

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2018
الموضوع

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՆԵՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋԻՆԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ
Ա ՅՈՒՐԱԿԱՆ ԱՆՈՒՅՑԻ ԱԿՏԻՎ
ԿՐԹԱԿՆԵՐԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ
Ի ՄԻՋԵՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ



المملكة العربية
وزارة للتربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بمملكة موريتانيا

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل : 2

جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية

الشعبة والمسلك

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: 15 ن

لم تعد ندى قادرة على إخفاء خلافات أبويها المتكررة، وخاصة عندما أقدم أبوها على طلاق أمها الحامل. وبعد مضي أربعة أشهر على ذلك، استشارت صديقتها نعيمة في الأمر لعلها تساعدنا على تذكر ما درسته من أنواع الطلاق وحقوق الأطفال، من أجل إنقاذ نفسها وأسررتها من الإهمال والتفكك، لكن نعيمة نقلت أسرار صديقتها إلى زملائهما في الفصل، فقررت ندى الانتقام لنفسها، خاصة أن صديقتها تتهاون في الالتزام بمبادئ الحياء والعفة.

تدخل زميلهما محمد ليصلح الوضع، فنصح ندى بالتحلي بالصبر والتسامح مستشهدا بقوله تعالى: ﴿إِنَّهُ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ (سورة يوسف، من الآية 90)، وذكرها بأن الإساءة لا تُقابل بمثليها؛ وأن اللبيب هو الذي يحسن اختيار من يأتمنه على أسراره مخافة الغدر، وبه أوصى يعقوب ابنه يوسف عليهما السلام.

اقرأ الوضعية بتمعن، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

1. عرف ما تحته خط (1.5 ن)
2. ما موقفك من تصرف نعيمة؟ علل جوابك..... (1.5 ن)
3. دعا محمد ندى إلى الصبر والتسامح. بين دورهما في الحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع (2 ن)
4. قررت ندى الانتقام لنفسها. ذكرها بأهمية العفو للعدول عن قرارها، معززا ذلك بنموذج من عفو الأنبياء والمرسلين عليهم السلام..... (1.5 ن)
5. أوصى يعقوب ابنه يوسف (عليهما السلام) بحفظ سره. أكتب المقطع القرآني الذي يبين سر يوسف ووصية أبيه له..... (2 ن)
6. حدد مُدَّةَ عِدَّةِ أم ندى، مستدلا بنص قرآني مناسب..... (1 ن)

الصفحة	الموضوع	الدورة العادية - 2018	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التربية الإسلامية	سلك البكالوريا	السنة الأولى من سلك البكالوريا
2	جميع الشعب والمسالك الأدبية والعلمية والتقنية	الشعبة والمسلك	

7. قدم لندی توجيہین من خلال ما درستہ لمساعدتها على إقناع أبيها بإرجاع أمها.....(1ن)
8. استخرج من خلال الآية الواردة في الوضعية قيمتين، وبين كيف توظفهما في علاقتك مع زملائك.....(1ن)
9. حدد مظهرين من مظاهر التسامح من خلال سورة يوسف، مستشهدا على كل منهما بما يناسب.....(2ن)

مظهر التسامح	دليله من خلال سورة يوسف
أ.	
ب.	

10. استنبط من هذه العبارة: "اللبيب هو الذي يحسن اختيار من يأتمنه على أسراره مخافة الغدر" أحد شروط تحمل المسؤولية، موضحا أهميته في تنمية المجتمع وصلاحه.....(1.5ن)

ثانيا: 05ن

يختلف مفهوم العلم في الإسلام عن مفهومه في المنظومات الوضعية الأخرى، فإذا كان العلم في أوروبا خلال القرون الوسطى قد عاش صراعا مريرا ضد الإيمان، وكان يحتاج إلى قوة الاستدلال لإثبات حقائقه؛ فإن العلم في منظومتنا ليس كذلك، وإنما هدفه تقوية الإيمان وترشيد سلوك الإنسان وتصرفاته مع نفسه ومحيطه، ليكون مستحقا لعمارة الأرض وإصلاحها.

الرسول والعلم، يوسف القرضاوي، مكتبة وهبة، ط.7 سنة. 1999، ص. 15. 16 بتصرف.

تأمل النص، ثم أجب على الأسئلة الآتية:

- 1- صغ مضمونا عاما للنص.....(1ن)
- 2- أبرز علاقة العلم بالإيمان في الإسلام.....(1ن)
- 3- ركب فقرة في حدود أربعة أسطر تبين فيها دور كل من العلم والإيمان في عمارة الأرض.....(2ن)
- 4- استنتج من النص وبناء على ما درستہ الفرق بين النظر الإيماني والنظر الفلسفي.....(1ن)

والله ولي التوفيق