الرياضيات سادس إبتدائي

الحصة 4 (الأعداد العشرية: قراءة وكتابة)

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
1-1/ Définition des nombres décimaux		1-1/ تعريف الأعداد العشرية
a) Le nombre décimal a une partie entière et une partie décimale :	-	أ) يتكون العدد العشري من جزء صحيح وجزء عشري:
• Le nombre 37 est la partie entière du nombre décimal 37,195 • Le nombre 195 est la partie décimale du nombre décimal 37,195	-	• العدد 37 هو الجزء الصحيح للعدد العشري 37,195 • العدد 195 هو الجزء العشري للعدد العشري 37,195

الجزء الصحيح (Partie entière)			الجزء العشري (Partie décimale)		
المئات Centaines	العشرات Dizaines	الوحدات Unités	الأعشار Dixièmes	أجزاء المئة Centièmes	أجزاء الألف Millièmes
	3	7	1	9	5

b) Décomposer un nombre décimal:	-	ب) تفكيك عدد عشري:

$$37,195 = 37 + \frac{1}{10} + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$37,195 = (3 \times 10) + 7 + (1 \times 0,1) + (9 \times 0,01) + (5 \times 0,001)$$

c) Les entiers naturels sont des nombres décimaux dont la partie décimale est constituée de zéros :	-	ج) الأعداد الصحيحة الطبيعية هي أعداد عشرية جزؤها العشري يتكون من الأصفار:

$$7 = 7,0 = 7,00 = 7,000 = \ldots$$
$$235 = 235,0 = 235,00 = \ldots.$$

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
1-2/ Comparaison et encadrement des nombres décimaux	-	1-2/ مقارنة وتأطير الأعداد العشرية
a) Pour comparer deux nombres décimaux, on compare les deux parties entières, et s'ils sont égaux, on compare les deux nombres de dixièmes, et s'ils sont égaux, on compare les deux nombres de centièmes, et ainsi de suite...	-	أ) لمقارنة عددين عشريين نقارن الجزأين الصحيحين، وفي حالة تساويهما نقارن رقمي الأعشار، وفي حالة تساويهما نقارن رقمي أجزاء الماءة وهكذا...
Remarque:	-	ملاحظة:

$$13,45 = 13,450 = 13,4500. \ldots.$$

b) L'écriture 5,8 < 5,86 < 5,9 est appelée encadrement du nombre 5,86 à 0,1	-	ب) الكتابة 5,8 < 5,86 < 5,9 تسمى تأطير للعدد 5,86 إلى 0,1
• Le nombre 5,8 est la valeur approchée par défaut du nombre 5,86 à 0,1 • Le nombre 5,9 est la valeur approchée par excès du nombre 5,86	-	• العدد 5,8 هو القيمة المقربة للعدد 5,86 إلى 0,1 بتفريط. • العدد 5,9 هو القيمة المقربة للعدد 5,86 إلى 0,1 بإفراط.

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
1-2/ Remplissez les espaces:	-	1-2/ أملأ الفراغات:

$$17,2 = \frac{172}{\ldots} = 17 + \frac{\ldots}{10}$$
$$6.85 = 6 + \frac{\ldots}{10} + \frac{5}{\ldots}$$
$$125,658 = 125 + \frac{\ldots}{10} + \frac{\ldots}{100} + \frac{\ldots}{1000}$$

$$8,4523 = 8 + \frac{4}{__} + \frac{}{100} + \frac{2}{__} + \frac{3}{__}$$

.

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
2-2/ Remarquez ce qui suit:	-	2-2/ لاحظ ما يلي:

$$458,36 = (4 \times 100) + (5 \times 10) + 8 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100}$$

De la même manière, décomposez les nombres suivants :	-	بنفس الطريقة فكك الأعداد التالية:

$$9,63$$
$$0,235$$
$$15,469$$
$$325,68$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
2-3/ Complétez par l'un des symboles >, < ou = :	-	2-3/ أتمم باستعمال أحد الرموز > أو < أو =:

$$14,55 ___ 13,55$$
$$14,55 ___ 13,95$$
$$2,801 ___ 2,810$$
$$253,1233 ___ 253,1234$$
$$253,1233 ___ 253,123$$
$$253,123 ___ 253,1230$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات

Classez les nombres suivants dans l'ordre croissant : /2-4	-	/2-4 رتب تزايديا الأعداد التالية:

$$2,12$$
$$2,13256$$
$$2,132545$$
$$2,14$$
$$2,132559$$
$$2,1362$$

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
Regardez l'encadrement suivant : /2-5	-	/2-5 لاحظ التأطير التالي:

$$185 < 185,2356 < 186$$

Remplissez le tableau:	-	أملأ الجدول:

التأطير إلى 1	القيمة المقربة بتفريط	القيمة المقربة بإفراط
$185 < 185,2356 < 186$		
التأطير إلى 0,1	القيمة المقربة بتفريط	القيمة المقربة بإفراط
التأطير إلى $\frac{1}{100}$	القيمة المقربة بتفريط	القيمة المقربة بإفراط

التأطير إلى 10^{-3}	القيمة المقربة بتفريط	القيمة المقربة بإفراط