

Partie 2 : Les mécanismes de la production et de la répartition

CHAPITRE 1 : LA PRODUCTION

La production est l'activité économique qui consiste à combiner des facteurs de production pour créer des biens ou rendre des services destinés à satisfaire des besoins individuels ou collectifs
Pour produire une entreprise utilise des *facteurs de production*.

I - Les facteurs de production

Document à analyser :

Cas 1 : Exploitation de la famille Belkhir

La famille Belkhir vit de la culture de la terre. Pour ce faire, elle dispose :

- De 40 hectares de terres irriguées ;
- D'un tracteur
- D'une charrue métallique utilisée dans les labours
- Elle doit acheter aussi des engrais, les semences et autres.

Le travail est assuré par le père, ses deux enfants et des salariés saisonniers.

La récolte sert pour partie à la nourriture de la famille. L'autre partie est vendue.

Cas 2 : La société « Coca-Cola » :

La société « Coca Cola » est spécialisée dans la production des boissons gazeuses. Elle dispose des ateliers de productions, des machines, des matériels de transport et de bureau...

Elle emploie des milliers de salariés qui se composent d'ingénieurs, de cadres,..et des ouvriers.

Cas 3 : La banque « SGMB » :

La société générale marocaine des banques « SGMB » est une banque universelle, spécialisée dans tous types de crédits et reçoit tous types de dépôts. Son capital technique est constitué d'équipements divers : ordinateurs, mobilier de bureau, matériel de transport... son personnel est constitué de salariés qualifiés et permanents.

Questions :

1- Précisez la nature de l'activité de chacune de ces trois entreprises

Exploitation de la famille	----->
Société « Coca-Cola »	----->
Banque « SGMB »	----->

2- Préciser la destination et l'objectif de ces productions.

	Destination	Objectif
Exploitation de la famille Belkhir
Société « Coca-Cola »
Banque « SGMB »

3-Quels sont les deux facteurs de production utilisés par ces trois agents productifs ?

.....
 .

1-Le facteur travail :

a. Définition du travail

Le travail est constitué de l'ensemble des activités humaines, manuelles ou intellectuelles, visant à produire des biens et/ou des services.

Au sens économique, le travail correspond à une activité économique rémunérée, c'est un facteur de production indispensable à l'entreprise.

Exercice : Précisez à l'aide d'une croix pour chacun des exemples ci-dessous s'il s'agit d'un travail au sens économique.

Exemples	Oui	Non
La vaisselle lavée par Aicha, mère de famille		
La vaisselle faite par Fatima, une femme de ménage		
Vente de disques par Ahmed au kiosque		
Plantation de roses par Achraf dans son jardin		
Exposé préparé par Idriss élève dans un lycée		
Cours particulier de Math donné par le professeur Aziz		

b- Type de travail

- ✓ Travail/ Travail
- Travail : travail faisant appel à l'effort physique.
- Travail : travail de réflexion, de conception, de recherche...

- ✓ Travail/ travail
- Travail : c'est un travail accompli dans un cadre de subordination professionnelle.
 - Travail : Ce type de travail est exécuté en dehors de lien de subordination (avocat, médecin).

Selon la nature des Tâches à effectuer :

- Travail : consiste à effectuer des tâches manuelles ou intellectuelles, en général à caractère répétitif ;
- Travail : consiste à prévoir, organiser, gérer, commander, contrôler. Il est assuré par le personnel d'encadrement et les dirigeants des entreprises ;
- Travail : consiste à découvrir de nouveaux produits ou à améliorer les produits existants.

c-L'aspect quantitatif du travail :

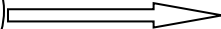
On peut quantifier la notion de travail :

a- Au niveau **micro-économique**, par l'effectif (tous les salariés liés à l'entreprise par un contrat de travail à temps complet ou partiel) et la durée du travail (nombre d'heures travaillées par le salarié : légalement elle est de 44 heures) au sein de l'entreprise

b- Au niveau **macro-économique**, par le potentiel humain actif dont dispose un pays : on parle de la population active qui représente l'ensemble de personnes, en âge de travailler (entre 15 ans et 60 ans), qu'elles soient à la recherche d'un emploi ou en occupant effectivement un.

