



## الرياضيات سادس ابتدائي

### الحصة 7 (ضرب الأعداد الصحيحة الطبيعية والعشرية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

| I- Révision de cours  |   | I- استحضار المعارف  |
|---|---|---|
|   |   |   |
| La multiplication /1-1  |   | 1-1 / الضرب   |
| <p>Le résultat de l'opération de multiplication est appelé le produit</p> <p>Les nombres multipliés sont appelés facteurs</p> | - | <p>نتيجة عملية الضرب تسمى الجداء</p> <p>الأعداد التي يتم ضربها تسمى العوامل</p> |

$$17,5 \times 5 \times 20 = 1750$$

عامل عامل عامل الجداء

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Le produit de plusieurs nombres ne change pas si nous changeons l'ordre de leurs facteurs ou remplaçons certains de leurs facteurs par leur produit</p> | - | <p>لا يتغير جداء عدة أعداد إذا غيرنا ترتيب عوامله أو عوضنا بعضا من عوامله بجداؤها</p> |
|--|---|---|

$$7 \times (8 \times 9) = (7 \times 8) \times 9 = 56 \times 9$$

| I- Révision de cours |  | I- استحضار المعارف |
|----------------------|--|--------------------|
|                      |  |                    |

| 2-1 / الضرب في 10<br>ومضاعفاتها  |   | La multiplication par 10 et /1-2<br>ses multiples  |
|--|---|--|
| لضرب عدد صحيح طبيعي في 10 أو 100 أو 1000 ... نضيف صفر أو صفرين أو ثلاثة أصفار ... إلى يمين العدد | - | Pour multiplier un entier naturel par 10, 100 ou 1000 ... nous ajoutons zéro, deux zéros ou trois zéros ... à droite du nombre |

$$83 \times 1000 = 83000$$

$$10 \times 83 = 830$$

$$83 \times 100 = 8300$$

$$83 \times 100000 = 8300000$$

|   |   |   |
|---|---|---|
| لضرب عدد عشري في 10 أو 100 أو 1000 ... نزيح الفاصلة نحو اليمين برقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام ... | - | Pour multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1000... nous décalons la virgule vers ...la droite avec un, deux ou trois chiffres |
|---|---|---|

$$2,3456 \times 10 = 23,456$$

$$2,3456 \times 100 = 234,56$$

$$2,3456 \times 1000 = 2345,6$$

$$2,3456 \times 10000 = 23456$$

$$2,3456 \times 100000 = 234560$$

| II- تطبيق المكتسبات |   | II- Exercices d'application |
|---------------------|---|-----------------------------|
|                     |   |                             |
| 2-1 / احسب ما يلي:  | - | : Calculez ce qui suit /2-1 |

$$8,17 \times 6,25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$125 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,5 \times 1,6 \times 12,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$145 \times 23 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

| II- تطبيق المكتسبات |  | II- Exercices d'application |
|---------------------|--|-----------------------------|
|---------------------|--|-----------------------------|

|                    |   |                              |
|--------------------|---|------------------------------|
|                    |   |                              |
| 2-2 / احسب ما يلي: | - | 2-2 / Calculez ce qui suit : |

$$(25 \times 33) + (12 \times 6, 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(25 \times 33) - (12 \times 6, 5) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 5 \times 2, 3) + (5 + 5 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 - 5 \times 2, 3) \times (5 + 5 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$$

|                     |   |                             |
|---------------------|---|-----------------------------|
| II- تطبيق المكتسبات |   | II- Exercices d'application |
|                     |   |                             |
| 2-3 / لاحظ ما يلي:  | - | 2-3 / Notez ce qui suit :   |

$$8 \times (11 + 5) = (8 \times 11) + (8 \times 5)$$

$$8 \times (11 - 5) = (8 \times 11) - (8 \times 5)$$

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
| أحسب بطريقتين مختلفتين ما يلي: | - | Calculez de deux manières différentes ce qui suit : |
|--------------------------------|---|---|

$$(12 + 13) \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 \times (18 - 11) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23, 56 \times (10 + 100 + 1000) == \underline{\hspace{2cm}}$$

|  |   |   |
|--|---|---|
| II- تطبيق المكتسبات  |   | II- Exercices d'application   |
|  |   |   |
| 2-4 / لأداء ثمن بضاعة أعطى رجل لصاحب دكان ورقة مالية من فئة 100 درهم   | - | 2-4 / Pour payer le prix d'une marchandise, un homme a donné au commerçant un billet de 100 dirhams                       |
| صاحب الدكان رد للرجل قطعتين نقديتين من فئة 10 دراهم وأضاف قطعة نقدية من فئة 5 دراهم وأربع قطع نقدية من فئة درهم واحد | - | Le commerçant a rendu à l'homme deux pièces de 10 dirhams et a ajouté une pièce de 5 dirhams et quatre pièces d'un dirham |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ما هو ثمن هذه البضاعة ؟  | - | ? Quel est le prix de cette marchandise  |
| <b>II- تطبيق المكتسبات</b>   |   | <b>II- Exercices d'application</b>   |
|  |   |  |
| 2-5 / باع فلاح في السوق بقرتين و 5 أكباش                             | - | Un agriculteur a vendu au marché 2 /2-5 vaches et 5 moutons  |
| ثمن بيع بقرة واحدة هو 7500 درهم و ثمن بيع كبش واحد هو 2200 درهم      | - | Le prix de vente d'une vache est de 7500 dirhams, et le prix d'un mouton est de 2200 dirhams       |
| أدى الفلاح تكلفة نقل البقرة الواحدة 80 درهم والكبش الواحد 30 درهم    | - | L'agriculteur a payé les frais de transport d'une vache 80 dirhams et un mouton 30 dirhams         |
| ما هو مجموع ما حصل عليه الفلاح من عملية البيع بعد خصم مصاريف النقل ؟ | - | Quelle est la somme que l'agriculteur a gagné de la vente après déduction des frais de ? transport |