

AlloSchool

الرياضيات سادس ابتدائي

الحصة 14 (الخارج العشري المضبوط والمقرب)

الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-1 / قسمة عدد عشري على عدد صحيح		Division d'un décimal par un /1-1 entier
لقسمة 36,4 على 13 نجز القسمة كالمعتاد ونضع الفاصلة في الخارج عند الانتقال إلى رتبة الأعشار	-	Pour diviser 36,4 par 13 on fait la division comme d'habitude et on met la virgule dehors quand on passe au rang des dixièmes

$$\begin{array}{r}
 36,4 \quad | \quad 13 \\
 \underline{104} \\
 00
 \end{array}$$

الخارج العشري المضبوط هو 2,8	-	Le quotient exact est de 2,8
القسمة توقفت لأن الباقي يساوي 0	-	La division s'est arrêtée car le reste est 0

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
-------------------	--	----------------------

<p>1-2 / قسمة عدد صحيح على عدد عشري</p>		<p>Division d'un entier par un /1-2 décimal</p>
<p>لقسمة 360 (عدد صحيح) على 1,8 (عدد عشري) نتخلص من الفاصلة في المقسوم عليه بضرب 1,8 في 10 وضرب 360 في 10</p>	-	<p>Pour diviser 360 (entier) par 1,8 (décimal) on supprime la virgule dans le diviseur en multipliant 1,8 par 10 et 360 par 10</p>

The diagram shows two division problems side-by-side. On the left, the dividend is 360 and the divisor is 1,8. An arrow points to the right, where the dividend is 3600 and the divisor is 18. The result of the division is 200, with a remainder of 0.

<p>ونجز القسمة كالمعتاد فيكون الخارج المضبوط هو 200 لأن الباقي يساوي 0 والقسمة توقفت</p>	-	<p>Et nous faisons la division comme d'habitude, donc le quotient exact est 200 car le reste est 0 et la division s'est arrêtée</p>
--	---	---

<p>- استحضار المعارف</p>		<p>I- Révision de cours</p>
<p>1-3 / قسمة عدد عشري على عدد عشري</p>		<p>Division d'un décimal par un /1-3 décimal</p>
<p>لقسمة 76,45 على 3,23 نتخلص من الفاصلة في المقسوم عليه وذلك بضرب المقسوم عليه والمقسوم في 100 (رقمين عن يمين الفاصلة)</p>	-	<p>Pour diviser 76,45 par 3,23 on se débarrasse de la virgule dans le diviseur en multipliant le dividende et le diviseur par 100 (deux chiffres à droite de la virgule)</p>

$$\begin{array}{r|l}
 76,45 \times 100 & 3,23 \times 100 \\
 \hline
 &
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r|l}
 7645 & 323 \\
 1185 & \\
 \hline
 2160 & \\
 2220 & \\
 \hline
 282 & \\
 \hline
 & 23,66
 \end{array}$$

<p>23,66 هو الخارج العشري المقرب إلى 0,01 بتفريط للعدد 76,45 على 3,23 لان القسمة لم تتوقف والباقي لا يساوي 0</p>	-	<p>est le quotient arrondi inférieur à 0,01 23,66 de la division de 76,45 par 3,23 car la division ne s'est pas arrêtée et le reste n'est pas égal à 0</p>
--	---	--

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-4 / قواعد هامة		Règles importantes / 1-4
<p>لا يتغير خارج قسمة عدد على عدد إذا ضربنا المقسوم والمقسوم عليه في نفس العدد</p>	-	<p>Le quotient de la division d'un nombre par un nombre ne change pas si nous multiplions le dividende et le diviseur par le même nombre</p>
<p>لقسمة عدد صحيح أو عشري على عدد عشري نضرب المقسوم عليه والمقسوم في 10 أو 100 أو 1000 ... حسب عدد أرقام الجزء العشري وننجز القسمة كالمعتاد.</p>	-	<p>Pour diviser un nombre entier ou décimal par un nombre décimal, on multiplie le diviseur et le dividende par 10, 100, ou 1000... selon le nombre de chiffres de la partie décimale et on fait la division comme d'habitude.</p>
<p>لقسمة عدد عشري على 10 أو 100 أو 1000 نضربه على التوالي في 0,1 أي 0,01 أو 0,001</p>	-	<p>Pour diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1000, on le multiplie respectivement par 0,1, soit 0,01 ou 0,001</p>
<p>لقسمة عدد عشري على 0,1 أو 0,01 أو 0,001 نضربه على التوالي في 10 أو 100 أو 1000</p>	-	<p>Pour diviser un nombre décimal par 0,1, 0,01 ou 0,001 on le multiplie respectivement par 10, 100 ou 1000</p>

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
---------------------	--	-----------------------------

1-2 / أتمم ملء خانات الجدول التالي:	-	Remplissez les champs du tableau /2-1 : suivant				

1000	100	10	0,001	0,01	0,1	./.
						123
						5,25

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application				
2-2 / ضع وأنجز ما يلي:	-	:Mettez et calculez ce qui suit /2-2				

$$56,23/5,7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$26,243/6,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9,25/0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application				
3-2 / مساحة قطعة أرضية مستطيلة الشكل هي 30168,6m	-	La superficie d'un terrain /2-3 rectangulaire est de 30168,6m				
ما هو طول هذه القطعة ب m إذا علمت أن عرضها هو 92,4m ؟	-	Quelle est la longueur de ce terrain en m si sa largeur est de 92,4m ?				

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application				
4-2 / ما هو عدد الطوابع البريدية من فئة 2,40dh التي يمكن شراؤها بمبلغ 84 درهما	-	Combien de timbres-poste de /2-4 2,40dh peut-on acheter avec 84 ? dirhams				

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
<p>2-5 / اشترى كتيبي 75 كتابا بثمان 4,80dh للكتاب الواحد، وباعها بثمان إجمالي قدره 465 درهما</p>	-	<p>Un libraire a acheté 75 livres au prix de /2-5 4,80dh le livre, et les a revendus pour un prix total de 465 dirhams</p>
<p>كم ربح في كل كتاب ؟</p>	-	<p>? Combien il a gagné par livre</p>