



الرياضيات السادس إبتدائي

الحصة 1 (الأعداد الصحيحة الطبيعية)

الأستاذ: بوذيد رشيد

أ- استحضار المعرف

I- Révision de cours

1-1/ الملايين والملايين

Des millions et des milliards /1-1

المليون هو العدد الذي يلي مباشرة العدد 999 999

Le million est le nombre qui suit immédiatement le nombre 999 999

حيث $1 + 999\ 999 = 1\ 000\ 000$

On a: $999\ 999 + 1 = 1\ 000\ 000$

مليون هو ألف ألف

million vaut mille milles 1

المليار هو العدد الذي يلي مباشرة العدد 999 999 999

Le milliard est le nombre qui suit immédiatement le nombre 999 999 999

حيث $1 + 999\ 999\ 999 = 1\ 000\ 000\ 000$

On a $999\ 999\ 999 + 1 = 1\ 000\ 000\ 000$

مليار هو ألف مليون

milliard vaut mille millions 1

أ- استحضار المعرف

I- Révision de cours

2-1/ كتابة وتفكيك جميع الأعداد

Écrire et décomposer tous les nombres /1-2

تستعمل الأرقام 0 و 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 7 و 8 و 9 في كتابة الأعداد

Les chiffres 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9 sont utilisés pour écrire des nombres

لقراءة عدد كبير نقسم أرقامه ثلاثة بذاء من اليمين

Pour lire un grand nombre, on divise ses chiffres par trois, en partant de la droite

يمكن أن نستعين بجدول العد أسفله:

: Nous pouvons utiliser le tableau de comptage ci-dessous

صنف الملايين			صنف الملايين			صنف الآلاف			صنف الوحدات البسيطة		
Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe d'unités		
مئات	عشارات	وحدات	مئات	عشارات	وحدات	مئات	عشارات	وحدات	مئات	عشارات	وحدات
Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités

العدد المكتوب في الجدول هو:

8 960 155 634

: Le nombre inscrit dans le tableau est

ويقرأ: ثمانية ملايين وتسعمائة وستون مليوناً ومائة وخمسة وخمسون ألفاً وستمائة وأربعة وثلاثون	-	Il se lit comme suit : huit milliards neuf cent soixante millions cent cinquante-cinq mille six cent trente-quatre
---	---	--

أ- استحضار المعرف

I- Révision de cours

3-1/ مقارنة عددين طبيعيين

Comparer deux nombres naturels /1-3

الرمز " < " يقرأ أصغر من		"Le symbole " < " indique: "inférieur à
الرمز " > " يقرأ أكبر من		"Le symbole > indique: "supérieur à
لمقارنة عددين طبيعيين أصغرهما هو ما له أقل عدد من الأرقام:		Pour comparer deux nombres naturels, le plus petit est celui qui a le moins : de chiffres

$$97\,889 < 3\,072\,542$$

إذا كان لهما نفس العدد من الأرقام نقارن أرقامهما بدءاً من اليسار، حيث يكون العدد الأكبر هو ما له رقم أكبر:	-	S'ils ont le même nombre de chiffres, on compare leurs chiffres en partant de :la gauche, où le plus grand nombre est celui avec le plus grand chiffre
--	---	--

$$654\,236\,123 > 654\,235\,254$$

ترتيب أعداد ترتيباً تنازلياً يعني ترتيبها من أصغر عدد إلى أكبر عدد	-	Classer les nombres dans l'ordre croissant signifie les classer du plus petit au plus grand nombre
ترتيب أعداد ترتيباً تنازلياً يعني ترتيبها من أكبر عدد إلى أصغر عدد		Classer les nombres dans l'ordre décroissant signifie les classer du plus grand au plus petit nombre

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
1- اكتب بالأرقام الأعداد التالية:	-	: Écrire en chiffres les nombres suivants /2-1
<ul style="list-style-type: none"> • ثلاثة وخمسة آلاف وأربعين واثنتان • سبعة ملايين واثنتان وعشرون مليوناً وثلاثة آلاف 	-	<ul style="list-style-type: none"> .Trois cent cinq mille quatre cent deux • .Sept milliards vingt-deux millions trois mille •

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
2- فك الأعداد التالية:		: Décomposez les nombres suivants /2-2
<ul style="list-style-type: none"> 34576 • 8754327 • 14567327940 • 		<ul style="list-style-type: none"> 34576 • 8754327 • 14567327940 •

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
3- حدد رتبة الرقم 3 ثم الرقم 5 في كل من العددين:	-	Déterminer le rang du nombre 3 puis du nombre 5 dans chacun des deux /2-3 :nombres
<ul style="list-style-type: none"> 208057802 • 5876534 • 	-	<ul style="list-style-type: none"> 208057802 • 5876534 •

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application
4- ما هو العدد الذي يسبق مباشرة العدد 35762012 ويتنهي بثلاثة أصفار ؟	-	Quel est le nombre qui précède immédiatement le nombre 35762012 /2-4 ? et se termine par trois zéros
ما هو العدد الذي يليه مباشرة ويتنهي بصفرين ؟	-	? Quel est le nombre qui le suit immédiatement et se termine par zéro

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application	
5-2/ رتب الأعداد ترتيباً تزايدياً:	-		:Classez les nombres dans l'ordre croissant /2-5
1010133 • 2978456 • 100000000 • 999999 • 3678591 •	-		1010133 • 2978456 • 100000000 • 999999 • 3678591 •
رتب الأعداد ترتيباً تناصصياً:	-		:Classez les nombres dans l'ordre décroissant
997502 • 208057802 • 5876534 • 11805088 • 4786920 •	-		997502 • 208057802 • 5876534 • 11805088 • 4786920 •

II- تطبيق المكتسبات		II- Exercices d'application	
2-6/ نعطي في الجدول التالي إنتاج شهر من بضاعة معينة لكل عامل من عمال أحد المصانع:	-	Nous donnons dans le tableau suivant la production d'un mois d'une 2-6 :marchandise spécifique pour chaque ouvrier d'une usine	

Othmane عثمان	Ali علي	Mustapha مصطفى	Ahmed أحمد	Mohamed محمد	العامل L'ouvrier
5321	5213	6070	7060	5230	عدد الوحدات التي أنتجها خلال شهر Production en un mois

أ) من هو العامل الذي أنتج أكبر عدد من الوحدات ؟	-	? a) Quel ouvrier a produit le plus grand nombre d'unités
ب) من هو العامل الذي أنتج أقل عدد من الوحدات ؟	-	? b) Qui a produit le moins d'unités
ج) رتب إنتاج العمال تزايدياً ثم تناصصياً	-	c) Classer la production des ouvriers d'une façon croissante puis décroissante