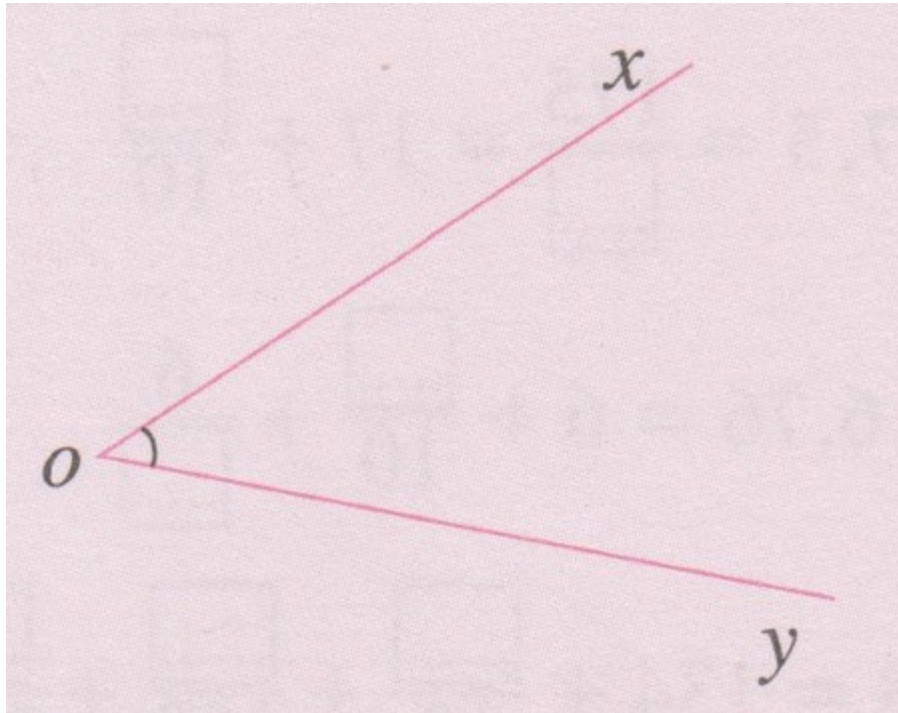


الرياضيات سادس ابتدائي

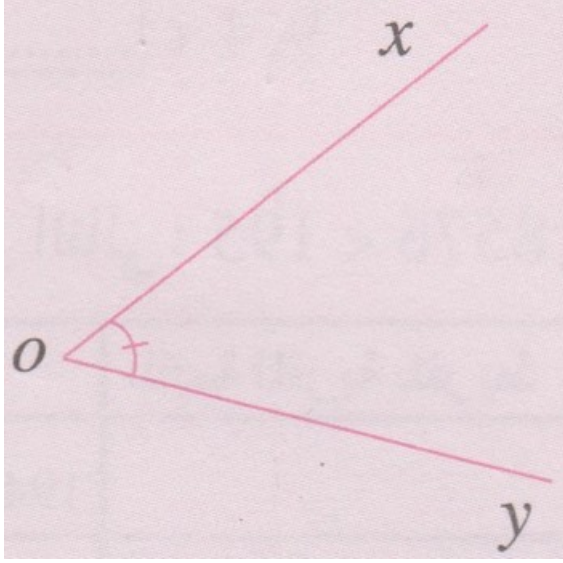
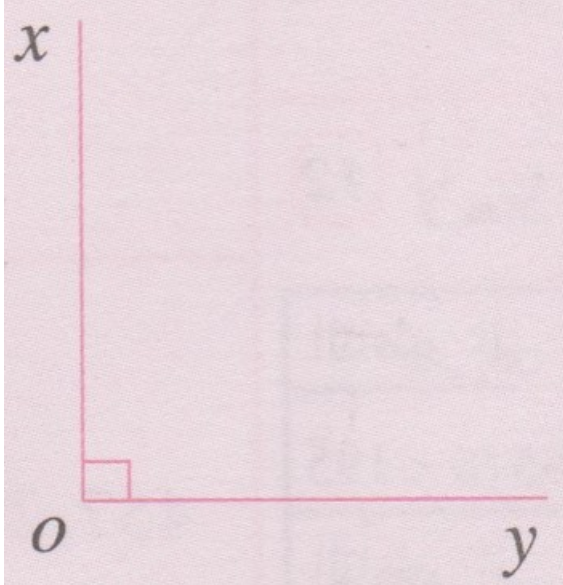
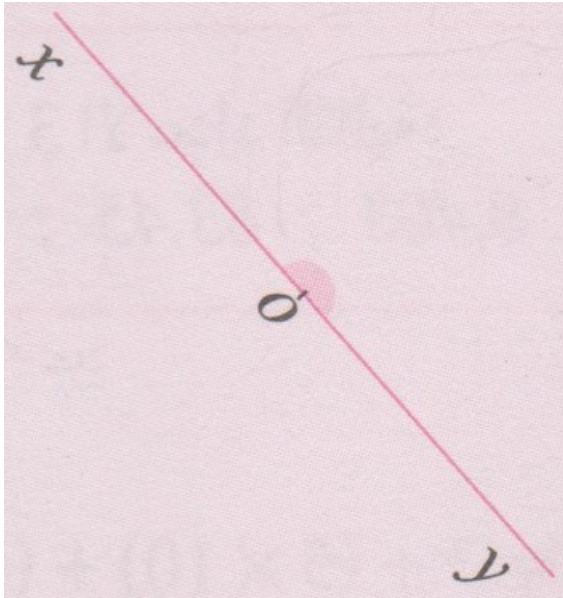
الحصة 5 (الزوايا)

