



السنة الدراسية: 2016_2017

المراقبة المستمرة 1
مادة : التربية الإسلامية
الأسدس الأول
جدع مشترك علمي



الاسم:

النسب: الفوج:

الوضعية الاختيارية I

يقول بعض الجملاء المنكرين للرب الكريم، أنه لا يقبل ذو عقل أن يكون أثر بلا مؤثر، وفعل بلا فاعل وخلق بلا خالق. ومما لا خلاف فيه أنك إذا رأيتهم إبرة، أيقنتهم أن لها حادها، فتخبرهم بهذا القول العظيم الذي يبرر العقول ويحير الألباب قد وجد بلا موجود؟ ونظموه بلا منظم، وكان حل ما فيه من نجوم ونجوم، و بروق ورمود وقفار وبقار، وليل ونهار، وظلماته وأنوار، وأهجار وأزهار، وجن وإنس، وملك وحيوان، إلى أنواع لا يحصيها العد، ولا يأتي عليها الحصر، قد وجدته بلا موجود خرجنا من العدم!

- حدد الإشكالية التي يطرحها النص 1

2ن

2- تخبرهم ترد على المنكرين لوجود الله ؟

3ن

3- عرّف مفهوم الوحد وأذكر أقسامه بالتفصيل

4ن

4- أذكر آية قرآنية تدل على توحيد الربوبية

2ن

الوضعية الاختبارية I

الغنى إلى الذي أتقن على تحريم الكتاب وأنه يجعل له ميوتا (1) قبحا لغيره بأما حديثنا من لذة وتوهم المؤمن الطير

ويقلون العالما أن لغة آتيا صفا (2) ما يغير فيه أيضا (3) ويظهر الطير قالوا اتح الله ولنا (4).
الصفحة 1-4

1 - حدد مضمون الآيات

2

6- فسّر اصطلاحنا معا حرسه ما تحتها

2

7- أخرج من قوله تعالى "فلعلك بلح نفسك" إلى قوله "لما لوتوا امحا"

5