



الصفحة	RR 05	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفلسفة- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية والأصيلة
2		
5		

يتعين على المترشح (ة) تحليل عناصر الإشكال وأسئلته الأساسية والوقوف على الأطروحة المفترضة في السؤال، موظفا المعرفة الفلسفية الملائمة ( من أفكار و مفاهيم وبناء حاجي ...)، وذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تعريف مفهومي الغير و التواصل ؛
- الإنسان يميل بشكل طبيعي إلى الاجتماع مع الغير و الارتباط به؛
- العزلة أكبر عقاب يمكن أن يحل بالمرء؛
- يتوقف تطوير قدراتنا على التفاعل مع الغير و التواصل معه؛
- نحن في حاجة إلى التواصل مع الغير في السراء و الضراء؛
- غياب الغير، لا حضوره، هو الجحيم الحقيقي؛
- الصراع الذي قد يطرأ في العلاقة مع الغير ظرفي و يمكن تجاوزه عن طريق الحوار؛
- الحضارة لا تبنى إلا بالتعاون و التواصل بين الناس؛
- غالبا ما كانت نهاية الأشخاص الذين عاشوا في عزلة أو في غير تواصل مع الغير مأساوية...
- و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو التالي:
- تحليل عناصر الإشكال و أسئلته الأساسية: 02 ن.
- توظيف المعرفة الفلسفية الملائمة:
- استحضار المفاهيم و الاشتغال عليها: 2 ن.
- البناء الحاجي للمضامين الفلسفية: 1 ن.

#### المناقشة : (05 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها وأن يطرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- لا تقوم العلاقة مع الغير، في أساسها، على التواصل و إنما على الصراع؛
- ما يطور قدراتنا و قدرات الغير ليس التفاهم و التواصل بل التعارض و التواجه؛
- لو كان التواصل أساس العلاقة مع الغير ما كان للتاريخ أن يكون مليئا بالنزاعات و الحروب و العنف؛
- الإنسان ذنب للإنسان و الجحيم هم الآخرون؛
- الغير يشل قدراتي و يشكل لي تهديدا مستمرا؛
- كل من الأنا و الغير يسعى إلى نزع الاعتراف من الآخر من خلال المجابهة و الصراع؛
- كثيرا ما لا يكثر الغير بالأمانا و لو اطلع على تفاصيلها، و غالبا ما يؤسس سعادته على أنقاض سعادتنا؛
- التواصل مظهر، فقط، يخفي خلفه المصلحة و المنفعة التي قد تكون، أيضا، أساس العلاقة مع الغير؛
- الخلوة أو العزلة قد تطور قدرات المرء أكثر من العيش المشترك...
- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- مناقشة الأطروحة التي يفترضها السؤال: 03 ن.
- طرح إمكانات أخرى تفتح أفق التفكير في الإشكال: 02 ن.

#### التركيب: (03 نقط)

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته مع إمكان تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي للعلاقة مع الغير بين كونه صديقا أم خصما، و أن يؤكد على أهمية التواصل و الحوار مع الغير باعتباره مدخلا للعيش المشترك و سبيلا لما قد ينشأ من اختلاف طبيعي في العلاقة بين الأنا و الغير....

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصات التحليل و المناقشة : 02 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

#### الجوانب الشكلية: (03 نقط)

و يمكن توزيعها على النحو الآتي:

- تماسك العرض: 01 ن.
- سلامة اللغة : 01 ن.
- وضوح الخط: 01 ن.

#### القول

#### الفهم: (04 نقط)

يتعين على المترشح (ة)، في معالجته للقول و المطلب المرفق بها، أن يحدد موضوعها (النظرية والواقع)، وأن يصوغ إشكالها المتعلق بمعايير علمية النظريات العلمية، و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما النظرية؟ ما الواقع؟ ما المعيار؟ ما العلمية؟ هل تطابق النظرية مع الواقع هو المعيار الوحيد لعلمية النظريات العلمية؟ و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو الآتي:

الصفحة	RR 05	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفلسفة- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية والأصيلة
3		
5		

- تحديد موضوع القولة: 01 ن.
- صياغة الإشكال : 02 ن.
- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل والمناقشة: 01 ن.

#### التحليل : ( 05 نقط )

- يتعين على المترشح (ة) في تحليله تحديد أطروحة القولة و شرحها، و تحديد مفاهيمها و بيان العلاقات التي تربط بينها، وتحليل الحجاج المفترض أو المعتمد في الدفاع عن تلك الأطروحة، و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:
- تعريف مفاهيم: النظرية، الواقع، المعيار، العلمية؛
  - شكل الواقع الخارجي على الدوام نقطة انطلاق النظرية العلمية؛
  - علمية النظرية متوقفة على تطابقها مع الواقع الخارجي؛
  - الاحتكام إلى الواقع يحد من مغالاة النظرية في التجريد؛
  - تطابق النظرية مع الواقع يبسر استثمارها عمليا؛
  - الاحتكام إلى الواقع يبعد عن النظرية الشكوك في طابعها العلمي... و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو الآتي:
  - تحديد أطروحة القولة و شرحها: 02 ن.
  - تحديد مفاهيم القولة و بيان العلاقات بينها: 02 ن.
  - تحليل الحجاج المفترض أو المعتمد : 01 ن.

#### المناقشة : (05 نقط)

- يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها و حدودها وفتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

- ← إبراز قيمة الأطروحة:
- أهمية الواقع الخارجي في الحكم على علمية النظريات العلمية؛
- الاستناد إلى الواقع يخلص النظرية من الأبعاد الميتافيزيقية المفرطة...