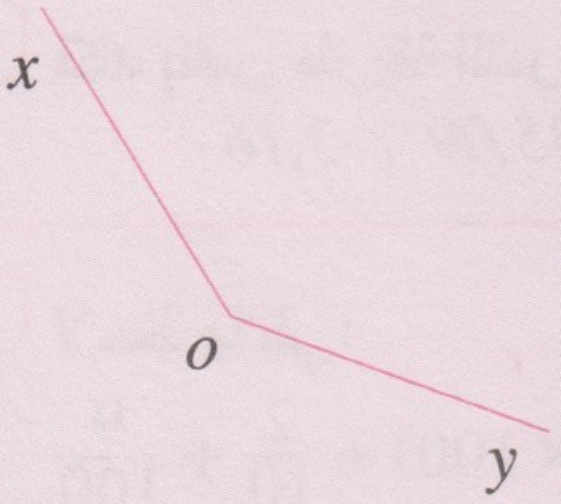
الأستاذ: بوزيد رشيد

- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-1/ تعريف الزاوية		Définition de l'angle /1-1
في الشكل جانبه $x\hat{O}y$ زاوية رأسها النقطة O وضلعاها نصفا المستقيم $[ox)$ و $[oy)$.	-	Sur la figure ci-dessous un angle $x\hat{O}y$ dont le sommet est le point O et les côtés sont les demi droites $[ox)$ et $[oy)$.

