

## التمرين الخامس

(1) بين أن المعادلة  $\cos x = \frac{2}{(x+1)^2}$  تقبل على الأقل حلا

في  $\mathbb{R}$

(2) ليك  $a$  عددا من  $\mathbb{R}^{*+}$  و نعتبر الدالة  $f$  المعرفة

$$f(x) = x^4 + x^2 + ax - 2$$

(أ) يسه أه المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلا في المجال  $[-1, 1]$   
(ب) هل هذا الحل وحيد؟

## التمرين السادس

(1) ليك  $f$  و  $g$  دالتيه متصلتيه على المجال  $[a, b]$

و بحيث  $f(a) < g(a)$  و  $f(b) > g(b)$

يسه أه  $(\exists \alpha \in ]a, b[) f(\alpha) = g(\alpha)$

(2) ليك  $f$  دالة متصلة على المجال  $[a, b]$

و بحيث  $(\forall x \in [a, b]) f(x) \neq x$  يسه أه :

المعادلة  $f \circ f(x) = x$  لا تقبل حلا في  $[a, b]$

## التمرين السابع

ليكن  $n$  عدد طبيعي و بحيث  $n \geq 2$ .

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة بما يلي :  $f(x) = \sqrt[n]{\sqrt{x} - 1}$

حد  $D_f$  و يسه أه  $f$  تقابل من  $D_f$  نحو مجال  $J$  يتم

تحديده و أحسب  $f^{-1}(x)$  ليك  $x$  من  $J$

## التمرين الثامن

ليكن  $a$  عدد حقيقي من المجال  $0, \frac{\pi}{2}$

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $]-a, \frac{\pi}{2}[$  بما يلي :

$$f(x) = \frac{\sin x}{\sin(x+a)}$$

(1) أحسب النهاية  $\lim_{\substack{x \rightarrow -a \\ x > -a}} f(x)$

(2) يسه أه  $f$  تقابل من  $]-a, \frac{\pi}{2}[$  نحو مجال  $J$

(3) عرف الدالة العكسية  $f^{-1}$

## التمرين الأول

أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{3x+1} - \sqrt{x+3}}{\sqrt[3]{x} - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{x^2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\sqrt[4]{x-1} - \sqrt[3]{3-x}}{\sqrt[3]{x-1} - \sqrt{x-1}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} + \sqrt[3]{x} + \sqrt[4]{x} - 3}{\sqrt{x} - \sqrt[3]{x}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - \sqrt{x} - \sqrt{x} - 1}{(x-1)^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2\sqrt[5]{x+1} - \sqrt[5]{x}}{3\sqrt[3]{x-1} - \sqrt[3]{x}}$$

## التمرين الثاني

ليك  $f$  الدالة العددية المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2 - x - a}{|x+1| - 1} ; & x > 0 \\ f(0) = c \\ f(x) = \frac{bx+1}{x-1} ; & x < 0 \end{cases}$$

(1) حد مجموعة تعريف الدالة  $f$

(2) حد الأعداد  $a, b, c$  كي تكون الدالة  $f$  متصلة

على  $D_f$

## التمرين الثالث

أدرسه هل الدالة  $f$  تقبل تمديدا بالاتصال في النقطة  $x_0$

$$(أ) \quad x_0 = 0 \quad \text{و} \quad f(x) = \frac{(1+x)^n - 1 - nx}{x^2}$$

$$(ب) \quad x_0 = 1 \quad \text{و} \quad f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\tan\left(\frac{\pi x}{2}\right)} \quad \text{على اليمين}$$

## التمرين الرابع

ليك  $a$  عددا حقيقيا .

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة بما يلي :

$$\begin{cases} f(x) = 2x^2 + a + 1 ; & x \leq -a \\ f(x) = \frac{4x}{2x+1} ; & x > -a \end{cases}$$

(1) حد  $D_f$  تبعا لقيمة العدد  $a$

(2) نفترض أه  $a < 0$

أ- أدرسه اتصال  $f$  على  $]-\infty, -a[$  و  $]-a, +\infty[$

ب- حد قيمة العدد  $a$  كي تكون  $f$  متصلة على  $\mathbb{R}$

$$(نعطي) \quad (t-1)^2(t+2) = t^3 - 3t + 2$$