

أهداف الدرس:

- ✓ التعرف على أهمية الصبر على أداء العبادات
- ✓ استخلاص الدروس وال عبر من قصة صاحب الجنين
- ✓ ادراك أهمية شكر الله في تزكية النفس ودوم النعمة

الأستاذ: فؤاد الدكانة

المراحل	القدرات المستهدفة	المضمون العلمي	الأنشطة التعليمية التعلمية	الطرق	مؤشر التقويم
			أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	
المرحلة الأولى	قدرة التذكر والاستحضار	ـ اذكر بياجراز قصة أصحاب الكهف؟ ـ ما التوجيهات السلوكية التي ختم الله بها القصة؟ ـ ما هي أهم العبر التي يمكن استفادتها من هذه القصة؟	يسأل يوجه	يحب يتذكر	مدى تفاعل المتعلمين
المرحلة الثانية	أن يستوعب الإشكالية وأن تشد انتباذه	أثناء حديثك مع أحد أصدقائك أخبرك أنه يعتقد أن الله يبغض القراء لذا ضيق عليهم في عيشهم، وأنه يجب الأغبياء لذا يسر لهم متع الحياة الدنيا، وأن مصيرهم في الآخرة سيكون كالحال في الدنيا. ما رأيك فيما تعتقد زميلتك؟	يقرأ النص بتأن ويذيله بأسئلة	يسمع، يقرأ يفكر، يقترح	الانتباه ومحاولة الإجابة
المرحلة الثالثة	أن يجيد قراءة القراءان	سورة الكهف من الآية 27 إلى الآية 44 الكتاب المدرسي في رحاب التربية الإسلامية ص 42 وما بعدها.	القراءة النموذجية	يقتدي بقراءة الأستاذ	القدرة على القراءة السليمة
المرحلة الرابعة	التعرف على أحكام النون الساكنة والتبنين	الحكم حروفه الإظهار (ع، هـ) (غ، خ) الإدغام يرملون الإقلاب بـ مرءة بل / عدو بيس الإخاء ما تبقى من الحروف من كتاب / منك / منقبلا ..	مثاله عنهم / الأنهر / منه ... وإن يستعيثوا / من نطفة مرءة بل / عدو بيس	يدون الأمثلة ويدفع التلاميذ إلى استكشاف القاعدة الجديدة	مدى قدرتهم على التفاعل مع القاعدة
المرحلة الخامسة	القدرة على شرح الكلمات الصعبة	✓ حفينا نفسك: أحبسها وثبتها. ✓ لا تعد: لا تصرف. ✓ أكلها: ثمرها الذي يؤكل. ✓ لم تظلم: لم تقص. ✓ نفرا: أعواناً وعشيرة. ✓ حسبنا: عذاباً كالصواعق. ✓ غورا: عميقاً في الأرض. ✓ يقلب كفيه: كنایة عن الندم ✓ جتنين: بستانين.	الكلمات الصعبة يوجههم إلى الكلمات الصعبة قصد شرحها	يبدي ما عنده من شروح ومعاني للكلمات	شرح الكلمات الصعبة شرعاً صحيحاً
المرحلة السادسة	القدرة على تذكر التعلمات السابقة	ـ كم هي أحكام النون الساكنة والتبنين؟ اذكرها؟ ـ اذكر أمثلة لكل حكم من السورة؟ ـ ما قصة صاحب الجنين؟ وكيف كان مصيره؟	يطرح الأسئلة	يحب انطلاقاً مما سبق من تعلمات	مدى القدرة على الإجابة الصحيحة
المرحلة السابعة	القدرة على تحديد معاني الآيات ومناقشتها	ـ تعدد الأوامر والنواهي الإلهية الموجهة للنبي ﷺ. ـ ذكر النقم والأفات التي سلطها الله تعالى على الظالمين. ـ بيان سبحانه النعم التي أعدها لعباده المحسنين. ـ ذكر قصة صاحب الجنين والمصير الذي آل إليه نتيجة الأنانية والجحود والكفر بنعم الله.	يوجه التلاميذ وأسلئلهم ويطرح أسلئلة للمشاركة في استخلاص معاني الآيات	يحب عن الأسئلة ويشارك في عملية بناء المضمون العام	مدى فهمهم وتوصلهم لتحديد معاني الآيات
المرحلة الثامنة	القدرة على استخلاص معاني الآيات ومناقشتها وتركيب وتركيب مضمون عام	ـ ابتدأت الآيات بذكر الأوامر والنواهي الإلهية الموجهة للنبي ﷺ، مع الإشارة إلى مصير كل من الطالبين والمحسنين يوم القيمة، وختمت بقصة صاحب الجنين لبيان عاقبة من غرته الحياة الدنيا وأثرها على الآخرة فأعماه ماله وسلطانه، ولم يستجب لنصح الناصحين، ولم يُثُبِّتْ بمن سبقه، ولم يأخذ العبرة فأغواه الشيطان، فوقع في شر الخطيبة والمعصية.	تشجيع المتعلمين على استثمار مضمون الآيات لبناء مضمون عام	يحب عن الأسئلة ويشارك في عملية بناء المضمون العام	مدى القدرة على تجميع المعاني وتركيب مضمونها عاماً لها
المرحلة التاسعة	القدرة على استخلاص المستفاد من الآيات	ـ التر غيب في مجالسة الأخيار ومخالطتهم وإن كانوا فقراء. ـ استحسان ضرب الأمثال للوصول بالمعاني الخفية للأذهان. ـ تقرير عقيدة التوحيد والبعث والجزاء. ـ التذديد بالكفر والغرور حيث يفضيان إلى الشرك والكفر. ـ التضحية في سبيل الدين ونصرة الله لعباده المؤمنين. ـ قدرة الله التي لا يعجزها شيء، وأن البعث حق.	أسئلة معايدة على استبطاط الدروس وال عبر	الاجابة عن الأسئلة والتوصل إلى العبر والعظات	مدى القدرة على استبطاط الدروس وال عبر
المرحلة العاشرة	القدرة على التذكر والتلخيص	ـ ما الأوامر والنواهي الواردة في أول المقطع؟ ـ ما النقم المسلطة على الظالمين؟ والنعم المعدة للمحسنين؟ ـ ما المستفاد من قصة صاحب الجنين؟	يسأل	يحب	مدى تمكفهم من مدركات الدرس
المرحلة الحادية عشر	التعلم الذاتي	ـ ابحث عن معنى البعث والحساب؟ واذكر بعض أداته؟ ـ أبرز أهمية الإيمان بالبعث في حياة المؤمن؟	ي ملي	يكتب	انتبه المتعلم