


1/1	المعامل : 1	امتحانات البكالوريا (الامتحان الجهوي)	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
		المادة: الرياضيات	
	دورة : يونيو 2014	المستوى : الأول من سلك البكالوريا	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
	السنة الدراسية : 2013/2014	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية - شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	جهة فاس - بولمان

سلم التنقيط:

التمرين 1	(1 أ) 0,5 للمميز + 0,25 لكل جذر (أو 0,5 لكل جذر في حال عدم استعمال المميز) (1 ب) 0,5 لإشارة الحدودية + 0,5 لكتابة $S = [2,3]$ (2) 1ن لطريقة حل النظمة (معرفة Δ و Δ_x و Δ_y أو تأليفة خطية أو...) + 0,5 ن لقيمة كل مجهول
التمرين 2	(1) 0,5 لكتابة المعادلة $x = 140 - \frac{30}{100}x$ + 0,5 للحساب : $x=200$ (2 أ) 0,75 للتبرير المقدم (عدد الامكانيات هو A_9^3 يعد تبريرا) + 0,25 للتطبيق العددي (2 ب) 0,5 (لصيغة $A_5^3 + A_4^3$) + 0,5 لبقية الحساب
التمرين 3	(1 أ) 0,5 (لصيغة $u_{10} = u_0 + 10r$) + 0,5 لتتمة الحل وتحديد u_0 (1 ب) 0,75 (لصيغة $u_n = u_0 + nr$) + 0,25 لتطبيقها (1 ج) 0,75 لصيغة $S = \frac{11}{2}(u_0 + u_{10})$ + 0,25 لتطبيقها (2) 0,25 للكتابة $v_{n+1} = \frac{2}{3^{n+1}}$ + 0,5 للعلاقة $v_{n+1} = \frac{1}{3}v_n$ + 0,25 ل $q = \frac{1}{3}$
التمرين 4	(1) 0,5 ل $f(0) = 2$ + 0,5 ل $f(-1) = -2$ (2) 1 ن لكل نهاية مع التبرير (3 أ) 0,5 لمشتقة كل من الحدود: (x^3 و $-3x^2$ و 2) + 0,5 لباقي المراحل (3 ب) 0,5 للنتيجة: f تناقصية على $[0, 2]$ + 0,5 لتبريرها بإشارة f' على $[0, 2]$ (3 ج) 0,5 لكتابة الصيغة: $y = f(1) + f'(1)(x-1)$ + 0,5 للنتيجة : $y = -3x + 3$ (4 أ) 0,5 لعدد حلول المعادلة: $f(x) = 0$ + 0,5 لتبرير النتيجة مبيانيا (4 ب) 0,5 ن لمجموعة حلول المتراحة: $f(x) > 2$ / $S =]3, +\infty[$ + 0,5 لتبرير النتيجة مبيانيا .

ملحوظة:

وضع هذا السلم انطلاقا من حلول متوقعة ، لكن تصحيحا بأقصى
موضوعية يقتضي:
✓ قراءة متأنية لكل الحلول.
✓ توزيع النقطة المخصصة للسؤال على مراحل الانجاز