



Mathématiques : 1ère Année Collège

Séance 1 (Opérations sur les nombres entiers et décimaux)

Professeur : Mr BENGHANI Youssef

Sommaire

I- Vocabulaire

1-1/ Addition et somme

1-2/ Soustraction et différence

1-3/ Multiplication et produit

1-4/ Division et quotient

II- Expressions sans parenthèses: priorités opératoires

2-1/ Propriété 1

2-2/ Propriété 2

III- Expressions avec parenthèses

3-1/ Propriété

IV- Distributivité

4-1/ Propriété

V- Exercices

5-1/ Exercice 1

5-2/ Exercice 2

5-3/ Exercice 3

5-4/ Exercice 4

5-5/ Exercice 5

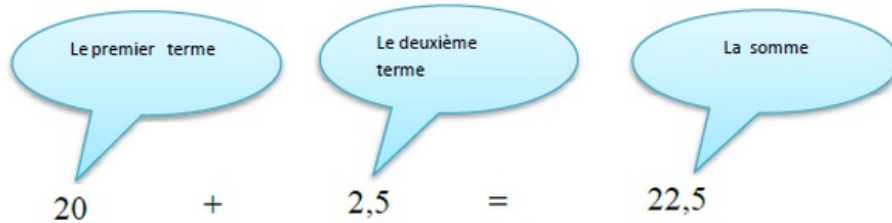
5-6/ Exercice 6

I- Vocabulaire

1-1/ Addition et somme

L'addition est une opération.

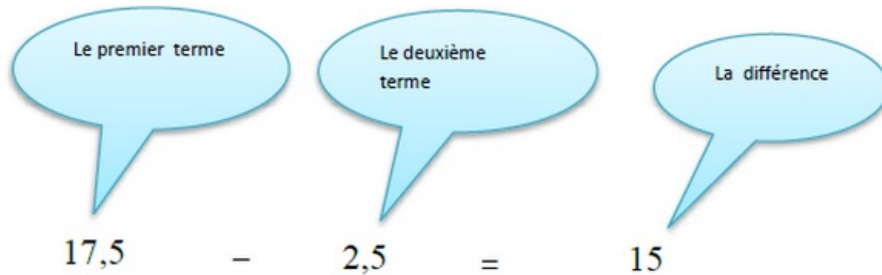
La somme est le résultat d'une addition.



1-2/ Soustraction et différence

La soustraction est une opération.

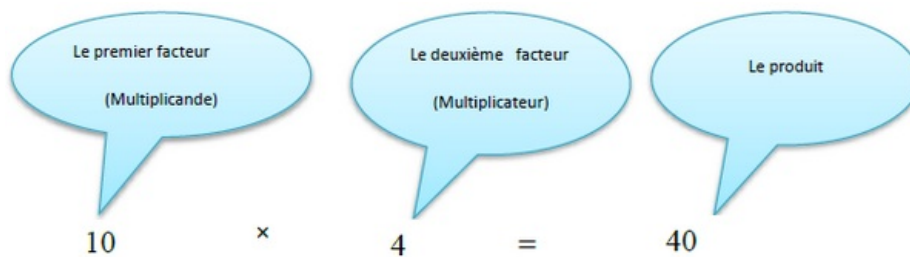
La différence est le résultat d'une soustraction.



1-3/ Multiplication et produit

La multiplication est une opération.

Le produit est le résultat d'une multiplication.



1-4/ Division et quotient

La division est une opération.

Le quotient est le résultat d'une division.



II- Expressions sans parenthèses: priorités opératoires

2-1/ Propriété 1

Dans une expression sans parenthèses avec uniquement des additions et des soustractions, on effectue les calculs de gauche à droite.

Dans une expression sans parenthèses avec uniquement des multiplications et des divisions, on effectue les calculs de gauche à droite.

Exemple

$$\begin{aligned}
 A &= 13,6 + 3,4 - 2,7 \\
 &= 17 - 2,7 \\
 &= 14,3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 B &= 14,5 \times 2,5 \div 10 \\
 &= 36,25 \div 10 \\
 &= 3,625
 \end{aligned}$$

2-2/ Propriété 2

Dans une expression sans parenthèses on effectue les multiplications et les divisions avant les additions et les soustractions.

