

الأدوس الثاني

مراقبة مستمرة رقم 3

الثانية باك علوم رياضية (أ)

مدة الإنجاز : ساعتان

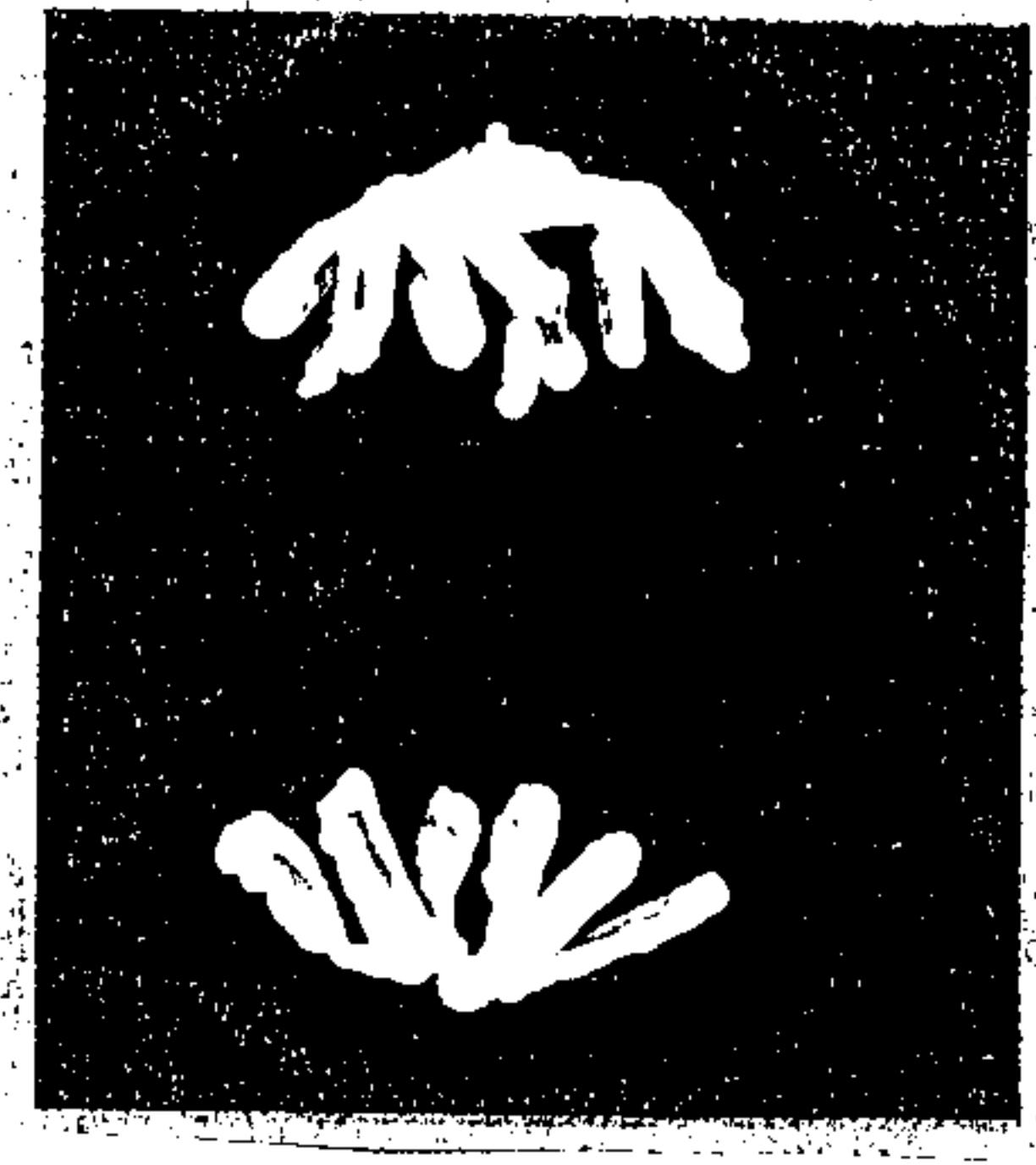
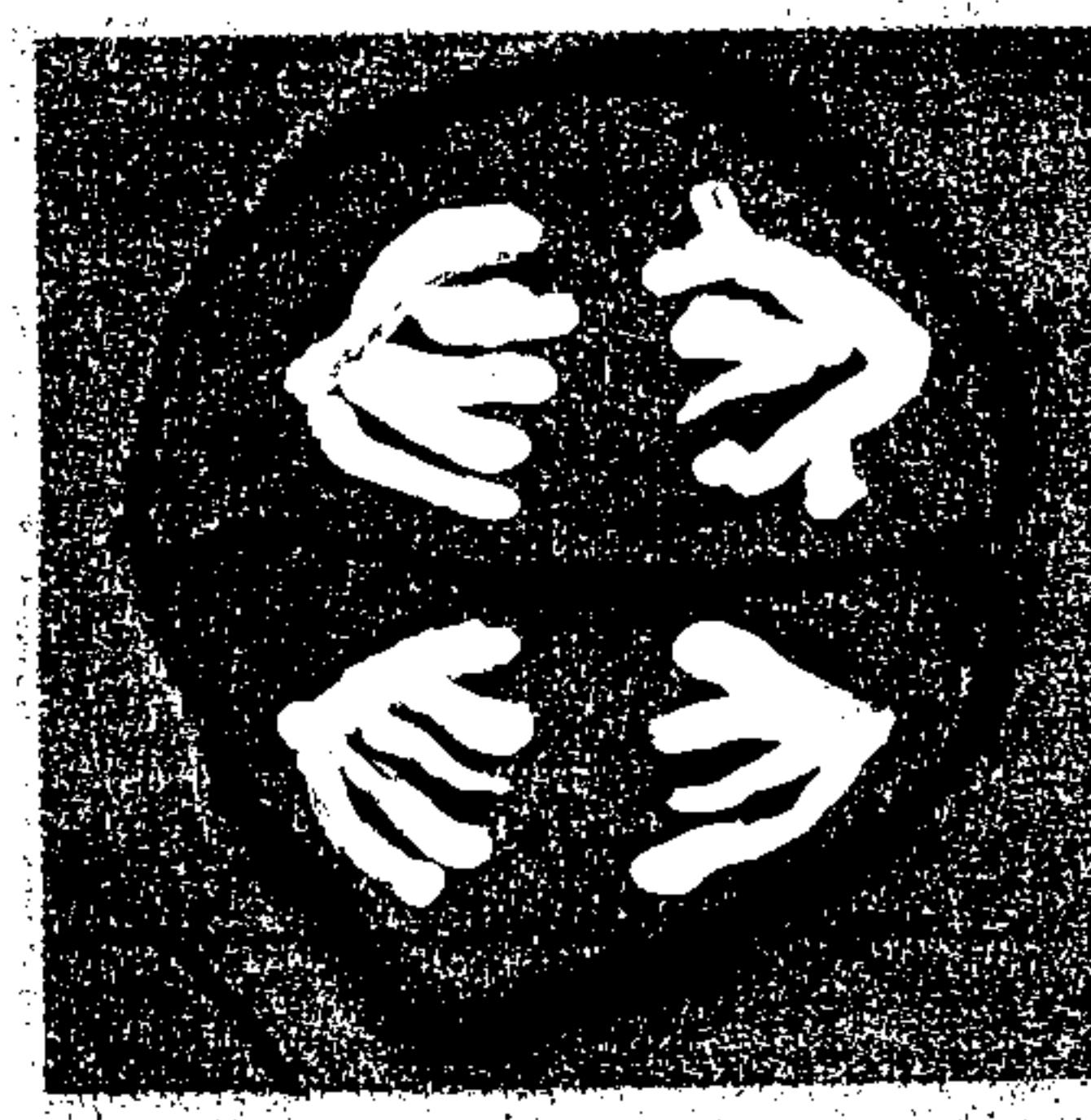
2015 – 2014

