



الرياضيات السادس إبتدائي

الحصة 19 (الأعداد الكسرية: مقارنة وترتيب)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعرف		I- Révision de cours
1/1 مقارنة الأعداد الكسرية		Comparaison des fractions /1-1
لمقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام، أكبر العددين هو أكبرهما بسطا، وأصغر العددين هو أصغرهما بسطا	-	Pour comparer deux fractions ayant le même dénominateur, le plus grand est celui qui a le plus grand numérateur, et le plus petit est celui qui a le plus petit numérateur
مثال:	-	:Exemple

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{2}{5}$$

$$2 < 4 \Rightarrow \frac{2}{5} < \frac{4}{5}$$

لمقارنة عددين كسريين لهما نفس البسط، قارن مقاميهما حيث يكون أكبر العددين هو أصغرهما مقاما وأصغرهما هو أكبرهما مقاما	-	Pour comparer deux fractions ayant le même numérateur, le plus grand est celui qui a le plus petit dénominateur, et le plus petit est celui qui a le plus grand dénominateur
مثال:	-	:Exemple

$$4 > 2 \Rightarrow \frac{5}{4} < \frac{5}{2}$$

$$2 < 4 \Rightarrow \frac{5}{2} > \frac{5}{4}$$

لمقارنة عددين كسريين لهما مقامان مختلفان، نوحد مقاميهما ثم نقارن بسطيهما	-	Pour comparer deux nombres fractionnaires avec des dénominateurs différents, nous unifions leurs dénominateurs puis comparons leurs numérateurs
مثال: $\frac{4}{7}$ و $\frac{3}{5}$	-	$\frac{3}{5}$ et $\frac{4}{7}$:Exemple

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{4}{7} = \frac{4 \times 5}{7 \times 5} = \frac{20}{35} \\ \frac{3}{5} = \frac{3 \times 7}{5 \times 7} = \frac{21}{35} \end{array} \right.$$

$$\frac{21}{35} > \frac{20}{35} \Rightarrow \frac{3}{5} > \frac{4}{7}$$

يكون العدد الكسري أكبر من 1 إذا كان بسطه أكبر من مقامه	-	Une fraction est supérieur à 1 si son numérateur est supérieur à son dénominateur
مثال:	-	:Exemple

$$7 > 3 \Rightarrow \frac{7}{3} > 1$$

يكون عند الكسري أصغر من 1 إذا كان بسطه أصغر من مقامه	-	Une fraction est inférieure à 1 si son numérateur est inférieur à son dénominateur
مثال:	-	:Exemple

$$3 < 7 \Rightarrow \frac{3}{7} < 1$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1- استعمل أحد الرمزيين < أو > :	-	: > Utilisez l'un des symboles > ou /2-1

$$\begin{array}{ccc} \frac{226}{70} & \text{---} & \frac{262}{70} \\ \frac{99}{18} & \text{---} & \frac{99}{81} \\ \frac{34}{20} & \text{---} & \frac{43}{20} \\ \frac{89}{13} & \text{---} & \frac{90}{13} \end{array}$$

II- تطبيق المكتسبات	--	II- Exercices d'application
2- استعمل أحد الرموز < أو > /2-2		: > Utilisez l'un des symboles > ou /2-2

$$\frac{16}{17} \quad \underline{\quad} \quad 1$$

$$1 \quad \underline{\quad} \quad \frac{90}{81}$$

$$\frac{21}{20} \quad \underline{\quad} \quad 1$$

$$1 \quad \underline{\quad} \quad \frac{90}{91}$$

II- تطبيق المكتسبات	-	II- Exercices d'application
3- قارن العددين الكسريين التاليين: /2-2	-	Comparez les deux fractions suivantes /2-3 :

$$\frac{4}{5}; \quad \frac{5}{7}$$

II- تطبيق المكتسبات	-	II- Exercices d'application
4- رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: /2-2	-	Rangez les nombres suivants dans l'ordre /2-4 : croissant

$$\frac{4}{5}; \quad \frac{24}{15}; \quad 1; \quad \frac{2}{3}; \quad 0,6; \quad \frac{22}{7}$$

II- تطبيق المكتسبات	-	II- Exercices d'application
5- رتب الأعداد التالية ترتيبا تناصريا: /2-2	-	Rangez les nombres suivants dans l'ordre /2-5 : décroissant

$$\frac{5}{3}; \quad \frac{9}{5}; \quad 1,2; \quad \frac{4}{3}; \quad 2,6; \quad 0,5; \quad \frac{9}{6}$$