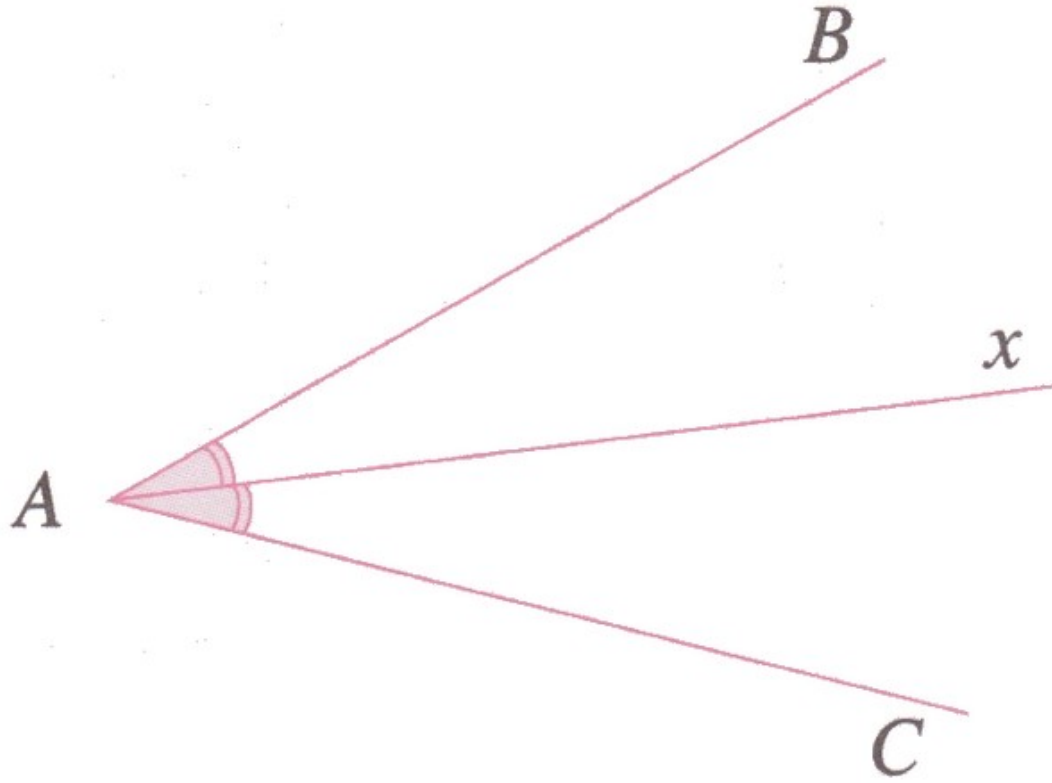


- استحضار المعارف		I- Révision de cours
2-1/ زوايا خاصة		Angles spéciaux /1-2

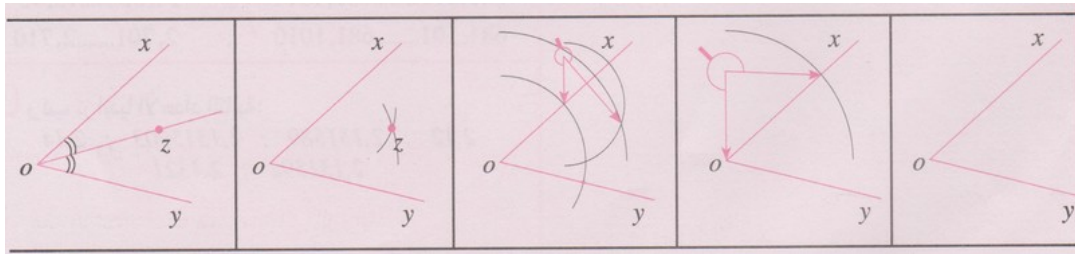
الزاوية	الشكل	قياس الزاوية بالدرجات
حادة		محصور بين 0° و 90°
قائمة		90 درجة
مستقيمة		180 درجة

منفرجة		محصور بين 90° و 180°
--------	---	------------------------------------

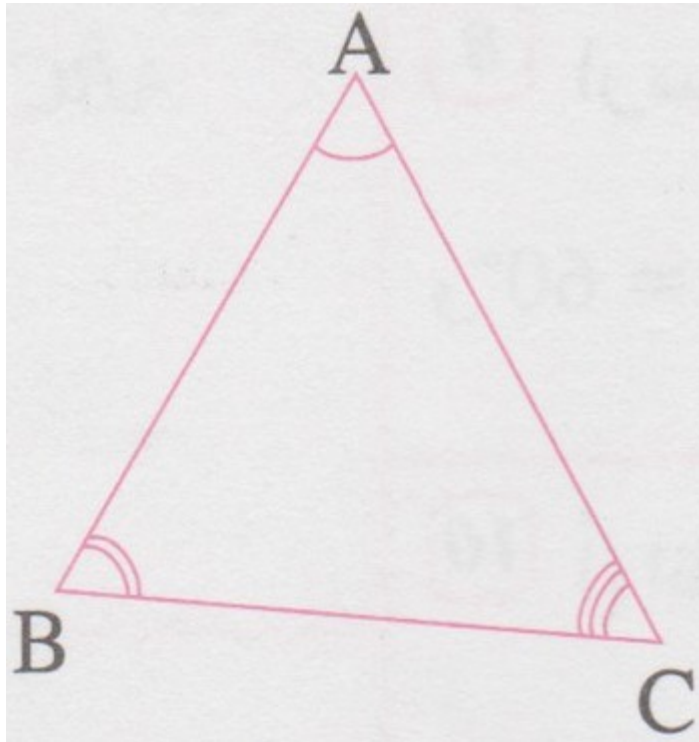
- استحضار المعارف		I- Révision de cours
1-3 / منصف زاوية		La bissectrice d'un angle /1-3
<p>منصف زاوية هو نصف المستقيم الذي يقضم الزاوية إلى زاويتين متقايسيتين. منصف زاوية هو محور تماثل الزاوية.</p>	-	<p>La bissectrice d'un angle est la demi-droite .qui coupe un angle en deux angles égaux La bissectrice d'un angle est l'axe de symétrie de l'angle</p>



