

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
قطاع التربية الوطنية



PROGRAMME DE FORMATION EN 1ère ANNEE DU BACCALAUREAT

Sciences Economiques et Sciences de Gestion Comptable

ECONOMIE GENERALE et STATISTIQUE

Masse horaire hebdomadaire	4 H
Enveloppe globale de formation	136 heures

PROGRAMME DE LA 1^{ère} ANNEE DU BACCALAUREAT

SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION

Matière : Economie générale et statistiques

Masse horaire : 4 heures / semaine

Enveloppe annuelle de formation : 136 heures

Le souci qui a prévalu à la réalisation du programme d'économie générale et statistique est de présenter une formation ciblée sur la promotion d'un certain nombre de compétences chez les élèves qui sont destinées à leur servir aussi bien au cours de leur formation scolaire qu'à terme pour s'intégrer positivement dans la vie universitaire.

La structuration du programme a été établie selon une progression « systémique » qui laisse entrevoir une cohérence d'ensemble tout en laissant à chaque partie une certaine autonomie permettant d'amener le professeur à une réflexion ouverte sur ses composantes, à envisager les possibilités de son élargissement et à concevoir les divers liens à tisser avec les autres parties.

Chaque partie est donc un sous-système, construit pour développer chez l'élève un ensemble de capacités cognitives et procédurales (logique, inductive, déductive,..) qui favorisent l'acquisition et la mise en œuvre d'une compétence générale bien définie, en liaison étroite avec un certain nombre de compétences opérationnelles associées à un champ cognitif délimité.

L'association de la statistique à l'économie s'inscrit dans le cadre d'une démarche permettant d'éliminer le surplus et de ne garder que la connaissance statistique indispensable à la matière économique.

1^{ère} PARTIE : Les concepts économiques de base**Masse Horaire : 30 H (dont 4 H pour l'évaluation)****COMPETENCE RECHERCHEE :**

Pouvoir, à partir de données chiffrées, simuler la circulation de la richesse en termes monétaires à travers un circuit économique reliant les opérations économiques aux agents économiques dans le cadre d'une économie ouverte.

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
• Se familiariser avec les fondements de base de la science économique.	1- Les fondements de base de la science économique 1-1- Définition 1-2- Champ d'application 1-3- Objet et méthodes	6 H
• Connaître les concepts de base de la science économique.	2- L'activité économique : 2-1- Les notions de base 2-2- Les agents économiques 2-3- Les opérations économiques	14 H
• Pouvoir : - établir les relations entre les agents économiques - élaborer le circuit économique	3- Le circuit économique simplifié	6 H

2^{ème} PARTIE : Les mécanismes de la production et de la répartition**Masse Horaire : 32 H (dont 4 H pour l'évaluation)****COMPETENCE RECHERCHEE :****Saisir et appréhender les mécanismes de production et de répartition.**

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
<ul style="list-style-type: none">- Connaître les différents facteurs de production.- Déterminer la combinaison optimale.- Calculer la valeur ajoutée	<p><u>1- La production :</u></p> <ul style="list-style-type: none">1-1- Les facteurs de production1-2- Le comportement du producteur1-3- L'évaluation de la production<ul style="list-style-type: none">1-3-1- en termes courants1-3-2- en termes constants	12 H
<ul style="list-style-type: none">• Connaître les mécanismes de répartition et de redistribution des revenus.	<ul style="list-style-type: none">2- Les revenus3- La répartition4- La redistribution	16 H

3^{ème} PARTIE : LES EMPLOIS DU REVENU
Masse Horaire : 34 H (dont 4 H pour l'évaluation)

<u>COMPETENCE RECHERCHEE</u> :
Connaître les différentes utilisations du revenu.

Etapas de la compétence	Contenus	Masse horaire
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer les types de consommation et analyser sa structure et son évolution. 	1- La consommation 1-1- Définition 1-2- Structure et évolution	8 H
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la rationalité du consommateur. 	2- Le comportement du consommateur : 2-1- Les utilités 2-2- La courbe d'indifférence 2-3- La droite du budget	10 H
<ul style="list-style-type: none"> • Caractériser l'épargne et saisir ses formes, ses motifs et ses emplois 	3- L'épargne	6 H
<ul style="list-style-type: none"> • Cerner le concept d'investissement 	4- L'investissement	6 H

4^{ème} PARTIE : OUTILS DE LA STATISTIQUE DESCRIPTIVE**Masse Horaire : 40 H (dont 4 H pour l'évaluation)****COMPETENCE RECHERCHEE :****En se familiarisant avec les premiers outils statistiques, pouvoir :**

- maîtriser les techniques de base relatives aux calculs, aux représentations et aux interprétations de données et des résultats statistiques.
- Déterminer sur la base d'une série statistique les caractéristiques de position de dispersion et de concentration.

Etapes de la compétence	Contenus	Masse horaire
<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir :<ul style="list-style-type: none">- Maîtriser le vocabulaire statistique de base.- Elaborer la représentation graphique adéquate.	1- Les tableaux et les graphiques	8 H
<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir calculer et interpréter les caractéristiques de position.	2- Les caractéristiques de position <ul style="list-style-type: none">2-1- Le mode2-2- La médiane2-3- La moyenne arithmétique	10 H
<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir calculer et interpréter les caractéristiques de dispersion	3- Les caractéristiques de dispersion <ul style="list-style-type: none">3-1- L'étendue3-2- L'intervalle inter quartile3-3- L'écart absolu moyen3-4- La variance3-5- L'écart type3-6- Le coefficient de variation	12 H
<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir calculer et interpréter les caractéristiques de concentration et représenter graphiquement la courbe de Lorenz.	4- Les caractéristiques de concentration <ul style="list-style-type: none">4-1- La courbe de Lorenz4-2- L'indice de Gini	6 H