



## الرياضيات سادس ابتدائي

### الحصة 19 (الأعداد الكسرية: مقارنة وترتيب)

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
Comparaison des fractions /1-1		1-1 / مقارنة الأعداد الكسرية
Pour comparer deux fractions ayant le même dénominateur, le plus grand est celui qui a le plus grand numérateur, et le plus petit est celui qui a le plus petit numérateur	-	لمقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام، أكبر العددين هو أكبرهما بسطا، وأصغر العددين هو أصغرهما بسطا
:Exemple	-	مثال:

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$

$$2 < 4 \Rightarrow \frac{2}{5} < \frac{4}{5}$$

Pour comparer deux fractions ayant le même numérateur, le plus grand est celui qui a le plus petit dénominateur, et le plus petit est celui qui a le plus grand dénominateur	-	لمقارنة عددين كسريين لهما نفس البسط، قارن مقاميهما حيث يكون أكبر العددين هو أصغرهما مقاما وأصغرهما هو أكبرهما مقاما
:Exemple	-	مثال:

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{5}{4} < \frac{5}{2}$$

$$2 < 4 \Rightarrow \frac{5}{2} > \frac{5}{4}$$

لمقارنة عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوحد مقاميهما ثم نقارن بسطيهما	-	Pour comparer deux nombres fractionnaires avec des dénominateurs différents, nous unifions leurs dénominateurs puis comparons leurs numérateurs
مثال: $\frac{4}{7}$ و $\frac{3}{5}$	-	Exemple: $\frac{3}{5}$ et $\frac{4}{7}$

$$\begin{cases} \frac{4}{7} = \frac{4 \times 5}{7 \times 5} = \frac{20}{35} \\ \frac{3}{5} = \frac{3 \times 7}{5 \times 7} = \frac{21}{35} \end{cases}$$

$$\frac{21}{35} > \frac{20}{35} \Rightarrow \frac{3}{5} > \frac{4}{7}$$

يكون العدد الكسري أكبر من 1 إذا كان بسطه أكبر من مقامه	-	Une fraction est supérieur à 1 si son numérateur est supérieur à son dénominateur
مثال:	-	Exemple:

$$7 > 3 \Rightarrow \frac{7}{3} > 1$$

يكون عند الكسري أصغر من 1 إذا كان بسطه أصغر من مقامه	-	Une fraction est inférieure à 1 si son numérateur est inférieur à son dénominateur
مثال:	-	Exemple:

$$3 < 7 \Rightarrow \frac{3}{7} < 1$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1-2 / استعمل أحد الرمزتين < أو > :	-	1-2 / Utilisez l'un des symboles > ou < :

$$\begin{array}{rcl} \frac{226}{70} & \text{—} & \frac{262}{70} \\ \frac{99}{18} & \text{—} & \frac{99}{81} \\ \frac{34}{20} & \text{—} & \frac{43}{20} \\ \frac{89}{13} & \text{—} & \frac{90}{13} \end{array}$$

II- تطبيق المكتسبات	--	II- Exercices d'application
2-2 / استعمال أحد الرمزین < أو > :		2-2 / Utilisez l'un des symboles > ou < :

$$\frac{16}{17} \text{ — } 1$$

$$1 \text{ — } \frac{90}{81}$$

$$\frac{21}{20} \text{ — } 1$$

$$1 \text{ — } \frac{90}{91}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-3 / قارن العددين الكسريين التاليين:	-	2-3 / Comparez les deux fractions suivantes :

$$\frac{4}{5} ; \frac{5}{7}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-4 / رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا:	-	2-4 / Rangez les nombres suivants dans l'ordre : croissant

$$\frac{4}{5} ; \frac{24}{15} ; 1 ; \frac{2}{3} ; 0,6 ; \frac{22}{7}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-5 / رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:	-	2-5 / Rangez les nombres suivants dans l'ordre : décroissant

$$\frac{5}{3} ; \frac{9}{5} ; 1,2 ; \frac{4}{3} ; 2,6 ; 0,5 ; \frac{9}{6}$$