Synthèse :

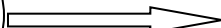
Qu'est ce qu'un Actif ?



C'est une personne qui a un emploi rémunéré ou qui en cherche un.
Exemple : Un agriculteur - un chômeur

$$\text{Taux d'activité} = \frac{\text{Population active}}{\text{Population totale}} \times 100$$

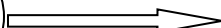
Qu'est ce qu'un inactif ?



C'est une personne qui n'a pas d'emploi et qui n'en cherche pas un.
Exemple :

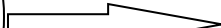
- ✓ enfants de moins de 15 ans
- ✓ élèves et étudiants
- ✓ retraités

Qu'est ce qu'un Actif occupé ?



C'est une personne qui a un emploi rémunéré et déclaré.
Exemple : Un ouvrier agricole, un employé à la poste

Qu'est ce qu'un Chômeur ?

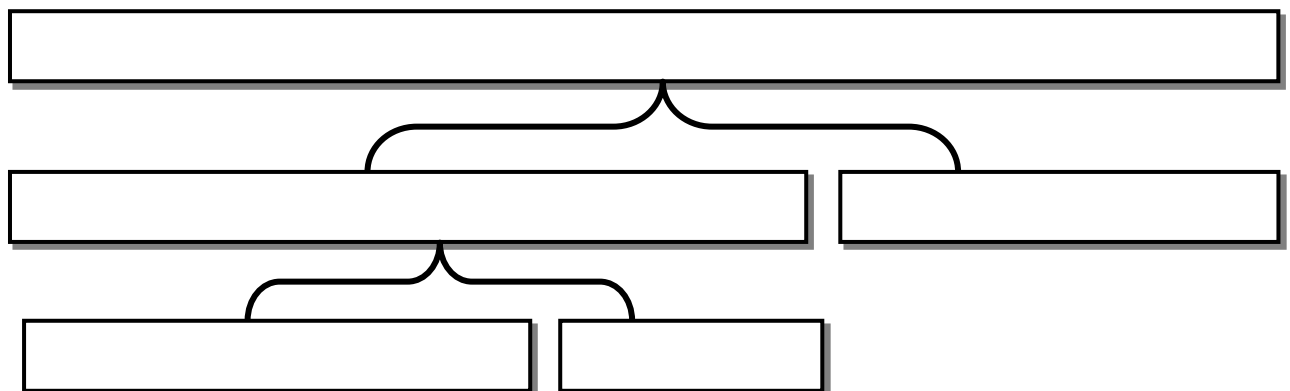


Selon le bureau international du travail ; être chômeur c'est :

- ✓ être sans emploi
- ✓ être disponible pour travailler
- ✓ rechercher effectivement un travail
- ✓ n'avoir aucune occupation professionnelle au cours de la semaine de référence.

$$\text{Taux de chômage} = \frac{\text{Population active en chômage}}{\text{Population active totale}} \times 100$$

Question : compléter le schéma par les expressions suivantes : Chômeurs, Population active, Population totale, Population inactive, Population active occupée



Application :

Le chômage s'aggrave au Maroc

L'évolution du taux de chômage ne s'inscrit plus à la baisse comme ce fut le cas au cours du 2^{ème} trimestre 1999. Le taux de chômage national a connu une augmentation de 2,2 %. Il est passé de 12,9% au titre du 2^{ème} trimestre à 15,1% au cours du 3^{ème} trimestre 1999.

Quand à la population en chômage, elle s'élève à 1 534 000 personnes pour le 3^{ème} trimestre 1999, contre 1 328 000 au terme du 2^{ème} trimestre 1999.

Les chiffres sont particulièrement alarmants en milieu urbain. Le taux de chômage dans les villes passe en effet à 23,4% contre 21,3% au terme du 2^{ème} trimestre.