المكون الأول : استدراط المعرفة (5 ن)

1 - عرف ما يلي : (1 ن)

قياس إحيائي - انتقاء اصطناعي - تردد نمط وراثي - وراثة الساكنة .

2- تجسد كل من الوثيقة 1 والوثيقة 2 طورا من أطوار الإنقسام الإختزالي لخلية نباتية :



الوثيقة 2

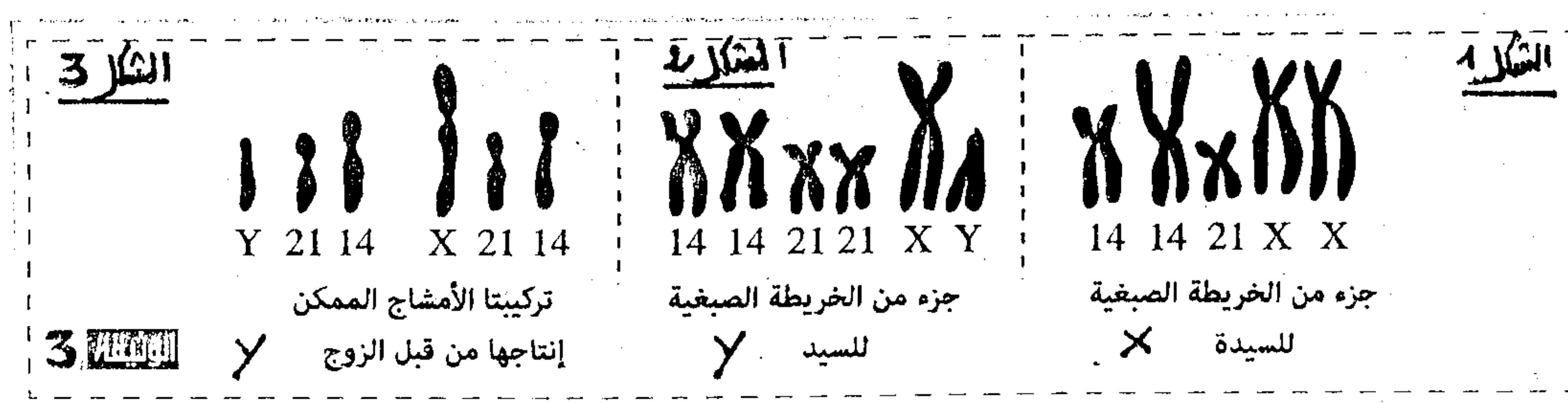
الوثيقة 1

أ - تعرف الطور الذي تمثله الوثيقة 1 والوثيقة 2 . (0,5 ن)

ب - حدد الإختلاف بين صبغيات الوثائقين 1 و 2 . (0,25 ن)

ج - مثل بواسطة رسم تخطيطي مع المفتاح الخلية الممثلة بالوثيقة 1 والخلية الممثلة بالوثيقة 2 متخذان $n=6$. (1 ن)

3 يمثل الشكل 1 والشكل 2 من الوثيقة 3 جزءا من خريطتين صبغيتين لزوجين السيد X والسيد Y ، ويمثل الشكل 3 من نفس الوثيقة تركيبتي الأمشاج التي يمكن للزوج أن ينتجها .



- أ - بين معللا جوابك أي الأبوين يتضمن شذوذًا صبغيا . (0,25 ن)
- ب- هل هذا الشذوذ سيؤثر على حامله. علل جوابك . (0,25 ن)
- ج - على غرار الشكل 3 من الوثيقة 3 ، اعط تركيبات الأمشاج التي يمكن للزوجة أن تنتجها . (0,75 ن)
- 4 - عين الإقتراحات الصحيحة والإقتراحات الخاطئة : (1 ن)
- تنتعث المورثات بالمستقلة :
- أ - تكونها لا تجتمع في نفس المشيخ .
- ب - لتواجدها على صبغيات متماثلة .
- ج - لإمكانية تبادلها بواسطة ظاهرة العبور .
- د - لتواجدها على صبغيات مختلفة غير متماثلة .

المكون الثاني : توظيفه المعارف واستئمار المعطيات (15 ن)

التمرين الأول : (5 نقط)

- تحكم في طول الساق ولون الأزهار عند نبات الجبان عوامل وراثية. لمعرفة كيفية انتقال هاتين الصفتين من جيل لآخر، نقترح دراسة نتائج ثلاثة تزاوجات أنجزت بين كل من النباتات A و B و C التي لها نفس المظهر الخارجي (ساق طويلة وأزهار حمراء) ونبتة D ذات ساق قصيرة وأزهار بيضاء.
يقدم الجدول التالي نتائج التزاوجات الثلاث المنجزة.

