 35\%$$

| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
|---------------------|--|-----------------------------|
|---------------------|--|-----------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| ١-٢/ أكتب الأعداد الكسرية التالية على شكل نسب مئوية: | - | Écrivez les nombres fractionnaires /2-1 : suivants sous forme de pourcentages |

$$\frac{3}{5}; \frac{4}{5}; \frac{3}{4}; \frac{9}{25}; \frac{3}{8}$$

| | | |
|---|---|--|
| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
| ٢-٢/ أكتب النسب المئوية التالية على شكل أعداد كسرية: | - | Écrivez les pourcentages suivants sous /2-2 : forme de nombres fractionnaires |

$$75\%; 10\%; 20\%; 27,5\%; 6,25\%$$

| | | |
|--|---|---|
| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
| ٣-٢/ أجرى خالد 20 عملية حسابية وكان صائباً في 16 عملية، بينما أجرى يوسف 10 عمليات كان صائباً في 7 | - | Khaled a effectué 20 opérations /2-3 arithmétiques et a eu raison sur 16, tandis que Youssef a effectué 10 opérations et a eu .raison sur 7 |
| 1. أحسب النسبة المئوية للنجاح في إنجاز العمليات عند خالد 2. أحسب النسبة المئوية للنجاح في إنجاز العمليات عند يوسف | - | Calculer le pourcentage de réussite dans .1 la réalisation des opérations pour Khaled Calculer le pourcentage de réussite dans .2 la réalisation des opérations pour Youssef |

| | | |
|--|---|---|
| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
| ٤-٢/ ثمن آلة التصبين هو 6000 درهم، أدى الزبون للبائع 20% من ثمنها كتسبيق | - | Le prix de la machine à laver est de 6000 /2-4 dirhams, le client a payé au vendeur 20% de son prix à titre d'acompte |

| | | |
|---|---|---|
| 1. أحسب المبلغ الذي أداه الزيون للبائع 2. أحسب الباقي | - | Calculer le montant payé par le client au .1 vendeur Calculer le reste .2 |
|---|---|---|

| II- تطبيق المكتسبات | II- Exercices d'application |
|--|--|
| 5-2 / يتلقى موظف 5500 درهم في الشهر، يصرف 30% في الكراء و 8% في اللباس و 45% في مصاريف مختلفة ويتوفر الباقي | Un salarié gagne 5 500 dirhams par /2-5 mois, il dépense 30% en loyer, 8% en vêtements et 45% en dépenses diverses, et économise le reste |
| 1. كم يوفر هذا الموظف ؟ | ? Combien ce salarié économise-t-il .1 |