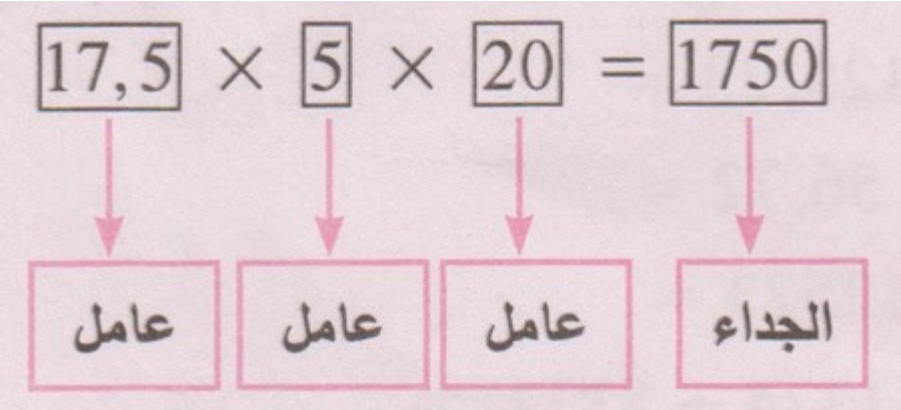
الرياضيات سادس إبتدائي

الحصة 7 (ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية والعشرية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
La multiplication /1-1		1-1/ الضرب
Le résultat de l'opération de multiplication est appelé le produit Les nombres multipliés sont appelés facteurs	-	نتيجة عملية الضرب تسمى الجداء الأعداد التي يتم ضربها تسمى العوامل



Le produit de plusieurs nombres ne change pas si nous changeons l'ordre de leurs facteurs ou remplaçons certains de leurs facteurs par leur produit	-	لا يتغير جداء عدة أعداد إذا غيرنا ترتيب عوامله أو عوضنا بعضا من عوامله بجدائها

$$7 \times (8 \times 9) = (7 \times 8) \times 9 = 56 \times 9$$

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف

La multiplication par 10 et /1-2 ses multiples		2-1/ الضرب في 10 ومضاعفاتها
Pour multiplier un entier naturel par 10, 100 ou 1000 ... nous ajoutons zéro, deux zéros ou trois zéros ... à droite du nombre	-	لضرب عدد صحيح طبيعي في 10 أو 100 أو 1000 ... نضيف صفر أو صفرين أو ثلاثة أصفار ... إلى يمين العدد

$$83 \times 1000 = 83000$$
$$10 \times 83 = 830$$
$$83 \times 100 = 8300$$
$$83 \times 100000 = 8300000$$

Pour multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000... nous décalons la virgule vers ...la droite avec un, deux ou trois chiffres	-	لضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000 ... نزيح الفاصلة نحو اليمين برقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام ...

$$2,3456 \times 10 = 23,456$$
$$2,3456 \times 100 = 234,56$$
$$2,3456 \times 1000 = 2345,6$$
$$2,3456 \times 10000 = 23456$$
$$2,3456 \times 100000 = 234560$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
1-2/ Calculez ce qui suit :	-	1-2/ احسب ما يلي:

$$8,17 \times 6,25 = _____$$
$$125 \times 15 = _____$$
$$3,5 \times 1,6 \times 12,8 = _____$$
$$145 \times 23 \times 12 = _____$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات

2-2/ احسب ما يلي:	-	2-2/ Calculez ce qui suit :

$$(25 \times 33) + (12 \times 6,5) = _____$$
$$(25 \times 33) - (12 \times 6,5) = _____$$
$$(8 - 5 \times 2,3) + (5 + 5 \times 8) = _____$$
$$(8 - 5 \times 2,3) \times (5 + 5 \times 8) = _____$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
3-2/ لاحظ ما يلي:	-	3-2/ Notez ce qui suit :

$$8 \times (11 + 5) = (8 \times 11) + (8 \times 5)$$
$$8 \times (11 - 5) = (8 \times 11) - (8 \times 5)$$

أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي:	-	Calculez de deux manières différentes ce qui suit :

$$(12 + 13) \times 5 = _____$$
$$16 \times (18 - 11) = _____$$
$$23,56 \times (10 + 100 + 1000) == _____$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
Pour payer le prix d'une marchandise, un homme a donné au commerçant un billet de 100 dirhams	-	4-2/ لأداء ثمن بضاعة أعطى رجل لصاحب دكان ورقة مالية من فئة 100 درهم
Le commerçant a rendu à l'homme deux pièces de 10 dirhams et a ajouté une pièce de 5 dirhams et quatre pièces d'un dirham	-	صاحب الدكان رد للرجل قطعتينٍ نقديتين من فئة 10 دراهم وأضاف قطعة نقدية من فئة 5 دراهم وأربع قطع نقدية من فئة درهم واحد

? Quel est le prix de cette marchandise	-	ما هو ثمن هذه البضاعة ؟

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
Un agriculteur a vendu au marché 2 /2-5 vaches et 5 moutons	-	2-5/ باع فلاح في السوق بقرتين و 5 أكباش
Le prix de vente d'une vache est de 7500 dirhams, et le prix d'un mouton est de 2200 dirhams	-	ثمن بيع بقرة واحدة هو 7500 درهم وثمن بيع كبش واحد هو 2200 درهم
L'agriculteur a payé les frais de transport d'une vache 80 dirhams et un mouton 30 dirhams	-	أدى الفلاح تكلفة نقل البقرة الواحدة 80 درهم والكبش الواحد 30 درهم
Quelle est la somme que l'agriculteur a gagné de la vente après déduction des frais de ? transport	-	ما هو مجموع ما حصل عليه الفلاح من عملية البيع بعد خصم مصاريف النقل ؟