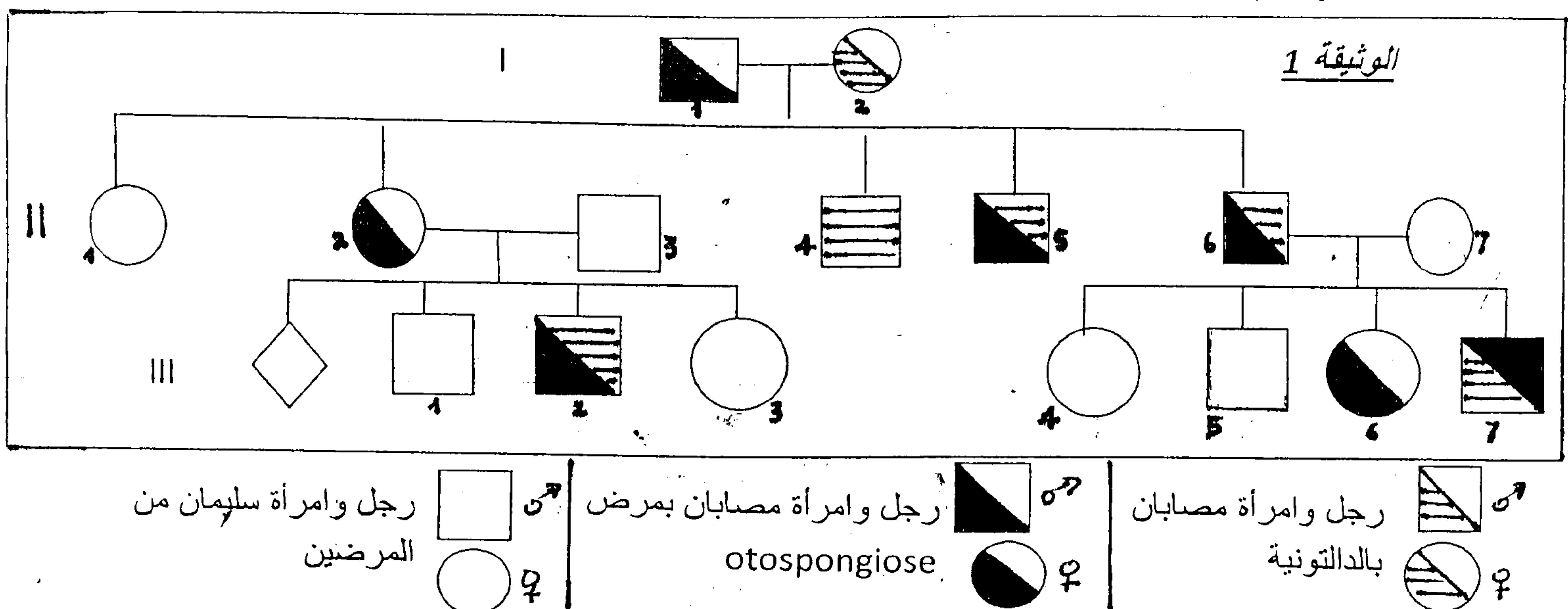
C x D	B x D	A x D	نوع التزاوج المنجز
التزاوج الثالث: 25% نباتات ذات ساق طويلة وأزهار حمراء			
25% نباتات ذات ساق قصيرة وأزهار حمراء	50% نباتات ذات ساق قصيرة وأزهار حمراء	100% نباتات ذات ساق طويلة وأزهار حمراء	النتائج
25% نباتات ذات ساق قصيرة وأزهار بيضاء			
25% نباتات ذات ساق طويلة وأزهار بيضاء	50% نباتات ذات ساق طويلة وأزهار حمراء		

