



الرياضيات السادس إبتدائي

الحصة 20 (الأعداد الكسرية: الجمع والطرح)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعرف		I- Révision de cours
1-1 / جمع الأعداد الكسرية		Somme des fractions /1-1
مجموع عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري بسطه هو مجموع البسطين ومقامه هو نفس المقام	-	La somme de deux fractions de même dénominateur est une fraction dont le numérateur est la somme des numérateurs et dont le dénominateur est le même dénominateur
مثال:	-	:Exemple

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{4+7}{5} = \frac{11}{5}$$

لحساب مجموع عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوحد مقاميهما ثم نسلك الطريقة التالية:	-	Pour calculer la somme de deux fractions avec des dénominateurs différents, nous combinons leurs dénominateurs puis suivons la méthode : suivante
--	---	---

$$\frac{3}{5} + \frac{7}{2} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} + \frac{7 \times 5}{2 \times 5} = \frac{6}{10} + \frac{35}{10} = \frac{41}{10}$$

لا يتغير مجموع عددين كسريين إذا غيرنا ترتيبهما	-	La somme de deux fractions ne change pas si on change leur ordre
لا يتغير مجموع عدة أعداد كسرية إذا غيرنا بعضًا من حدوده بمجموعها	-	La somme de plusieurs fractions ne change pas si l'on change certains de leurs termes par leur somme

$$\frac{4}{5} + \frac{7}{5} = \frac{7}{5} + \frac{4}{5}$$

$$\left(\frac{4}{7} + \frac{7}{5}\right) + \frac{2}{3} = \frac{4}{7} + \left(\frac{7}{5} + \frac{2}{3}\right)$$

ا- استحضار المعارف		I- Révision de cours
2- طرح الأعداد الكسرية		Soustraction des fractions /1-2
الفرق بين عددين كسريين لهما نفس المقام هو عدد كسري بسطه هو الفرق بين البسطين ومقامه هو نفس المقام	-	La différence entre deux fractions qui ont le même dénominateur est une fractions dont le numérateur est la différence entre les numérateurs et dont le dénominateur est le même dénominateur
مثال:	-	:Exemple
$\frac{24}{15} - \frac{7}{15} = \frac{24-7}{15} = \frac{17}{15}$		
لحساب الفرق بين عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوحد مقاميهما ثم نسلك الطريقة التالية:	-	Pour calculer la différence entre deux fractions avec des dénominateurs différents, nous combinons leurs dénominateurs puis suivons la : méthode suivante
$\frac{7}{2} - \frac{3}{5} = \frac{7 \times 5}{2 \times 5} - \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{35}{10} - \frac{6}{10} = \frac{29}{10}$		
لا يمكن حساب الفرق بين عددين كسريين إلا إذا كان الحد الأول أكبر من الحد الثاني	-	La différence entre deux fractions ne peut être calculée que si le premier terme est supérieur au deuxième terme
II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1- أحسب واحتزل ما يلي:	-	:Calculez et simplifiez ce qui suit /2-1

$$\begin{aligned}\frac{13}{7} + \frac{7}{2} &= \underline{\quad} \\ \frac{17}{3} + \frac{8}{5} &= \underline{\quad} \\ \frac{11}{6} + \frac{5}{3} &= \underline{\quad} \\ \frac{25}{7} + \frac{9}{13} &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

II- تطبيق المكتسبات

II- Exercices d'application

2-2/ أحسب واحترز ما يلي:

:Calculez et simplifiez ce qui suit /2-2

$$\begin{aligned}\frac{13}{5} - \frac{1}{3} &= \underline{\quad} \\ \left(0,5 + \frac{4}{3}\right) - \frac{5}{7} &= \underline{\quad} \\ \left(\frac{9}{2} - \frac{3}{5}\right) - \frac{5}{4} &= \underline{\quad} \\ \frac{13}{3} - \left(1,5 + \frac{2}{3}\right) &= \underline{\quad}\end{aligned}$$

II- تطبيق المكتسبات

II- Exercices d'application

3-2/ أتمم ما يلي:

:Complétez ce qui suit /2-3

$$\begin{aligned}\frac{3}{8} + \frac{5}{8} &= \frac{5}{4} \\ \frac{17}{9} - \frac{2}{9} &= \frac{2}{3} \\ \frac{13}{5} - \underline{\quad} &= \frac{7}{5} \\ \frac{11}{3} + \underline{\quad} &= \frac{25}{6}\end{aligned}$$

II- تطبيق المكتسبات

II- Exercices d'application

4-2/ اشتري كريم تلفازا بـ $\frac{1}{4}$ 8500 درهم، أعطى للبائع المبلغ كدفعة أولى ثم $\frac{1}{5}$ المبلغ كدفعة ثانية

Karim a acheté un téléviseur pour 8500 /2-4 dirhams, a remis au vendeur $\frac{1}{4}$ du montant en premier versement puis $\frac{1}{5}$ du montant en second versement

	-	<p>Quel est la fraction qui représente la somme .1 ? des deux paiements</p> <p>Quel est la fraction qui représente montant .2 ? restant dû par Karim</p> <p>Calculer le montant restant dû par Karim .3</p>
1. ما هو العدد الكسري الذي يمثل مجموع الدفعتين ؟		
2. ما هو العدد الكسري الذي يمثل ما تبقى بذمة كريم ؟		
3. أحسب المبلغ المتبقى بذمة كريم		