AlloSchool

SVT : 1ère Année Collège

Séance 8 : La respiration dans différents milieux (Exercices)

Professeur : Mr BAHSINA Najib

Sommaire

V- Exercices

5-1/ Exercice 1

5-2/ Exercice 2

5-3/ Exercice 3

V- Exercices

5-1/ Exercice 1

1. Associer chacun des mots de la liste de gauche a sa définition dans la liste de droite.

Mots	Définitions
Dioxygène	Organe respiratoire permettant les échanges gazeux entre l'eau et le sang
Comportement respiratoire	Orifice respiratoire présent sur l'abdomen des insectes
Poumon	Gaz présent dans le milieu de vie et indispensable à la vie
Stigmate	Organe respiratoire permettant les échanges gazeux entre l'air et l'organisme
Branchie	Manière d'agir pour respirer

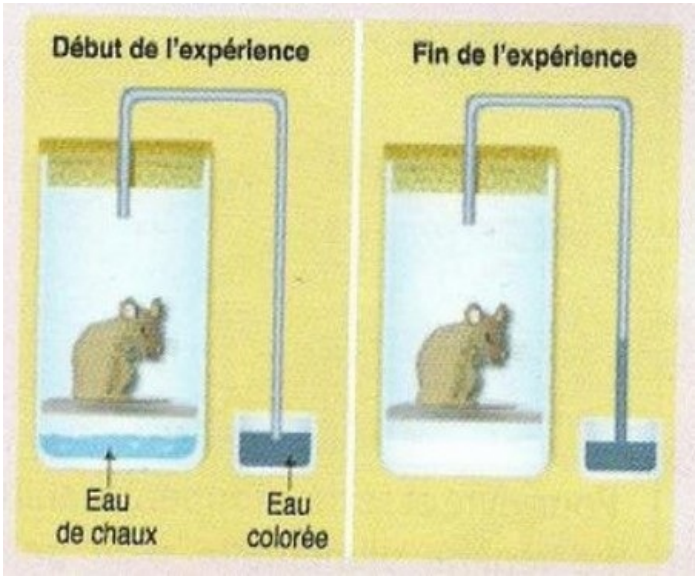
5-2/ Exercice 2

On place une souris dans un flacon hermétique.

Un tube relie a un petit récipient qui contient un liquide coloré traverse le bouchon du flacon.

Dans le fond du flacon, on a versé de l'eau de chaux.

Les deux dessins représentent le dispositif au début et à la fin de l'expérience:



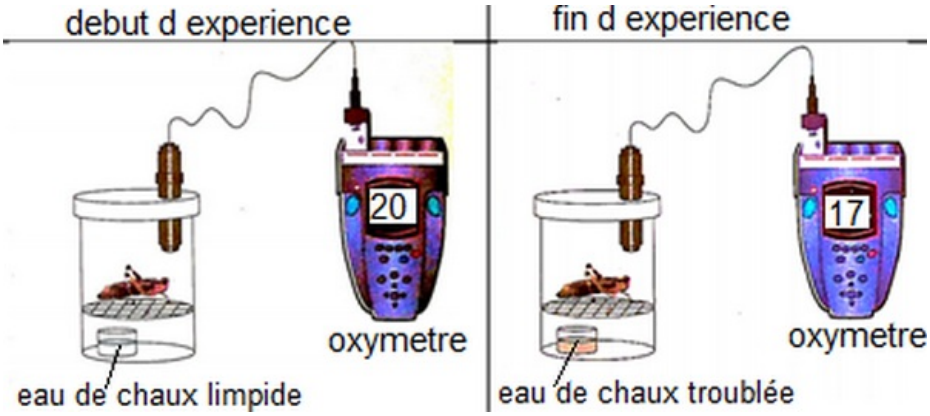
1. Décrire les résultats de l'expérience.
2. Expliquer la variation constatée pour l'eau de chaux.
3. Expliquer la variation du niveau du liquide coloré.

On refait la même expérience en remplaçant la souris par des morceaux de carotte.

4. Indiquer quels sont les deux résultats attendus et expliquer la réponse.

5-3/ Exercice 3

Pour mettre en évidence la respiration chez le criquet, on réalise l'expérience suivante :



1. Comparer l'aspect de l'eau de chaux au début et a la fin de l'expérience.
2. Comparer les valeurs du dioxygène au début et à la fin de l'expérience.
3. Que peut-on déduire ?