Travail à faire :

1. Mettre des croix dans les cas appropriés :

Eléments de la population	Eléments relevant de :		
	La population active	La population active occupée	La population inactive
Elève de 16 ans scolarisé			
Femme au foyer			
Chômeur			
Diplômé à la recherche du travail			
Retraité			
Soldat			
Epicier			

2. Calculer la population active totale et la population active occupée pour le 3^{ème} trimestre 1999.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lire l'évolution du taux de chômage au cours du 2^{ème} et du 3^{ème} trimestre 1999 :

.....

Les différents types de chômage

- ✓ **Chômage structurel**: Il désigne une situation où l'appareil productif est incapable à répondre à l'offre par une création d'emploi.
- ✓ **Chômage conjoncturel** : Il est dû à une baisse de l'activité économique à court terme
- ✓ **Chômage technique** : dû à une interruption du processus technique de production dans l'entreprise (panne de machine, pénurie, baisse de l'activité...)
- ✓ **Chômage saisonnier** : lié à certaines activités du salarié qui fluctuent selon les périodes de l'année (agriculture, tourisme...)
- ✓ **Chômage technologique** : Il est dû à la substitution du capital au travail (robotisation).
- ✓ **Chômage déguisé** : il correspond à une situation qui résulte surnombre d'employée par apport à la tâche à accomplir.
- ✓ **Chômage frictionnel** : provient du fait que les personnes quittent leur emploi avant d'en avoir obtenu un autre, ou qu'elles entrent sur le marché de travail pour la première fois.

Application : Dans chacune des situations suivantes, préciser le type de chômage dont il s'agit :

Situation	Type de chômage
1-L'entreprise « ALPHA » a des difficultés financières depuis quelques mois, et elle ne peut plus payer ses salariés. Elle décide donc de licencier 50 employés	
2-En France , la crise économique a poussé les entreprises à licencier plusieurs de leurs employés	
3-Ahmed n'est pas satisfait dans son travail, il décide de démissionner. Ça fait 15 jours qu'il cherche un nouveau travail	
4-Cinq cent salariés travaillent dans une raffinerie de sucre, uniquement durant la saison Mai-Juin-Juillet. Pour le restant de l'année, on ne compte que 50 salariés	
5-Dans certaines administrations publiques, on trouve cinq employés pour effectuer une tâche qui peut se faire par une seule.	

d-L'approche qualitative du travail :

Le niveau d'alphabétisation, le degré et la nature de formation de la population active influence son degré d'adaptabilité aux changements socio-économiques et technologiques. Plus une population est cultivée intellectuellement, plus elle est entreprenante (plus d'initiative).

2- Le facteur capital :

Documents à analyser :

Document 1 : Le boulanger Nacer s'installe

Monsieur Nacer, artisan boulanger, vient d'ouvrir une boulangerie en centre ville. Pour acquérir ce fond de commerce, il a dû économiser une somme importante et contracter un emprunt en complément. Il a fait l'acquisition d'un pétrin mécanique et d'une camionnette pour effectuer ses livraisons. Il a également acheté une caisse enregistreuse et un ordinateur pour tenir sa comptabilité. Par ailleurs, il a dû acheter cinq tonnes de farines et du sel pour la confection du pain, du beurre et du sucre pour la confection des gâteaux. Il a également fait effectuer le plein de la citerne de gaz. Il vient d'aller acheter au supermarché des bocaux de fruits pour la confection des tartes, et des bouteilles de jus de fruits pour sa consommation personnelle.

Document 2 : Qu'est ce que le capital technique

Dans l'entreprise, le capital est représenté par le capital technique ou, si l'on préfère, par les biens de productions. Ce sont les machines, les installations industrielles, ou agricoles ou encore les matières premières, l'énergie ou les semi-produits.

Certains biens ne s'usent que très lentement et servent à la production durant une période relativement longue.

De tels capitaux sont appelés capitaux fixes.

Par contre, d'autres capitaux disparaissent dans le processus de production. Par opposition aux capitaux fixes, les matières premières ; l'énergie et les semi-produits sont appelés « capitaux circulants ».

