SVT : 1ère Année Collège

Semestre 1 Devoir 1 Modèle 1

Professeur : Mr BAHSINA Najib

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-1/ Exercie 1 (2.5 pts)

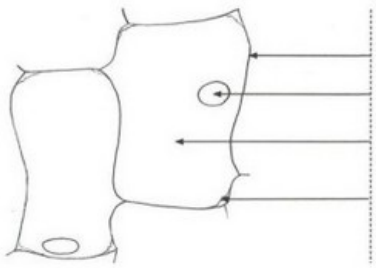
1. Répondre par “Vrai” ou “Faux” :

Un milieu naturel est caractérisé par sa richesse et sa diversité en êtres vivants : _____
Le filet d’insectes est un outil qui sert à capturer les insectes : _____
Pendant la respiration, l’air inspiré est riche en dioxyde de carbone CO_2 : _____
L’eau de chaux se trouble en présence du dioxyde de carbone CO_2 : _____
L’eau est une composante physique de l’environnement : _____

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-2/ Exercie 2 (3,75 pts)

Le document suivant montre le résultat de l’observation microscopique de l’épiderme de l’oignon :



.....

1. Donner la légende du schéma.
2. Donner le titre convenable.

I- Restitution des connaissances (10 pts)

1-3/ Exercie 3 (3,75 pts)

1. Relier par une flèche l’expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B :

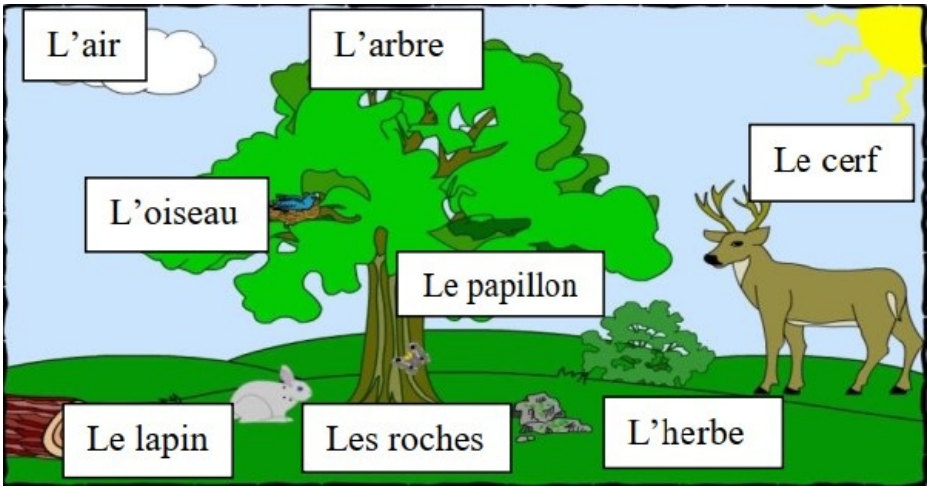
A		B
Flore		Être vivant formé par une seule cellule
Non vivant		Unité de base de toute être vivant

Cellule		Ensemble des végétaux d'un milieu naturel
Microfaune		Composante physique d'un milieu naturel
Unicellulaire		Ensemble des animaux de petite taille d'un milieu naturel

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-1/ Exercice 4 (4 pts)

Le document suivant représente un milieu naturel :



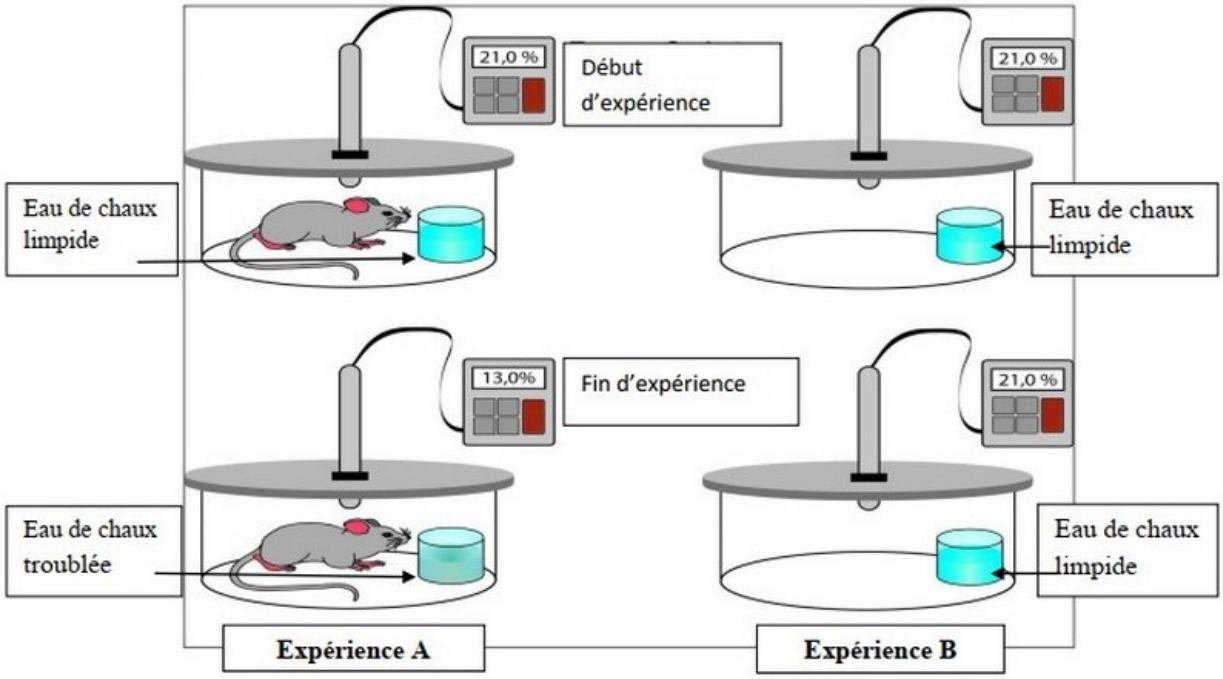
1. Observer et citer les composantes vivantes et Les composantes non vivantes

Les composantes vivantes	Les composantes non vivantes
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

II- Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)

2-2/ Exercice 5 (6 pts)

Le document suivant montre l'expérience réalisée pour mettre en évidence la respiration chez la souris :



1. Comparez la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience A.
2. Comparez la quantité d'oxygène au début et à la fin de l'expérience B.
3. Comment est l'aspect de l'eau de chaux :

À la fin de l'expérience A :

À la fin de l'expérience B :

4. Expliquer les résultats de l'expérience A.