- 1- ماذما تستنتج من نتائج كل واحد من التزاوجات الثلاث؟ . (2ن)
- 2- باستعمال الرموز (r و R) للتعبير عن صفة لون الأزهار والرموز (n و N) للتعبير عن صفة طول الساق :
- أ- أعط الأنماط الوراثية للنباتات A و B و C و D . (1 ن)
- ب- أنجز شبكة التزاوج بالنسبة للتزاوج الثاني. (2 ن)

التمرين الثاني : (6 ن)

قصد التعرف عن كيفية انتقال بعض الأمراض الوراثية عند الإنسان نقترح المعطيات الآتية :

تبين الوثيقة 1 شجرة نسب لعائلة بعض أفرادها مصابون بصمم تدريجي يدعى مرض otospongiosis كما يعانون من شذوذ الدالتونية .



رجل وامرأة سليمان من المرضى 	رجل وامرأة مصابان بمرض otospongiosis 	رجل وامرأة مصابان بالdaltonية
---------------------------------	--	-----------------------------------

1- باعتبار الفرد I_1 غير ناقل لشذوذ الدالتونية والفرد I_2 غير ناقل لمرض otospongiosis
 أ- بين معللا جوابك أن الحليل المسؤول عن مرض otospongiosis سائد وغير مرتبط بالجنس. (0,5 ن)

ب- فسر كيفية انتقال شذوذ الدالتونية عند هذه العائلة . (0,5 ن)

2- باعتبار المورثتين معا ، إعط الأنماط الوراثية للأفراد II_2 و II_3 و II_5 و III_3 معللا جوابك. (1,5 ن)

(أرمز للحيل المسؤول عن ظهور مرض otospongiosis ب A أو a والليل المسؤول عن الدالتونية ب D أو d).

تمكن الباحث Waaler سنة 1927 من تتبع تردد الدالتونية بين أطفال النرويج حيث وجد 725 طفل ذكر دالтонي من بين 9049 طفل ذكر الذين شملهم الإحصاء.

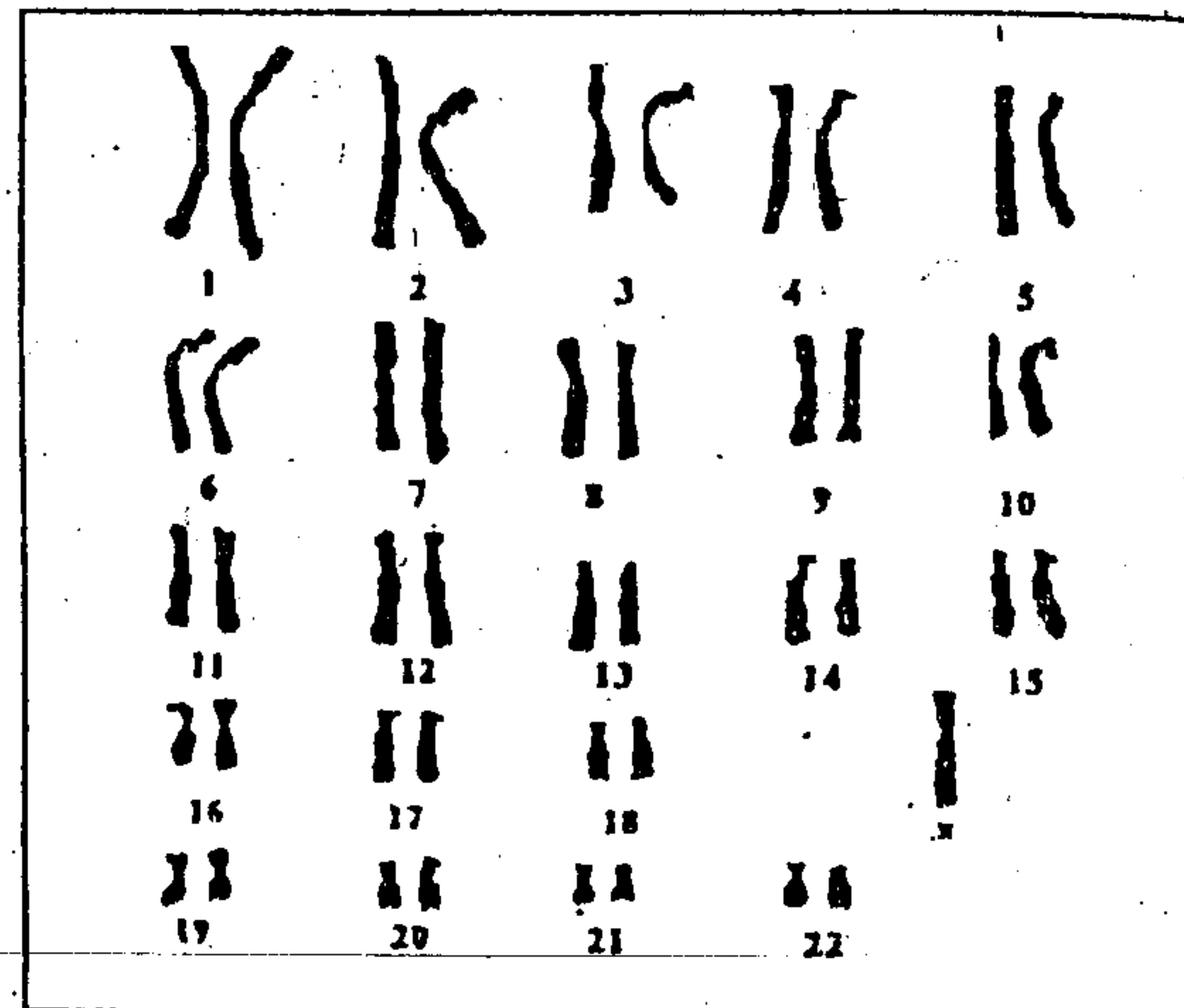
باعتبار هذه الساكنة خاضعة لقانون W - H .