Question : Après avoir pris connaissance des documents 1 et 2 , répartissez dans le tableau ci-dessous tous les biens acquis par M. Nacer pour faire fonctionner sa boulangerie.

Biens de production = Capital technique		Biens de consommation
Capitaux fixes	Capitaux circulants	
.....
.....	
.....	
.....	
	
	

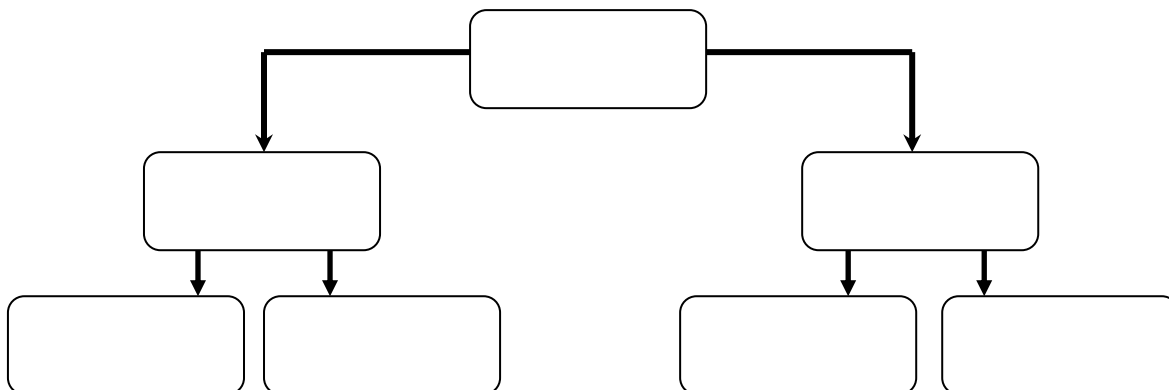
Synthèse :

Le capital se présente sous deux formes, soit physique (machines matières premières...) ; on parle alors de ; soit sous forme de monnaie destinée à être investie, on parle alors de

- **Le capital** : on entend par capital technique, l'ensemble des biens matériels (machines, matières premières, bâtiments ...) permettent de créer d'autres biens dotés d'utilités. Le capital n'est pas vendu à un ménage consommateur mais à une entreprise qui s'en servira pour produire d'autres biens. Dans le capital technique, on distingue :
 - ❖ **Capital** : c'est l'ensemble des moyens de production relativement durable, utilisable pendant plusieurs cycles de production .ex : machines. constructions...
 - ❖ **Capital** : désigne l'ensemble d'éléments (matières premières...) qui disparaissent dans le cycle de production. Il transmet la totalité de sa valeur au produit fabriqué.

- **Le capital**: on entend par capital financier une somme monétaire destinée à acheter des équipements destinée à être investie.

Question : compléter le schéma par les termes suivants : Capital technique, Monnaie, Capital fixe, Titres, Capital circulant, Capital Financier, Capital



Application : Déterminez à quels facteurs de production correspondent certains des éléments utilisés dans une entreprise de fabrication de verres.

	Travail	Capital fixe	Capital circulant
Le gaz			
Le sable			
La machine à souffler			
L'eau			
L'informaticien			
Les lunettes de protection			
Le directeur Marketing			
Le chimiste			
Les emballages carton			
Le four			
La coupeuse			
L'électricité			
La camionnette pour transporter le verre			

3-Les autres facteurs de production : Les Ressources naturelles

Les ressources naturelles ou le potentiel naturel d'un pays se résument en :

- Ressources du sol : forêts, pâturage, fertilité du sol, nature de relief...
- Ressources du sous-sol : gaz, pétrole, mines...
- Ressources de la mer : Les côtes riches en poissons
- Conditions climatiques : l'abondance pluviométrique peut favoriser l'agriculture.

Le potentiel naturel d'un pays influence le développement de celui-ci.(abondance des ressources naturelles en occident). Cependant, il ne constitue pas une condition suffisante (Japon, Chine ...).

Les ressources naturelles sont cependant rares. Il faut donc les préserver, éviter leur gâchis, pour promouvoir un développement économique durable.