<p>• \widehat{BAC} منصف $[Ax)$</p> <p>• $\widehat{BAx} = \widehat{xAC}$</p> <p>$\widehat{BAC} = 2 \times \widehat{BAx}$</p> <p>مراحل إنشاء $[Oz)$ منصف الزاوية xOy</p>	-	<p>• \widehat{BAC} est la bissectrice de $[Ax)$</p> <p>• $\widehat{BAC} = 2 \times \widehat{BAx}$ et $\widehat{BAx} = \widehat{xAC}$</p> <p>Étapes de création de $[Oz)$ la bissectrice de l'angle xOy</p>
--	---	---

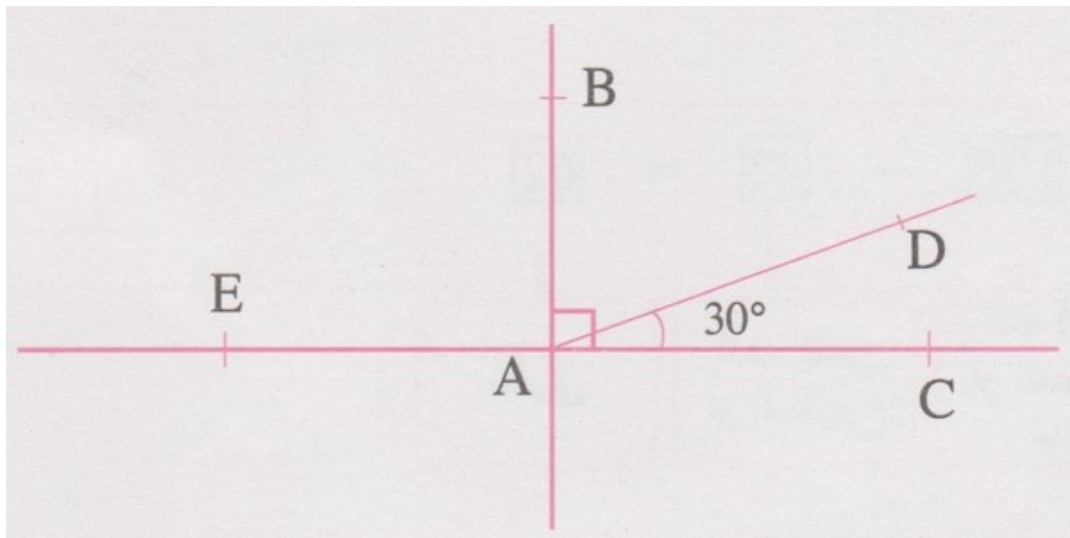


<p>- استحضار المعارف</p>		<p>I- Révision de cours</p>
<p>1-4/ زوايا مثلث</p>		<p>1-4/ Angles d'un triangle</p>
<p>مجموع قياسات زوايا مثلث يساوي 180 درجة</p>	-	<p>La somme des mesures des angles d'un triangle est de 180 degrés</p>