- ← بيان حدود الأطروحة:
- إغفال بعد العقل في الحكم على النظريات العلمية؛
- قد يكون معيار الحكم على النظرية هو تماسكها الداخلي؛
- أهمية التكذيب في إثبات صلاحية النظريات العلمية...

- و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:
- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.
  - فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي تثيره القولة: 02 ن.

#### التركيب: (03 نقط):

- يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته، مع إمكان تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لعلاقة النظريات العلمية بالواقع، و المعيار المناسب للحكم على علميتها، مع المراهنة على أهمية تعدد المعايير في ذلك...

- و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:
- خلاصات التحليل والمناقشة : 02 ن.
- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

#### الجوانب الشكلية: (03 نقط)

- و يمكن توزيعها على النحو الآتي:
- تماسك العرض: 01 ن.
- سلامة اللغة : 01 ن.
- وضوح الخط: 01 ن.

القولة لباريتو.

الصفحة	RR 05	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفلسفة- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية والأصيلة
4		
5		

### النص:

**الفهم: (04 نقط)**

يتعين على المترشح (ة) في معالجته للنص أن يحدد موضوعه (الدولة)، و أن يصوغ إشكاله المتعلق بأسس مشروعية الدولة و غاياتها، و يطرح أسئلته الأساسية الموجهة للتحليل و المناقشة من قبيل: ما الدولة؟ ما الغاية؟ ما الوحدة العضوية؟ ما الحياة الأخلاقية؟ و ما طبيعة بنية الدولة؟ و فيم تتحدد غايتها؟

و يمكن توزيع نقط الفهم على النحو الآتي:

- تحديد موضوع النص: 01 ن.

- صياغة الإشكال : 02 ن.

- صياغة الأسئلة الأساسية الموجهة للتحليل والمناقشة: 01 ن.

**التحليل : (05 نقط)**

يتعين على المترشح (ة) في تحليله تحديد أطروحة النص و شرحها، و تحديد مفاهيمه و بيان العلاقات التي تربط بينها، و تحليل الحجاج المعتمد في الدفاع عن الأطروحة التي مفادها أن الدولة وحدة عضوية من المؤسسات غايتها خدمة المواطن و تحقيق رفاهيته. و يمكن أن يتم ذلك من خلال تناول العناصر الآتية:

- تحديد مفاهيم النص: الدولة، الغاية، الوحدة العضوية، الحياة الأخلاقية .... وبيان العلاقات التي تربط بينها (تلازم، تكامل ...)
- مفهوم الدولة من حيث هي تنظيم مجموعة من المؤسسات المترابطة عضويا و مجتمع سياسي منظم بقوانين؛
- ترابط مكونات الدولة على غرار ترابط أعضاء الجسم؛
- أهمية إحساس المواطن بالانتماء الطوعي إلى الدولة و المشاركة الإيجابية في حياة الجماعة؛
- حرص الدولة على خدمة المواطنين في كافة المجالات؛
- تنطابق غاية الدولة مع غايات المواطنين أنفسهم؛
- الغاية المشتركة للدولة و المواطنين هي ضمان العيش ثم السعي نحو الرفاه؛
- تكتسب الدولة مشروعيتها مما تقدمه للمواطن من خدمات؛
- اعتماد آليات في الدفاع عن الأطروحة من بينها: المماثلة، المقارنة ...

و يمكن توزيع نقط التحليل على النحو الآتي:

- تحديد أطروحة النص و شرحها: 02 ن

- تحديد مفاهيم النص و بيان العلاقات بينها: 02 ن

- تحليل الحجاج المعتمد: 01 ن.

**المناقشة : (05 نقط)**

يتعين على المترشح (ة) أن يناقش الأطروحة من خلال مساءلة منطلقاتها و نتائجها مع إبراز قيمتها وحدودها و فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص، و يمكن أن يتم ذلك من خلال العناصر الآتية:

← إبراز قيمة الأطروحة:

- التأكيد على التضامن بين الدولة و المواطن؛

- التأكيد على خدمة المواطنين و رفاهيتهم من حيث هي غاية قصوى للدولة...

← إبراز حدود الأطروحة:

- غاية الدولة خدمة نفسها؛

- قد تكون الدولة أداة في يد طبقة معينة...

و يمكن توزيع نقط المناقشة على النحو الآتي:

- التساؤل حول أهمية الأطروحة بإبراز قيمتها و حدودها : 03 ن.

- فتح إمكانات أخرى للتفكير في الإشكال الذي يثيره النص: 02 ن.

**التركيب: (03 نقط)**

يتعين على المترشح (ة) أن يصوغ تركيبا يستخلص فيه نتائج تحليله و مناقشته، مع إمكان تقديم رأي شخصي مدعم، و يمكن أن يتم ذلك من خلال إبراز الطابع الإشكالي لمشروعية الدولة و غاياتها، و التأكيد على أهمية التناغم بين الدولة و الأفراد بما يحقق التنمية المستدامة و العيش

الكريم و يحفظ كرامة المواطن و يضمن حريته ...

و يمكن توزيع نقط التركيب على النحو الآتي:

- خلاصات التحليل والمناقشة : 02 ن.

- إبداء الرأي الشخصي المبني: 01 ن.

الصفحة	5	RR 05	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2020 - عناصر الإجابة - مادة: الفلسفة- كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والمهنية والأصيلة
5			

الجوانب الشكلية: (03 نقط)  
و يمكن توزيعها على النحو الآتي:  
- تماسك العرض: 01 ن.  
- سلامة اللغة : 01 ن.  
- وضوح الخط: 01 ن.

مرجع النص:

وليام ليلي، مقدمة في علم الأخلاق، ترجمة علي عبد المعطي محمد، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2000، ص. 164 و ما بعدها (بتصرف).