On dit que la multiplication et la division sont Prioritaires sur l'addition et la soustraction.

$$\begin{aligned}
 A &= 10 \times 3,5 - 12,6 \div 2 + 0,7 \\
 &= 35 - 6,3 + 0,7 \\
 &= 28,7 + 0,7 \\
 &= 29,4
 \end{aligned}$$

III- Expressions avec parenthèses

3-1/ Propriété

Dans une suite d'opérations avec parenthèses, on effectue d'abord les calculs entre parenthèses en commençant par les parenthèses les plus intérieures.

$$\begin{aligned}
 A &= 10 + [3,7 + (10,7 - 0,4)] \\
 &= 10 + [3,7 + 10,3] \\
 &= 10 + 14 \\
 &= 24
 \end{aligned}$$

IV- Distributivité

4-1/ Propriété

Multiplier une somme (ou une différence) par un nombre revient à multiplier chaque terme de la somme (ou de la différence) par ce nombre.

a,b et k sont des nombres décimaux

$$k \times (a + b) = k \times a + k \times b$$

$$k \times (a - b) = k \times a - k \times b$$

Exemples

$$A = 3 \times (5 + 6)$$

$$A = 3 \times 5 + 3 \times 6$$

$$A = 15 + 18$$

$$B = 4 \times (8 - 2)$$

$$B = 4 \times 8 - 4 \times 2$$

$$B = 32 - 8$$

$$A = 33 = 3 \times 11$$

$$B = 24 = 4 \times 6$$

V- Exercices

5-1/ Exercice 1

Effectuez les calculs en faisant figurer toutes les étapes du calcul :

$$A = 1,8 + 15,2 - 5,2 - 1,8$$

$$B = 97,5 - 2,5 + 11 - 17$$

$$C = 15,14 - 5,04 + 2,6 - 6,2$$

$$D = 2,5 + 11 - 3,5 - 2 + 7,5 - 8$$

$$E = 7,2 \times 5 \div 2 \times 8$$

$$F = 25 \times 2 \div 4 \times 10 \div 25$$

$$G = 26 \times 0,5 \div 1,3 \times 1,3$$

5-2/ Exercice 2

Effectuer les calculs en faisant figurer toutes les étapes du calcul :

$$A = 15 + 25 \times 4 - 13$$

$$B = 10 \times 7 \div 5 + 3$$

$$C = 10 + 10 \div 0,5 - 0,5 \times 40$$

$$D = 11,5 \times 2 - 13 + 7 \div 5 + 8$$

$$E = 8 \times (11,5 - 4,2)$$

$$F = 16,5 + [24 \div (11 - 3)] \times 2 - 7$$

$$G = 80,4 \div 2 - [(17 - 2,5 \times 4) - 3,2]$$

$$H = 24,5 + [38,5 - (6 \div 2 + 7) \times 3,8] - 1$$

5-3/ Exercice 3

Calculer chaque expression de deux façons :

1. Application de la priorité aux parenthèses.
2. Application de la distributivité.

$$A = 5 \times (3 + 4)$$

$$B = 6 \times (7 - 4)$$

$$C = (9 + 4) \times 2$$

$$D = 2,5 \times (6 - 4)$$

$$E = 58 \times (100 + 2)$$

$$F = 47 \times (10 - 1)$$

5-4/ Exercice 4

Utiliser la distributivité pour calculer de façon astucieuse les expressions suivantes :

$$A = 7 \times 5,84 - 7 \times 2,84$$

$$B = 92 \times 101$$

$$C = 13 \times 1894 + 13 \times 106$$

$$D = 138 \times 999$$

$$E = 157 \times 8 - 7,99 \times 157$$

5-5/ Exercice 5

Farid a acheté 8 stylos et 5 cahiers.

Soit x le prix en dirhams d'un stylo. Un cahier coûte 10 dirhams de plus qu'un stylo.

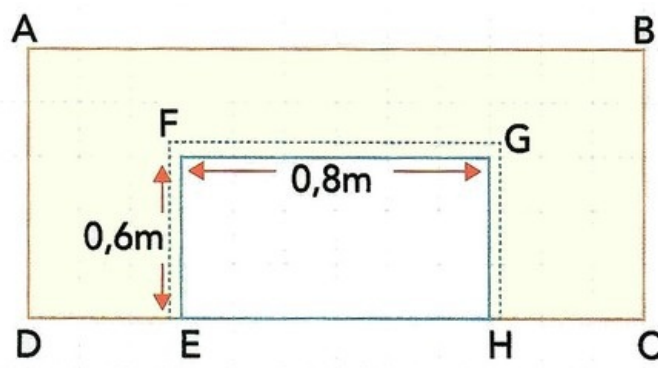
On note D la dépense de Farid en dirhams.

1. Vérifier que $D = 8x + 5(x + 10)$.
2. Simplifier l'expression de D .
3. Sachant que le prix d'un stylo est 4 dirhams, calculer la dépense de Farid.

5-6/ Exercice 6

$ABCD$ est un rectangle de périmètre 12,60m.

On découpe un rectangle $EFGH$ dont les dimensions sont 0,8m sur 0,6m :



1. Quel est le périmètre de la surface ainsi obtenue ?

Sur le bord de la partie découpée, on découpe maintenant une bande supplémentaire de 10cm de large.

2. Quel est le périmètre de la nouvelle surface obtenue ?