$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$$

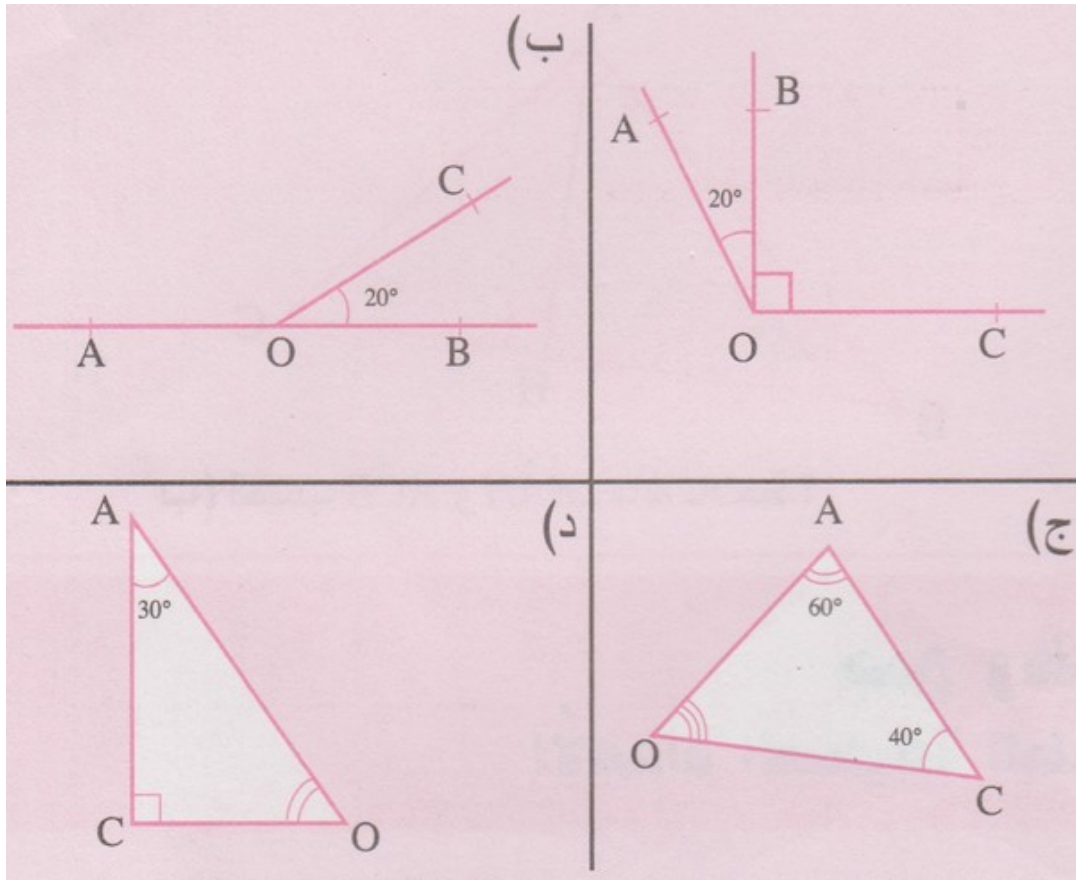
II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1-2 / انقل الشكل أسفله:	-	: Dessinez la figure ci-dessous /2-1



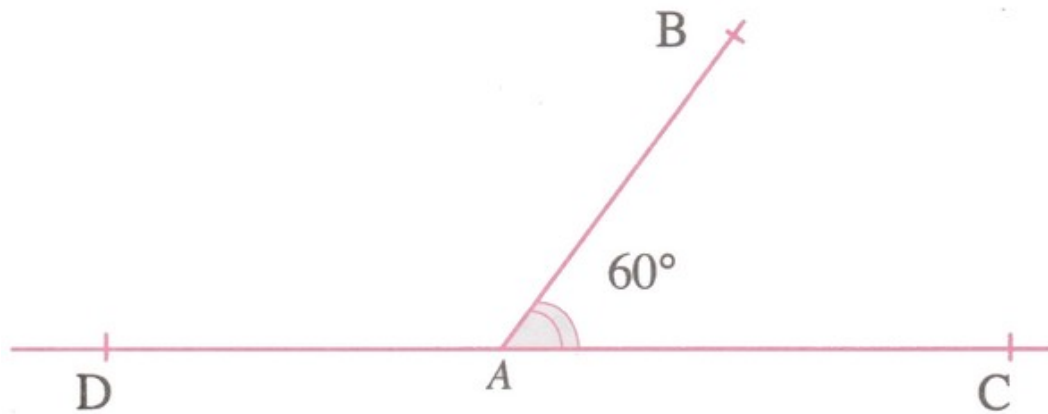
احسب \hat{EAD} و \hat{BAD}	-	Calculez \hat{EAD} et \hat{BAD}
--------------------------------	---	-------------------------------------

