

## 7. برنامج السنة الأولى شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: 1 س (1)

### الدورة الأولى

الحصص	التوالد البشري	1 - الوحدة الأولى
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الثانية الإعدادية: التووالد عند الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الإنسان</li> <li>* الثالثة الإعدادية: التربية الصحية</li> <li>* الجزء المشترك الأدبي والأصيل: الإنسان والبيئة</li> </ul>	2 - المكتسبات القبلية
04 س	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>فيزيولوجيا الجهاز التناسلي عند الرجل</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور الخصية في إنتاج الأمشاج وإفراز الهرمونات</li> <li>- البنيات المسؤولة عن إنتاج الهرمونات والأمشاج الذكرية</li> <li>- مقارنة الخريطة الصبغية على مستوى كل من الخلية المنسلية المنوية والحيوان المنوي: مفهوم الاختزال الصبغي</li> <li>- مراحل تكون الأمشاج الذكرية</li> <li>- دور كل من الغدة النخامية والوطاء في تنظيم نشاط الخصية</li> </ul> </li> <li>* <b>فيزيولوجيا الجهاز التناسلي عند المرأة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دور المبيض في إنتاج الأمشاج الأنثوية وإفراز الهرمونات</li> <li>- البنيات المسؤولة عن إنتاج كل من الأمشاج الأنثوية والهرمونات</li> <li>- العلاقات الوظيفية بين المبيض والرحم</li> <li>+ دورة المبيض</li> <li>+ دورة الرحم</li> <li>- مراحل تشكل الأمشاج الأنثوية</li> <li>- دور كل من الغدة النخامية والوطاء في تنظيم نشاط المبيضين</li> </ul> </li> <li>* <b>من الإخصاب إلى الولادة</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل الإخصاب</li> <li>- مراحل الهجرة والتعشيش</li> <li>- الحمل والوضع</li> </ul> </li> <li>* تنظيم النسل</li> <li>* الأمراض المنقوله جنسيا</li> </ul>	3 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها
04 س		
03 س		
01 س		
01 س		
د 30	في بداية معالجة الوحدة	4 - التقويم والدعم
د 45	في منتصف الوحدة	* التقويم القبلي
د 45	عند نهاية معالجة الوحدة	* التقويم التكويوني والدعم
د 60	في منتصف الوحدة	* التقويم الإجمالي
د 60	عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة	
17 س		المجموع

## الدورة الثانية

الحصص	الوراثة عند الإنسان	1 - الوحدة الثانية
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الثانية الإعدادية: التوالد عند الكائنات الحية وانتقال الصفات الوراثية عند الإنسان</li> <li>* الثالثة الإعدادية: التربية الصحية</li> <li>* الجزء المشترك الأدبي والأصيل: الإنسان والبيئة</li> <li>* الوحدة الأولى: التوالد البشري</li> </ul>	2 - المكتسبات القبلية
س 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دور كل من الانقسام الاختزالي والإخصاب في توزيع وتخلط الصبغيات ..... مقارنة الخريطة الصبغية لكل من الرجل والمرأة: الصبغيات الجنسية والصبغيات المتماثلة، مفهوم الصبغة الصبغية</li> <li>- دور الانقسام الاختزالي في توزيع وتخلط الصبغيات: الزيينة الصبغية لكل من المشيخ الذكري والمشيخ الأنثوي</li> <li>- دور الإخصاب في استرداد الصبغة الصبغية الثانية</li> <li>* انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال ..... دراسة أمثلة تمكن من التوصل إلى المفاهيم التالية :</li> <li>+ المظهر الخارجي</li> <li>+ الصفة الوراثية</li> <li>+ النمط الوراثي</li> <li>+ المورثة والحليل</li> <li>+ الحليل السائد والحليل المتاحي وتساوي السيادة</li> <li>- تحليل شجرات النسب تتعلق بانتقال بعض الأمراض الوراثية (مرتبطة بالجنس وغير مرتبطة بالجنس) مع الإشارة إلى أخطار الزواج بين الأقارب</li> <li>- أهمية التشخيص قبل الولادة ..... *</li> <li>* بعض حالات الشذوذ الصبغي عند الإنسان ..... *</li> <li>* مفهوم الطفرة ..... *</li> <li>- تعريفها، خاصياتها</li> <li>- العوامل المسببة لبعض الطفرات</li> <li>- أمثلة للطفرات عند الإنسان</li> </ul>	3 - المضامين المراد دراسته والغلاف الزمني المخصص لكل منها
س 01 س 02 س 02		
د 30 د 45 د 45 د 60 د 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>في بداية معالجة الوحدة ..... في منتصف الوحدة ..... عند نهاية معالجة الوحدة ..... في منتصف الوحدة ..... عند نهاية معالجة الوحدة وينبغي أن يشمل مكونات الوحدة</li> </ul>	4 - التقويم والدعم * التقويم القبلي * التقويم التكويني والدعم * التقويم الإجمالي
س 17		<b>المجموع</b>