AlloSchool

الرياضيات سادس إبتدائي

الحصة 1 (الأعداد الصحيحة الطبيعية)

الأستاذ: بوزيد رشيد

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
1-1/ Des millions et des milliards		1-1/ الملايين والملايير
Le million est le nombre qui suit immédiatement le nombre 999 999	-	المليون هو العدد الذي يلي مباشرة العدد 999 999
On a: 999 999 + 1 = 1 000 000	-	بحيث : 999 999 + 1 = 1 000 000
1 million vaut mille milles	-	مليون هو ألف ألف
Le milliard est le nombre qui suit immédiatement le nombre 999 999 999	-	المليار هو العدد الذي يلي مباشرة العدد 999 999 999
On a 999 999 999 + 1 = 1 000 000 000	-	بحيث :999 999 999 + 1 = 1 000 000 000
1 milliard vaut mille millions	-	مليار هو ألف مليون

I- Révision de cours		I- استحضار المعارف
1-2/ Écrire et décomposer tous les nombres		1-2/ كتابة وتفكيك جميع الأعداد
Les chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont utilisés pour écrire des nombres	-	تستعمل الأرقام 0 و 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 في كتابة الأعداد
Pour lire un grand nombre, on divise ses chiffres par trois, en partant de la droite	-	لقراءة عدد كبير نقسم أرقامه ثلاثة بدءا من اليمين
Nous pouvons utiliser le tableau de comptage ci-dessous :	-	يمكن أن نستعين بجدول العد أسفله:

صنف الملايير Classe des milliars			صنف الملايين Classe des millions			صنف الآلاف Classe des milliers			صنف الوحدات البسيطة Classe d'unités		
مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités	مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités	مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités	مئات Centaines	عشرات Dizaines	وحدات Unités
		8	9	6	0	1	5	5	6	3	4

Le nombre inscrit dans le tableau est :	-	العدد المكتوب في الجدول هو:

8 960 155 634

Il se lit comme suit : huit milliards neuf cent soixante millions cent cinquante-cinq mille six cent trente-quatre	-	ويقرأ: ثمانية ملايير وتسعمائة وستون مليونا ومائة وخمسة وخمسون ألفا وستمائة وأربعة وثلاثون

I- Révision de cours	-	I- استحضار المعارف
1-3/ Comparer deux nombres naturels		1-3/ مقارنة عددين طبيعيين

"Le symbole "<" indique: "inférieur à		الرمز "<" يقرأ أصغر من
"Le symbole « > » indique: "supérieur à		الرمز ">" يقرأ أكبر من
Pour comparer deux nombres naturels, le plus petit est celui qui a le moins de chiffres :		لمقارنة عددين طبيعيين أصغرهما هو ما له أقل عدد من الأرقام:

$$97\ 889 < 3\ 072\ 542$$

S'ils ont le même nombre de chiffres, on compare leurs chiffres en partant de la gauche, où le plus grand nombre est celui avec le plus grand chiffre:	-	إذا كان لهما نفس العدد من الأرقام نقارن أرقامهما بدءا من اليسار، حيث يكون العدد الأكبر هو ما له رقم أكبر:

$$654\ 236\ 123 > 654\ 235\ 254$$

Classer les nombres dans l'ordre croissant signifie les classer du plus petit au plus grand nombre	-	ترتيب أعداد ترتيبا تزايديا يعني ترتيبها من أصغر عدد إلى أكبر عدد
Classer les nombres dans l'ordre décroissant signifie les classer du plus grand au plus petit nombre		ترتيب أعداد ترتيبا تناقصيا يعني ترتيبها من اكبر عدد إلى اصغر عدد

II- Exercices d'application		II- تطبيق المكتسبات
2-1/ Écrire en chiffres les nombres suivants :	-	2-1/ اكتب بالأرقام الأعداد التالية:
• Trois cent cinq mille quatre cent deux. • Sept milliards vingt-deux millions trois mille.	-	• ثلاثمائة وخمسة آلاف وأربعمائة واثنتان • سبعة ملايير واثنتان وعشرون مليونا وثلاثة آلاف

II- Exercices d’application		II- تطبيق المكتسبات
2-2/ Décomposez les nombres suivants :		2-2/ فكك الأعداد التالية:
• 34576 • 8754327 • 14567327940		• 34576 • 8754327 • 14567327940

II- Exercices d’application		II- تطبيق المكتسبات
2-3/ Déterminer le rang du nombre 3 puis du nombre 5 dans chacun des deux nombres:	-	2-3/ حدد رتبة الرقم 3 ثم الرقم 5 في كل من العددين:
• 208057802 • 5876534	-	• 208057802 • 5876534

II- Exercices d’application		II- تطبيق المكتسبات
2-4/ Quel est le nombre qui précède immédiatement le nombre 35762012 et se termine par trois zéros ?	-	2-4/ ما هو العدد الذي يسبق مباشرة العدد 35762012 وينتهي بثلاثة أصفار ؟
Quel est le nombre qui le suit immédiatement et se termine par zéro ?	-	ما هو العدد الذي يليه مباشرة وينتهي بصفرين ؟

II- Exercices d’application		II- تطبيق المكتسبات
2-5/ Classez les nombres dans l'ordre croissant:	-	2-5/ رتب الأعداد ترتيبا تزايديا:
• 1010133 • 2978456 • 100000000 • 999999 • 3678591	-	• 1010133 • 2978456 • 100000000 • 999999 • 3678591
Classez les nombres dans l'ordre décroissant:	-	رتب الأعداد ترتيبا تناقصياً:
• 997502 • 208057802 • 5876534 • 11805088 • 4786920	-	• 997502 • 208057802 • 5876534 • 11805088 • 4786920

II- Exercices d’application		II- تطبيق المكتسبات
2-6/ Nous donnons dans le tableau suivant la production d'un mois d'une marchandise spécifique pour chaque ouvrier d'une usine:	-	2-6/ نعطي في الجدول التالي إنتاج شهر من بضاعة معينة لكل عامل من عمال أحد المصانع:

العامل L'ouvrier	Mohamed محمد	Ahmed أحمد	Mustapha مصطفى	Ali علي	Othmane عثمان
عدد الوحدات التي أنتجها خلال شهر Production en un mois	5230	7060	6070	5213	5321

a) Quel ouvrier a produit le plus grand nombre d'unités ?	-	أ) من هو العامل الذي أنتج أكبر عدد من الوحدات ؟
b) Qui a produit le moins d'unités ?	-	ب) من هو العامل الذي أنتج أقل عدد من الوحدات ؟
c) Classer la production des ouvriers d'une façon croissante puis décroissante	-	ج) رتب إنتاج العمال تزايديا ثم تناقصيا