

<p>المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى، المترشحون الرسميون - الدورة العادية 2022 <b>§ الموضوع المكيف</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتعلم منطقة بوجاية</p> <p>المركز الجهوي للاختصاصات</p>
---	---	---

<p>الاسم العائلي والشخصي: .....</p>				<p>المركز الجهوي للاختصاصات</p>
<p>تاريخ ومكان الازدياد: .....</p>				<p>خاص بالأكاديمية</p>
<p>رقم الامتحان: .....</p>	<p>مدة الإنجاز</p>	<p>ساعة ونصف</p>	<p>المعامل</p>	<p>2</p>

<p>المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني</p>	<p>النقطة النهائية على 20 بالأرقام: .....</p> <p>وبالحروف: .....</p> <p>اسم المصحح وتوقيعه: .....</p>	<p>خاص بالأكاديمية</p>
<p>الصفحة 1 على 4</p>	<p>ورقة الإجابة</p>	<p>ورقة الإجابة</p>

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية:

قصد أحمد بيت صديقه سفيان بغرض استعارة موسوعة علمية فوجده واخوته متحلقين حول والدهم وجدتهم يتدارسون قصة يوسف عليه السلام وما فيها من الدروس والعبر.

راقت أحمد أجواء الجلسة العائلية؛ مودة متبادلة ولطف في المعاملة، وما لبث أن قال لسفيان بعد أن أطلق زفرة طويلة: "طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري الذي حرّمته بسبب كثرة الخلافات بين والدي ومقابلته كل واحد منهما الآخر بالتشدد والتعصب حتى ينسا سريعا من أي وفاق، وقررا رفع قيد النكاح في المال". ثم سأل: ما سرّ هذا الوفاق والاستقرار في أسرتم؟ أجابت الجدة: "إنه الإحسان يا بني، مفتاح جلب النعم ودفع النقم".

ثم طفق يتساءل عن قصة يوسف عليه السلام قائلا: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة، وهي تحكي عن الرؤى وعن أمور غيبية، ولا أدري كيف يتحول الإيمان بها إلى غاية نافعة تدفعنا إلى العمل والإنتاج، وإلى معالجة ما نعيشه من إشكالات متعلقة بعمارة الأرض والتنمية كالتلوث البيئي والحروب والجهل وغيرها؟ ثم أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء عليهم السلام وقد عصمهم الله وخصّهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟ "

أجابه الأب قائلا: "أدعوك يا بني لتستكمل معنا بقية القصة، وستعرف الإجابة عندما سنقف عند قوله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ يوسف، 111.

تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

(2ن)

1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب:

ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول.

الغيب

الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان

البيئة

كف النفس عن الجزع والتسخط

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف  
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني -

§

2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان. (ن1)

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المآل؟" (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه. (ن2)

قيمتان يفتقدهما والداه أحمد

1.

2.

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

حقوق الأبناء	النصوص
	قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد
	قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد
	قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.
	قال علي ﷺ: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفوا المودة مني آخر الأبد.

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف

مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

6. وردت قيمة الإحسان في مواطن كثيرة من سورة يوسف، استثمر تعلماتك من السورة لملء الجدول أسفله بوضع العلامة في الدائرة المناسبة:

(4ن)

الآية الدالة عليه	مثال الإحسان
<p>وَقَالَ الَّذِينَ اشْتَرَوْهُ مِنْ صِغَرٍ لَأَمْرَأَتِهِ أَكْرِمِي مَثْوِيَّ عَنِّي أَنْ تَبْعَنِي أَوْ تَتَّخِذَنِي وَلَدًا</p>	<p>إحسان العزيز <input type="radio"/></p> <p>إحسان الإخوة <input type="radio"/></p>
<p>وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَيْنِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أُرْبِنِي أَغْصِرُ حَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرْبِنِي أُحْمِلُ قَوْفَ رَأْسِ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِينَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُخْسِنِينَ</p> <p>وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُرِيكَ فِيهِ أَشْتَلِيصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ</p>	<p>طلب السجينين من يوسف <input type="radio"/></p> <p>تفسير رؤياهما ووصفهما <input type="radio"/></p> <p>له بالإحسان <input type="radio"/></p>
<p>وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَيْنِ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أُرْبِنِي أَغْصِرُ حَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرْبِنِي أُحْمِلُ قَوْفَ رَأْسِ خُبْرًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ نَبِينَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُخْسِنِينَ</p> <p>وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أُرِيكَ فِيهِ أَشْتَلِيصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ</p>	<p>إحسان الملك إلى يوسف <input type="radio"/></p> <p>يوسف <input type="radio"/></p>
<p>وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلْنَا رُبِّي حَفَاً وَقَدْ أَحْسَنَ بِي إِذْ أَخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِن بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنَ وَبَيْنِ إِخْوَتِي إِنْ رُبِّي لَطِيفٌ لِّمَا يَشَاءُ إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ</p> <p>قَالُوا يَا تَأْوِيلُهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرِيكَ مِنَ الْمُخْسِنِينَ</p>	<p>سجود أبوي يوسف <input type="radio"/></p> <p>له <input type="radio"/></p> <p>وإحسان الله إليه، ولطفه به <input type="radio"/></p>