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
---------------------	--	-----------------------------

2-2 / انقل الأشكال أسفله محترما قياس الزوايا ثم احسب قياس \widehat{AOC} في كل حالة.	-	Dessinez les formes ci-dessous en /2-2 respectant les angles, puis calculez les mesures de \widehat{AOC} dans chaque cas



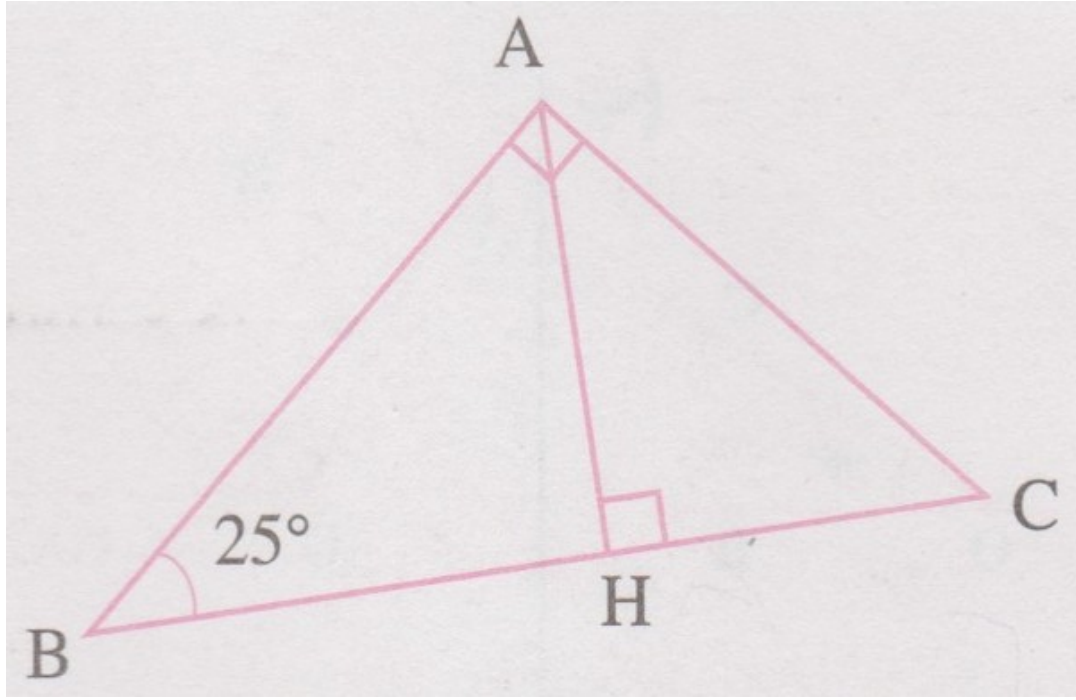
II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2-3 / انقل الشكل أسفله:	-	: Dessinez la figure ci-dessous /2-3



