الرياضيات سادس إبتدائي

الحصة 19 (الأعداد الكسرية: مقارنة وترتيب)

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
Comparaison des fractions /1-1		1-1/ مقارنة الأعداد الكسرية
Pour comparer deux fractions ayant le même dénominateur, le plus grand est celui qui a le plus grand numérateur, et le plus petit est celui qui a le plus petit numérateur	-	لمقارنة عددين كسربين لهما نفس المقام، أكبر العددين هو أكبرهما بسطا، وأصغر العددين هو أصغرهما بسطا
Exemple:	-	مثال:

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$
$$2 < 4 \Rightarrow \frac{2}{5} < \frac{4}{5}$$

Pour comparer deux fractions ayant le même numérateur, le plus grand est celui qui a le plus petit dénominateur, et le plus petit est celui qui a le plus grand dénominateur	-	لمقارنة عددين كسريين لهما نفس البسط، قارن مقاميهما حيث يكون أكبر العددين هو أصغرهما مقاما وأصغرهما هو أكيرهها مقاما
Exemple:	-	مثال:

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{5}{4} < \frac{5}{2}$$
$$2 < 4 \Rightarrow \frac{5}{2} > \frac{5}{4}$$

Pour comparer deux nombres fractionnaires avec des dénominateurs différents, nous unifions leurs dénominateurs puis comparons leurs numérateurs	-	لمقارنة عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوحد مقاميهما ثم نقارن بسطيهما
Exemple: $\frac{3}{5}$ et $\frac{4}{7}$	-	مثال: $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{7}$

$$\begin{cases} \frac{4}{7} = \frac{4\times5}{7\times5} = \frac{20}{35} \\ \frac{3}{5} = \frac{3\times7}{5\times7} = \frac{21}{35} \end{cases}$$

$$\frac{21}{35} > \frac{20}{35} \Rightarrow \frac{3}{5} > \frac{4}{7}$$

Une fraction est supérieur à 1 si son numérateur est supérieur à son dénominateur	-	يكون العدد الكسري أكبر من 1 إذا كان بسطه أكبر من مقامه
Exemple:	-	مثال:

$$7 > 3 \quad \Rightarrow \quad \frac{7}{3} > 1$$

Une fraction est inférieure à 1 si son numérateur est inférieur à son dénominateur	-	يكون عند الكسري أصغر من 1 إذا كان بسطه أصغر من مقامه
Exemple:	-	مثال:

$$3 < 7 \quad \Rightarrow \quad \frac{3}{7} < 1$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
1-2/ Utilisez l'un des symboles > ou < :	-	1-2/ استعمل أحد الرمزين > أو < :

$$\frac{226}{70} \text{ ——— } \frac{262}{70}$$

$$\frac{99}{18} \text{ ——— } \frac{99}{81}$$

$$\frac{34}{20} \text{ ——— } \frac{43}{20}$$

$$\frac{89}{13} \text{ ——— } \frac{90}{13}$$

II- Exercices d'application	--	II- تطبيق المكتسبات
2-2/ Utilisez l'un des symboles > ou < :		2-2/ استعمل أحد الرمزين > أو < :

$$\frac{16}{17} ___ 1$$
$$1 ___ \frac{90}{81}$$
$$\frac{21}{20} ___ 1$$
$$1 ___ \frac{90}{91}$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
2-3/ Comparez les deux fractions suivantes :	-	2-3/ قارن العددين الكسريين التاليين:

$$\frac{4}{5} \; ; \; \frac{5}{7}$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
2-4/ Rangez les nombres suivants dans l'ordre croissant :	-	2-4/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا:

$$\frac{4}{5} \; ; \; \frac{24}{15} \; ; \; 1 \; ; \; \frac{2}{3} \; ; \; 0,6 \; ; \; \frac{22}{7}$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
2-5/ Rangez les nombres suivants dans l'ordre décroissant :	-	2-5/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:

$$\frac{5}{3} \; ; \; \frac{9}{5} \; ; \; 1,2 \; ; \; \frac{4}{3} \; ; \; 2,6 \; ; \; 0,5 \; ; \; \frac{9}{6}$$