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - الموضوع المكيف  
مادة : التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

7. ما رأيك في قول أحمد: "أين نحن في هذا الزمن من الأنبياء وقد عصمهم الله وخصهم بالمعجزات؟ وأين نحن من الصالحين حتى نتمكن من الاقتداء بهم؟"

(1ن)

لا أوافق

أوافق

8. حدد موقفك من قول أحمد: "أرى أن هذه القصص هي لمجرد المتعة". معلقاً جوابك.

(1ن)

لا أوافق

أوافق

9. إذا كان الفراق بين والدي أحمد حلاً لا مفر منه، يبين لهما أحكام العدة.

(4ن)

حالة المطلقة	مدة عدتها	حالة المطلقة	مدة عدتها
المرأة الحائض		المرأة الحامل	
المرأة اليائس		المطلقة قبل الدخول	

المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا</b> - السنة الأولى، المترشحون الرسميون- الدورة العادية 2022 <b>عناصر الإجابة المكيف</b>		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للمغرب للمركز الجهوي للاختبارات	
الاسم العائلي والشخصي: ..... تاريخ ومكان الأزيداد: .....		<b>عناصر الإجابة</b>			
رقم الامتحان: .....	مدة الإنجاز	ساعة ونصف	المعامل	2	
المادة: التربية الإسلامية القطب العلمي والتقني والمهني		النقطتة النهائية على 20 بالأرقام: ..... وبالحروف: ..... اسم المصحح وتوقيعه: .....		<b>عناصر الإجابة</b>	
الصفحة 1 على 4					
بسم الله الرحمن الرحيم					
<p>1. صل بخط المفهوم بالتعريف المناسب:</p> <p>(ن2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>ما استأثر الله بعلمه ولم يطلع عليه أحدا من خلقه إلا من ارتضى من رسول.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 10%; text-align: center;"> <p>الغيب</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>الوسط الذي يوجد فيه الإنسان وما يحيط به من مخلوقات حية وغير حية يتأثر بها الإنسان</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 10%; text-align: center;"> <p>البيئة</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; margin: 10px auto;"> <p>كف النفس عن الجزع والتسخط</p> </div>					
<p>2. استخرج من الوضعية العبارة الدالة على استقرار أسرة سفيان.</p> <p>(ن1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مودة متبادلتة ولطف هي المعاملتة.</li> <li>▪ طوبى لكم بهذا الوفاق الأسري.</li> </ul>					

# لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2022 - عناصر الإجابة المكيف  
مادة: التربية الإسلامية - القطب العلمي والتقني والمهني-

3. ضع علامة على المصطلح الذي يشير إليه أحمد بقوله: "رفع قيد النكاح في المأل؟" (ن1)

الطلاق الرجعي

الإيمان

الغيب

4. استثمر ما ورد في الوضعية على لسان أحمد لتحديد القيم التي يفتقدها والداه. (ن2)

قيمتان يفتقدنهما والداهما أحمد
1. الصبر
2. التسامح
التفاوض

5. أرشد والدي أحمد إلى حقوق الأبناء مستثمرا النصوص الآتية: (ن4)

النصوص	حقوق الأبناء
قال رسول الله ﷺ: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا". مسند أحمد	الرحمة
قال رسول الله ﷺ: "لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع". مسند أحمد	التربية
قال رسول الله ﷺ: "كفى بالمرء إثما أن يضيع من يعول". صحيح مسلم، كتاب الزكاة.	النفقة
قال علي ﷺ: ما ودني أحد إلا بذلت له * صفو المودة مني آخر الأبد.	المودة

