

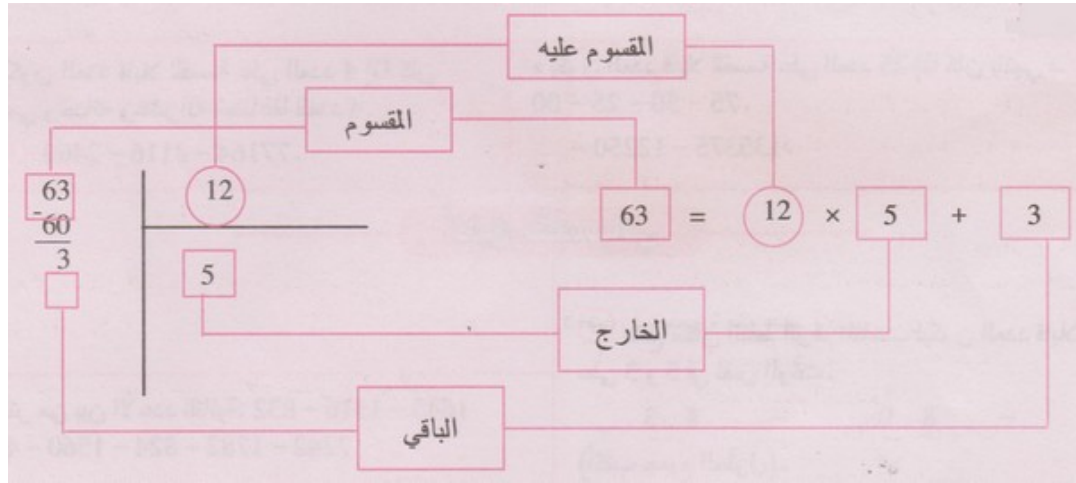


الرياضيات سادس ابتدائي

الحصة 12 (القسمة الأقليدية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

| - استحضار المعارف | | I- Révision de cours |
|--|---|--|
| | | |
| 1-1 / تعريف | | Définition /1-1 |
| <p>لإنجاز القسمة الأقليدية لعدد صحيح طبيعي D على عدد صحيح طبيعي غير منعدم d، يعني إيجاد عددين صحيحين طبيعيين q و r بحيث:</p> $D = d \times q + r$ <p>و $r < d$</p> | - | <p>Pour effectuer la division euclidienne d'un entier naturel D par un entier naturel non nul d, cela signifie trouver deux entiers naturels q et r tels que: $D = d \times q + r$ et $r < d$</p> |
| 2-1 / مفردات | - | Vocabulaire /1-2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • العدد D يسمى المقسوم • العدد d يسمى المقسوم عليه • العدد q يسمى الخارج • العدد r يسمى الباقي | - | <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre D s'appelle le dividende • Le nombre d s'appelle le diviseur • Le nombre q est appelé le quotient • Le nombre r est appelé le reste |
| - استحضار المعارف | | I- Révision de cours |
| | | |
| 3-1 / مثال | | Exemple /1-3 |



ملاحظة: إذا كان باقي القسمة يساوي 0 فإننا نقول القسمة مضبوطة

Remarque : Si le reste est égal à 0, alors nous disons que la division est exacte

| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
|---|---|---|
| 1-2 / ضع وانجز القسمة التالية: | - | : Mettez et calculez les divisions suivantes /2-1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 9384 على 7 • 12563 على 9 • 32560 على 11 | - | <ul style="list-style-type: none"> • sur 7 9384 • sur 9 12563 • sur 11 32560 |

| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
|--|---|---|
| 2-2 / حدد المقسوم والمقسوم عليه والخارج والباقي مما يلي: | - | Déterminez le dividende, le diviseur, le /2-2 quotient et le reste à partir des éléments : suivants |

$$62 = 11 \times 5 + 7$$

$$79 = 8 \times 9 + 7$$

| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
|---------------------|--|-----------------------------|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| 2-3/ في قسمة المقسوم عليه هو 9 والخارج 7 والباقي 4 | - | Dans une division le diviseur est 9, le /2-3 . quotient est 7 et le reste est 4 |
| ماهو المقسوم ؟ | - | ? Quel est le dividende |

| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
|---|---|--|
| 2-4/ اشترى خالد قميصين وسروالين, فأدى 360 درهما | - | Khaled a acheté deux chemises et deux /2-4 pantalons, et il a payé 360 dirhams |
| إذا علمت أن ثمن سروال هو ضعف ثمن قميص؛ فاحسب ثمن كل منهما (للسروالين نفس الثمن وللقميصين نفس الثمن) | - | Si vous savez que le prix d'un pantalon est le double du prix d'une chemise ; Calculez le prix de chacun d'eux les deux pantalons ont le même prix et les deux) (chemises ont le même prix |

| II- تطبيق المكتسبات | | II- Exercices d'application |
|--|---|--|
| 2-5/ توفي رجل وترك أبناء ذكورا، فورث عنه كل واحد من أبنائه 8400 درهم، ثم توفي أحد الأبناء فاقترسم إخوانه حصته بالتساوي، فأصبح في حوزة كل منهم 11200 درهم | - | Un homme est mort et a laissé que des /2-5 fils qui ont hérité 8400 dirhams chacun, puis l'un des fils mourut, et ses frères se divisèrent également sa part, de sorte que chacun d'eux .disposait à la fin de 11200 dirhams |
| أ) بكم زادت حصة كل من الأبناء الأحياء ؟ ب) ما هو عدد الأبناء الأحياء ؟ ج) ما هو المبلغ الذي تركه الأب عند وفاته ؟ | - | a) De combien la part de chaque fils vivant a-t-elle augmenté ? b) Combien d'enfants sont vivants ? c) Quelle est la somme laissée par le père à son décès ? |