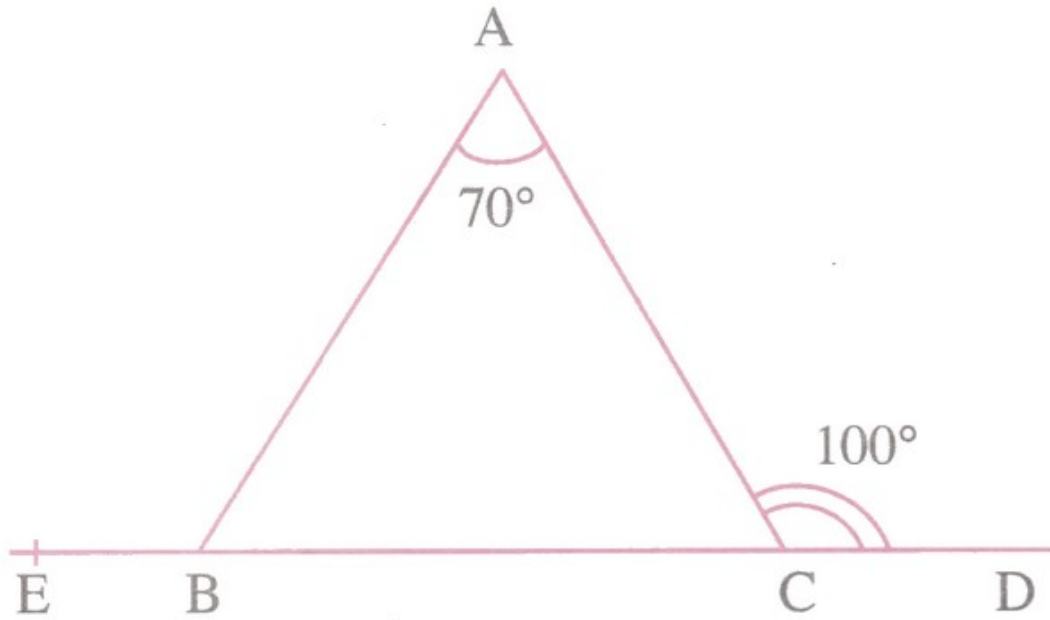
<p>أ) احسب \widehat{BAD}</p> <p>ب) ارسم $[Ax]$ منصف \widehat{BAC}</p> <p>ج) ارسم $[Ay]$ منصف \widehat{BAD}</p> <p>د) احسب قياس كل من الزوايا \widehat{BAx} و \widehat{BAy}</p>	-	<p>a) Calculez \widehat{BAD}</p> <p>b) Dessinez $[Ax]$ la bissectrice de \widehat{BAC}</p> <p>c) Dessinez $[Ay]$ la bissectrice de \widehat{BAD}</p> <p>d) Calculer les mesures des angles \widehat{BAx} et \widehat{BAy} et</p>
---	---	---

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
<p>2-4/ ارسم مثلثا ABC حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 5 \text{ cm}$ • $\widehat{ABC} = 40^\circ$ • $\widehat{BAC} = 100^\circ$ 	-	<p>4-2/ Dessinez un triangle ABC où</p> <ul style="list-style-type: none"> • $AB = 5 \text{ cm}$ • $\widehat{ABC} = 40^\circ$ • $\widehat{BAC} = 100^\circ$
<p>أ) احسب \widehat{ACB}</p>	-	<p>a) Calculez \widehat{ACB}</p>
<p>ب) ما هي طبيعة المثلث ABC ؟</p>	-	<p>b) Quelle est la nature du triangle ABC ?</p>

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
<p>2-5/ انقل الشكل أسفله:</p>	-	<p>5-2/ Dessinez la figure ci-dessous</p>



<p>أ) احسب \widehat{ACB}</p> <p>ب) احسب \widehat{BAH}</p> <p>ج) ماذا تلاحظ ؟</p>	-	<p>a) Calculez \widehat{ACB}</p> <p>b) Calculez \widehat{BAH}</p> <p>c) Que remarquez-vous ?</p>
<p>II- تطبيق المكتسبات</p>		<p>II- Exercices d'application</p>
<p>ج-2 / انقل الشكل أسفله:</p>	-	<p>: Dessinez la figure ci-dessous /2-6</p>



أ) احسب \widehat{ACB}	-	a) Calculez \widehat{ACB}
ب) احسب \widehat{ABC}		b) Calculez \widehat{ABC}
ج) احسب \widehat{ABE}		c) Calculez \widehat{ABE}