

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2024
الموضوع

ALMAHARAJA
ALMAHARAJA
ALMAHARAJA
ALMAHARAJA
ALMAHARAJA



الكلية الوطنية
للدراسات والبحوث
بجامعة محمد السادس
بطنجة

1

5

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل: 2

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقرأ (ئي) الوضعية التقويمية الآتية بتمعن؛ ثم أجب (ي) عن الأسئلة المرفقة في ورقة الإجابة

السياق: في تدوينة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي، عبر الشاب مراد عن معاناته إثر وقوع الطلاق المكمل للثلاث لوالدته الحامل، مؤكداً أن تفكك أسرته هذا كان سبباً في تدهور حالته النفسية وتراجع مستواه الدراسي وميله إلى الانحراف والعزلة.

تفاعل العديد من الشباب مع هذه التدوينة حيث اختلفت تعليقاتهم وآراؤهم؛ ومنها:

خالد: "أرى أن ما أصابك ابتلاء واختبار، أنصحك بالتأسي بنبي الله يوسف عليه السلام في صبره على الحزن، وإيمانه ويقينه في تدبير الله تعالى الذي جمعه بأهله بعد فراق طويل، وأحذرك من الانزلاق إلى طرق الانحراف والفواحش".

نوفل؛ الشاب المقيم بأوروبا: "أنا لا أرى مبرراً لكل معاناتك، فهي راجعة لخضوع الكثير من الناس للقيود الاجتماعية والدينية والفكرية التقليدية، وأقدر أنه قد آن أوان تجاوزها والتحرر منها، لذا فإنني اقترح اعتماد العلاقات الرضائية بين الجنسين عوض الخضوع لأحكام الزواج والطلاق والعدة كما يفرضها الدين".

فدوى: "استغرب رأي نوفل، فهو يدل على الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية ومقاصدها ومنظومة الإسلام القيمية؛ وكلامه يتضمن دعوة صريحة إلى الفواحش، وتفكيك الأسرة وهدم أسس المجتمع وضرب مقومات الأمة. وأرى أن الحل يكمن في الاعتصام بكتاب الله تعالى، والافتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم لتحصين العلاقة الزوجية، والتخفيف من الآثار الناجمة عن الطلاق، وذلك بالتحلي بقيم العفة والحياء والتسامح، وتأطير المقبلين على الزواج عبر تنظيم دورات تكوينية لهم، تستهدف تنمية مهارات الحوار والتواصل والتفاوض؛ إعداداً لهم لحسن تدبير الخلافات الزوجية، وتحقيقاً للتفاهم والانسجام داخل الأسرة، وتوثيقاً لعرى التكامل والترابط في المجتمع.

السند الأول: قَالَ تَمَّالِي: ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ أَشْرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَطِيئِينَ ﴾ (91) قَالَ لَا تَتْرِبَ

(سورة يوسف 91، 92).

عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿

السند الثاني: قَالَ تَمَّالِي: ﴿ وَمَنْ -إِنِّيهِ- أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً

(سورة الروم الآية 20).

وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ ﴿

		الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا الدورة العادية 2024		خاتم مركز إجراء الامتحان	
ساعة ونصف		مدة الإنجاز		الموضوع	
2		المعامل		NS 71	
رقم الامتحان		اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		الإسم الشخصي والعائلي:	
اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		تاريخ ومكان الأزدیاد:	
المادة		التربية الإسلامية		جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	
الشعبة والمسلك		اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:		اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة:	
يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا		النقطة النهائية		المادة: التربية الإسلامية	
الرمز السري هنا		بالأرقام		الشعبة أو المسلك: جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	
الرمز السري هنا		بالحرروف		NS 71	
الرمز السري هنا		اسم المصحح (ة):		اسم المصحح (ة):	
الرمز السري هنا		توقيع المصحح (ة):		توقيع المصحح (ة):	
رقم الأرشفة		على المصحح (ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20		ورقة الإجابة	
رقم الأرشفة		الصفحة: 2 على 5		ورقة الإجابة	

- حدد القضية الأساس التي تناقشها الوضعية (1ن)
- عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية (1.5ن)
 - الطلاق:
 - التسامح:
- نصح خالد مرادا بالتحلي بالإيمان والصبر اقتداء بيوسف عليه السلام؛ استثمر مكتسباتك ثم أجب عما يلي:
 - اذكر تجليين اثنين من تجليات الصبر (1ن)
 - تجل أول:
 - تجل ثان:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3: على 5	رمز المادة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	رمز الأكاديمية
-----------------	------------	--	-------------------

ب- بين العلاقة بين الإيمان والعلم.....(1.5ن)

ج- استدل من سورة يوسف على صبر ويقين يعقوب عليه السلام بعد فراق ابنه يوسف عليه السلام.....(1ن)

4. استثمر سياق الوضعية، وأجب على ما يلي:

أ- استخرج أثرين من آثار الطلاق على الأطفال.....(1ن)

• أثر أول:

• أثر ثان:

ب- بين نوع الطلاق الوارد في الوضعية، علل جوابك.....(1ن)

ج- حدد مدة عدة والدة مراد.....(0.5ن)

5. استثمر السند الأول ثم اجب على ما يلي:

أ- اشرح حسب السياق:

• آثر:

• لا تشرب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

رمز
الأكاديمية

الصفحة 4: على 5

رمز المادة

ب- استدل من سورة يوسف على شهادة نسوة المدينة واعتراف امرأة العزيز بصدق يوسف عليه السلام وعفته.....(ن1)

ج- أتم ملء الجدول الآتي بما يناسب.....(ن2)

القيمة	العبارة الدالة عليها من السند	كيفية توظيفها في حياتك
الاعتراف بالخطأ
.....	﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ﴾

6. استثمر السند الثاني وأجب على ما يلي:

أ- صغ مضمونا مناسباً للسند.....(ن1)

ب- استخرج من الآية قيمة واحدة موضحة أهميتها في استقرار الأسرة.....(ن1.5)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 5 : على 5

رمز المادة

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2024 - الموضوع
مادة: التربية الإسلامية - جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

رمز
الأكاديمية

7. اتصف عثمان رضي الله عنه بقوة البدل؛ استدل على هذه القيمة من سورة يوسف.....(1ن)

8. موظفا مكتسباتك؛ أتم ملء الجدول أسفله:..... (1.5ن)

العقارة	موقفك منها مع التعليل
المنهج الفلسفي الموضوعي لا يضعف الإيمان
رعاية الأطفال في الإسلام تقتصر على القيام بشؤون الطفل المادية فقط
امتلاك المال والثروة شرط لازم لتولي المسؤولية وطلب تحملها

9. دعا نوفل في تعليقه على تدوينة مراد إلى تجاوز مفهوم الزواج باعتباره ميثاقا تقليديا للعلاقة بين الرجل والمرأة، وتعويضه بالعلاقات الرضائية

بين الجنسين؛ أكتب فقرة من أربعة أسطر تناقش فيها دعوة نوفل مبينا موقفك منها.....(2.5ن)