3- أحسب تردد الحليل المسؤول عن الدالتونية وأحسب تردد الإناث السليمات الناقلات لهذا الشذوذ داخل ساكنة النرويج . (1 ن)

4- أحسب احتمال إنجاب الأنثى III_3 لطفل مصاب بشذوذ الدالتونية في حالة زواجهها برجل من بقية الساكنة . (1,5 ن)

بعد وضع الحمил P_1 , تبين بأنه عبارة عن طفلة تتميز بمظهر خارجي غير منتظر , حيث تبين بأنها مصابة بشذوذ الدالتونية .

تبين الوثيقة 2 خريطتها الصبغية :



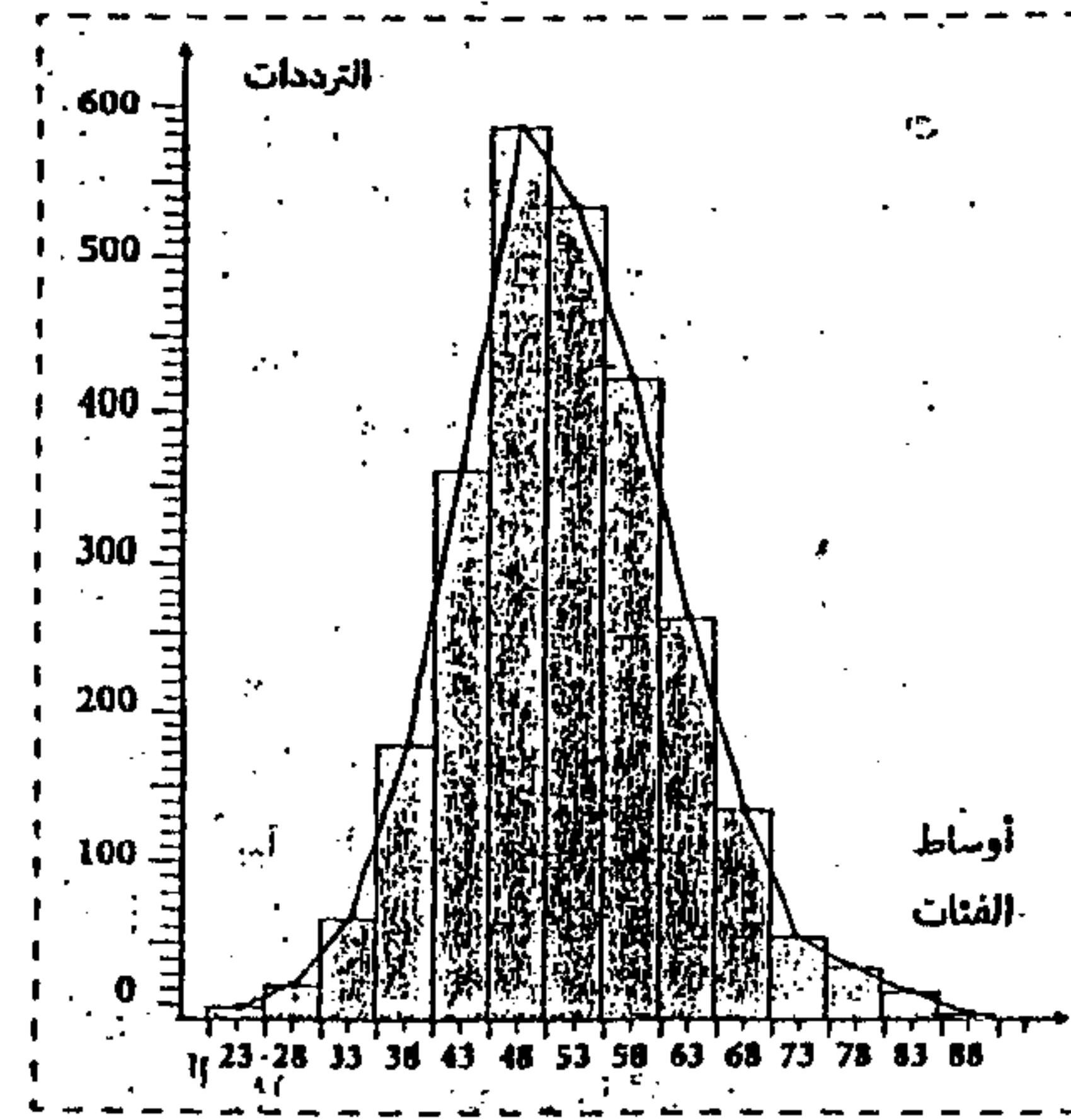
الوثيقة 2

5- باستغلالك معطيات الوثيقة 2 , وعتمدا تفسيرا صبغيا , بين كيفية إصابة هذه الطفلة بشذوذ الدالتونية . (1ن)

التمرين الثالث (4ن):

في إطار الدراسات المنجزة للرفع من المردودية وتحسين الإنتاج عند نوع من نبات الجلبانة , نقترح المعطيات الآتية:

- أنجزت دراسة قياسية إحيائية لوزن البذور عند جماعة من الجلبانة P_1 . تبين الوثيقة 3 مدرج ومضلع تردد وزن البذور عند هذه الساقنة وكذا بعض توابث التوزيع.



