

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فرض كتابي رقم 1 الدورة الثانية
(الأولى بكالوريا)

الملحوظات

النقطة النهائية على 20

المادة : التربية الإسلامية

مدة الاجاز : ساعة ونصف

الاسم الكامل :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السياق

تفاجئ أحمد في حصة مادة الفلسفة بقول الأستاذ : "ليس هناك طريقة واحدة للوصول إلى الحقائق الإيمانية ، يمكن أيضاً للتفكير الفلسفـي أن يصل بالإنسان إلى اليقين ، و بناء قناعـات إيمانية على أساس علمي متين " لم يصرـرـ أـحمدـ عـلـىـ مـقـوـلةـ أـسـتـاذـهـ وـأـجـابـهـ بـأـنـفـعـالـ وـغـضـبـ شـدـيدـ هـذـاـ تـضـلـيلـ وـقـلـبـ لـلـحـقـائـقـ ،ـ مـتـىـ كـانـتـ لـلـفـلـسـفـةـ أوـ لـلـعـلـمـ عـلـاـقـةـ بـالـإـيمـانـ .ـ أـنـتـ وـاهـمـ إـلـيـمـانـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ الـوـحـيـ وـعـلـىـ تـصـدـيقـ الـقـلـبـ فـقـطـ .ـ اـبـتـسـمـ أـسـتـاذـ قـائـلاـ :ـ لـعـلـكـ لـمـ تـسـتـفـيدـ كـثـيرـاـ مـنـ دـرـسـ الـعـفـوـ وـالـتـسـامـحـ الـخـلـافـ فـيـ الـآـرـاءـ لـأـيـسـتـوجـبـ الـغـضـبـ وـالـانـفـعـالـ .ـ

السند الأول:

﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَّانٌ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرْفَيْنِي أَعْصُرُ خَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرْفَيْنِي أَحْمَلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا تَأْكُلُ الْحَسَرُ مِنْهُ نَبِنَا بِتَأْوِيلِهِ إِذَا نَرَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (36) قَالَ لَأَ يَأْتِيَكُمْ مَعَاصِمُ تُرْزَقَانِهِ إِلَّا نَبَأْتُكُمْ بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَكُمْ مَا ذَلِكُمَا مِمَّا عَلِمْنِي وَمِمَّا لَمْ يَعْلَمْنِي قَرَّكْتُ مَلَةً قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ كَافِرُوْنَ (37)﴾ مورقة بميف.

السند الثاني:

عن البراء بن عازب قال : لما صالح رسول الله صلى الله عليه وسلم أهل الحديبية كتب علي بن أبي طالب بينهم كتاباً فكتب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال المشركون : لا تكتب محمد رسول الله لو كتت رسولاً لم نقاتلك فقال علي "أمحه" فقال علي : ما أنا بالذي أمحاه فمحاه رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده وصالحهم...
صحيح البخاري

فرض كتابي رقم 1

الدورة الثانية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

تأمل السياق و ستدin ثم أجب عما يلي :

1- حدد القضية التي يتحدث عنها السياق. (1ن)

.....

2- تضمنت الوضعية مجموعة من المفاهيم حدد مفهومها الاصطلاحي : (2.5ن)

- الصبر:

- اليقين:

- العفو:

- التسامح:

3- استخرج انطلاقاً من السياق ما يتعارض مع العفو والتسامح في طرح الأفكار. (1ن)

4- جاء في السياق أن أستاذ الفلسفة أعتبر أن "طرق تحصيل الإيمان متعددة ويمكن للفكر الفلسفـي أن نبلغ به الإيمان الحق" بينما جاء رد أحمد بقوله "الإيمان يعتمد على الوحي وعلى تصديق القلب فقط"

أ- هل يوجد تعارض بين قول أستاذ الفلسفة وبين قول أحمد؟ علل جوابك. (2ن)

ب- حدد موقفك من طريقة إجابة أحمد لأستاذه مدعماً جوابك بدليل شرعي . (2ن)

ج- حدد علاقة الصبر واليقين بالإيمان . (1ن)

5- استخرج من خلال السنن الأول قيمتين وفائدين ثم بين كيف يمكنك أن توظفها إحداها في حياتك (2ن)

6- حدد موقفك من التصرفات التالية مع التعليل. (3ن)

التعليق	الحكم(جائز/باطل)	التصرف
.....	أ- طلق خالد زوجته بعدهما أصيب بمرض عضال لم يستطع من خلاله النفقة على زوجته .
.....	ب- اضطر سالم أن يطلق زوجته وهي حائض بعد أن عرف أنها غير عفيفة .
.....	ج- طالبت زوجة كريم بالبقاء في منزلها طيلة فترة العدة بعدها طلقها من قبل أن يدخل بها.

7- أ- بين كيف كفل الإسلام للطفل حقه في النسب وفي الحياة (1ن)

ب-وضح كيف يسهم خلق الصبر والتسامح في تماست الأسرة وتجاوز الآثار السيئة للطلاق. (1ن)

8- لقد شكل مبدأ التفاوض حلا فعالا لكثير من الأزمات والمحروقات .

- استنبط من خلال السنن الثاني مظاهر حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم في مفاوضته لقريش (1ن)

فرض كتابي رقم 1

الدورة الثانية

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

7- أتمم الجدول الآتي بما يناسبه (2.5 ن)

الشاهد من سورة يوسف "الدليل الشرعي "	المعطى
	1- جوهر التفكير الفلسفـي هو دعـوة لـلتـأمل العـقـلي وـفتح فـضـاء التـسـاؤل .
	2- الصـبر والـيقـين والـدعـاء من مـفـاتـيح الفـرج و سـيـل الخـروـج من دائـرة المـعـاصـي .
	3- الأـخذ بـالأـسبـاب والـاستـعـانـة بـالـغـيـر لا تـعـارـض مع توـكـل يـوسـف عـلـيـه السـلام عـلـى الله .
	4- جـواـز طـلب الـولـاـية لـمـن عـلـم مـن نـفـسـه صـفـات الـكـفاءـة وـالـعـلـم وـكـان فـي ذـلـك مـصـلـحة عـامـة .