المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والإمتحانات

الإمتحان الوطني الموحد
لنيل شهادة البكالوريا
الدورة الاستدراكية 2005

مادة الرياضيات
مسلك العلوم الرياضية أ و ب
المعامل 10
مدة الإنجاز : أربع ساعات

استعمال الحاسبة الغير القابلة للبرمجة مسموح به

التمرين الأول : (2,5 ن)

$x \wedge y$ هو القاسم المشترك الأكبر للعددين x و y .

$\overline{abc}^{(x)}$ هي كتابة العدد abc في نظمة العد ذات الأساس x .

1) نعتبر في $\mathbb{Z}^2$ المعادلة : $(E) \;:\; (x+1)^2 = 9+5y$.

0,50 ن — أ) ليكن (x,y) حلا للمعادلة (E) .

بين أن $x \equiv 1[5]$ أو $x \equiv 2[5]$.

0,50 ن — ب) حل في $\mathbb{Z}^2$ المعادلة (E) .

0,75 ن — 2) بين أن : $(5k^2+4k-1) \wedge (5k+1) = (K-3) \wedge 8 \;;\; (\forall k \epsilon \mathbb{Z})$.

0,75 ن — 3) حل في $\mathbb{N}^2$ النظمة التالية :

$$\begin{cases} \overline{121}^{(x)} = \overline{59}^{(y)} \\ x \wedge y = 8 \\ x \equiv 1[5] \end{cases}$$

التمرين الثاني : (4,5 ن)

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{u},\vec{v})$ نعتبر المنحنى $(\mathscr{C}_m)$ الذي معادلته هي :

$$\boxed{\frac{x^2}{(10-m)} + \frac{y^2}{(2-m)} = 1 \quad ; \quad m \epsilon \mathbb{R} \setminus \{2;10\}}$$

1,00 ن — (I) 1) ناقش حسب قيم m طبيعة المنحنى $(\mathscr{C}_m)$.

1,00 ن — 2) إذا كان $(\mathscr{C}_m)$ مخروطيا ، اعط عناصره المميزة (المركز و الرؤوس و البؤرتان و المقاربان إن وجدا)

0,25 ن — 3) أرسم $(\mathscr{C}_1)$.

(II) نعتبر في مجموعة الأعداد العقدية $\mathbb{C}$ المعادلة ذات المجهول z التالية :

$$(E) \;:\; z^2 - (6\cos\alpha)z + 1 + 8\cos^2\alpha = 0 \qquad \text{حيث :} \quad 0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$$

0,50 ن — 1) حل في $\mathbb{C}$ المعادلة (E) .

ليكن z_1 و z_2 حلي المعادلة (E) ; $(\mathfrak{Im}(z_1) > 0)$ و M_1 و M_2 النقطتان ذات اللحقين z_1 و z_2 على التوالي.

0,25 ن — 2) أ) تحقق أن : $M_1 \epsilon (\mathscr{C}_1)$.

0,75 ن — ب) بين أنه توجد نقطتان P_1 و P_2 من $(\mathscr{C}_1)$ حيث يكون فيهما المماس للمنحنى $(\mathscr{C}_1)$ موازيا للمستقيم (OM_1) .

0,75 ن — ج) تحقق أن : ${OM_1}^2 + {OP_1}^2 = {OM_2}^2 + {OP_2}^2$.

التمرين الثالث : (2,5 ن) ليكن n عددا صحيحا طبيعيا أكبر من أو يساوي 20 .

يحتوي كيس على 10 كرات بيضاء و $(n-10)$ كرة سوداء ، نفترض أن كل الكرات غير قابلة للتمييز باللمس

نسحب كرة من الكيس و نسجل لونها ثم نعيدها إلى الكيس . نكرر هذه التجربة n مرة .نسمي p_k احتمال الحصول على k كرة بيضاء $(0 \le k \le n)$.

0,50 ن ① أحسب p_k بدلالة n و k .

② نضع : $u_k = \dfrac{p_{k+1}}{p_k}$ حيث : $k \epsilon \{0,1,\dots,(n-1)\}$.