$$M_0 = 48 \text{ cg}$$

$$\bar{x} = 53,5 \text{ cg}$$

$$\delta = 10,01$$

الوثيقة 3

- تم زرع البذرتين الأكثر ثقلاً وإخضاع النباتات لاختبار ذاتي، بعد ذلك تم عزل 145 بذرة بالصدفة من بنور هذه النباتات وإخضاعها لدراسة إحصائية لمعرفة توزيع ترددات وزنها. يبين جدول الوثيقة 4 النتائج المحسّلة:

وزن البنور cg ب	التردد
-86	2
-81	6
-76	17
-71	23
-66	24
-61	22
-56	21
-51	14
-46	9
-41	5
-36	2

الوثيقة 4

1- أنجز مصلع الترددات للجماعة P_2 . (1ن)

2- حدد المنوال M_0 ، وأحسب المعدل الحسابي \bar{X} و المجال الثقة $[\bar{X} - \delta, \bar{X} + \delta]$ و مجال الثقة $[\bar{X} - 1.5\delta, \bar{X} + 1.5\delta]$ لهذه الجماعة مستعيناً بجدول إجمالي لحساب الثابتات مع $\delta = 9$ (1ن)

3- بتوظيفك قيم ثابتات توزيع الترددات عند الجماعتين P_1 و P_2 حدد معلماً إجابتك الجماعة الأكثر أهمية بالنسبة للمزارع. (1,5ن)