0,50 ن ⓐ بين أن : $u_k = \dfrac{(n-k)}{(k+1)} \times \dfrac{10}{(n-10)}$

0,50 ن ⓑ بين أن : $\boxed{0 \le k \le 9 \iff u_k \ge 1}$ و $\boxed{10 \le k \le n-1 \iff u_k \le 1}$

1,00 ن ⓒ استنتج أكبر قيمة M للعدد p_k عندما يتغير k في $\{0,1,\dots,n\}$.

و بين أن : $M = \dfrac{n!}{n^n} \times \dfrac{10^{10}}{10!} \times \dfrac{(n-10)^{n-10}}{(n-10)!}$

التمرين الرابع : (10,5 ن)

لتكن f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R}$ بما يلي : $\boxed{f(x) = (1+x)e^{-2x}}$.

ليكن $(\mathscr{C})$ منحناها في معلم متعامد ممنظم $(O,\vec{i},\vec{j})$.

0,50 ن (I) ① ⓐ أحسب : $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)$ و $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)$

0,50 ن ⓑ أدرس الفروع اللانهائية للمنحنى $(\mathscr{C})$.

0,50 ن ② أدرس تغيرات الدالة f على $\mathbb{R}$.

0,50 ن ③ ⓐ أدرس تقعر المنحنى $(\mathscr{C})$.

0,50 ن ⓑ أنشئ $(\mathscr{C})$.

0,50 ن ④ ⓐ بين أن f حل للمعادلة التفاضلية $(E) : y'' + 3y' + 2y = -e^{-2x}$.

0,50 ن ⓑ حدد الحل العام للمعادلة (E) .

(II) ليكن $n\epsilon\mathbb{N}^*$ نرمز بـ A_n لمساحة الحيز المحصور بين $(\mathscr{C})$ و محور الأفاصيل و محور الأراتيب و المستقيم ذي المعادلة $x = n$.

1,00 ن	① أحسب A_n بدلالة n .
0,50 ن	② أحسب : $\lim\limits_{n\to+\infty} A_n$

(III) لكل عدد صحيح طبيعي غير منعدم نضع : $\boxed{u_n = \int_0^n [f(x)]^n\, dx}$

0,75 ن	① باستعمال تقنية تغيير المتغير $(xn = t)$ بين أن : $(\forall n\epsilon\mathbb{N}^*)\ ;\ u_n = \int_0^n \left(1+\frac{t}{n}\right)^n e^{-2t} dt$
0,50 ن	②ⓐ بين أن : $(\forall r\epsilon[1;2])\ ;\ 2-r \leq \frac{1}{r} \leq 1$
0,75 ن	ⓑ استنتج : $(\forall n\epsilon\mathbb{N}^*) , (\forall x\epsilon[0;n])\ ;\ x-\frac{x^2}{2n} \leq n\, ln\left(1+\frac{x}{n}\right) \leq x$
0,50 ن	③ⓐ بين أن : $(\forall n\epsilon\mathbb{N}^*)\ ;\ u_n \leq \int_0^n e^{-x}\, dx$
0,75 ن	ⓑ بين أن : $(\forall n\epsilon\mathbb{N}^*)\ ;\ e^{\frac{-1}{2\sqrt{n}}} \int_0^{\sqrt{n}} e^{-x}\, dx \leq u_n$
0,75 ن	ⓒ استنتج أن المتتالية $(u_n)_{n\geq1}$ متقاربة و حدد نهايتها.
	④ ليكن a عنصرا من المجال $]0,1[$.
0,50 ن	ⓐ بين أن : $\int_a^1 n\,[f(x)]^n dx \leq n(1-a)[f(a)]^n$
0,50 ن	ⓑ استنتج أن : $\lim\limits_{n\to+\infty} \int_a^1 n\,[f(x)]^n dx = 0$
0,50 ن	ⓒ أحسب : $\lim\limits_{n\to+\infty} \int_0^n n\,[f(x)]^n dx$