

1/2	الصفحة	الامتحان الج-ه-وي الموحد لنيل شه-ادة البكالوريا
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012
2-3*	المعامل	الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*
	السنة الأولى	المادة : التاريخ والجغرافيا
	الدورة العادية	الموضوع



أولاً: مادة التاريخ: 10/10 موضوع إجباري - الاشتغال بالوثائق:

الوثيقة رقم 1 :

" بعد أن وضعت الحرب (العالمية الأولى) أوزارها، كانا لانتقال من اقتصاديات الحرب إلى اقتصاديات السلم أمرا معقدا، حتى بالنسبة للدول المنتصرة نفسها. و مما ضاعف من متاعب ما بعد الحرب: النقص الشديد في عدد الشباب العامل الذي سقط الملايين منه في ميادين الحرب. بينما كانت أوروبا حينذاك في حاجة إلى مزيد من الأيدي العاملة لإصلاح ما تخرّب من الأراضي الزراعية، و ما تهدم من معامل ومصانع. و حيث أن أعدادا ضخمة من سفن النقل التجاري قد أغرقت خلال الحرب و أن طرق المواصلات التي دارت حولها المعارك كانت مخربة، فقد واجهت أوروبا مشاكل معقدة لاستيراد حاجاتها من الخارج. بل إن عملية الاستيراد نفسها تواجه مشكلات مالية معقدة. إذ استنفذت الدول المقاتلة معظم رصيدها من الذهب في سد حاجياتها العسكرية (... ) و قد دفعت هذه الظروف الاقتصادية بالدول الأوربية إلى نهج سياسة الاكتفاء الذاتي. و هذه السياسة تؤدي إلى التقليل من حجم التجارة الدولية الأمر الذي أسهم في تعميق الأزمة الاقتصادية." عبد العزيز سليمان نوار، أوروبا من الحرب البروسية الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، دار الفكر العربي، القاهرة 1982، ص 270 - 271 ( بتصرف )

الوثيقة رقم 2:

" لقد كانت الآمال معقودة لدى الجماهير على أن إيطاليا و قد خرجت من الحرب منتصرة لن تحصل فقط على مكانة دولية رفيعة، أو على مكاسب ترابية كبيرة، بل أيضا على ارتفاع مستويات الدخل الفردي و ازدهار بين مختلف أفراد الشعب. و لكن انتهت الحرب بخيبة أمل إيطاليا إزاء موقف الحلفاء المعارض للأطماع الإيطالية، و إزاء الأزمة الاقتصادية الكبيرة التي تعرضت لها إيطاليا في أعقاب الحرب. فقد عانت إيطاليا من نقص شديد في الفحم و الحديد و ارتفعت الأسعار بشكل جنوني و قلت الكميات المعروضة من المواد الغذائية. و وقع الضرر أكثر على الفئات محدودة الدخل." عبد العزيز سليمان نوار و عبد المجيد نعنعي، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، النهضة العربية بيروت 1973، ص 535

الوثيقة رقم 3:

" أما الأزمة الاقتصادية العالمية (لسنة 1929) فقد ساعدت على إضعاف الأنظمة البرلمانية الديمقراطية، و على تقوية الأنظمة الديكتاتورية بشكل عام، و على المجيء بللنارية إلى الحكم في ألمانيا، كما... ساعدت الدول الديكتاتورية على التفكير في المجال الحيوي والعمل به، وكان من الطبيعي أن تصطدم إرادة هذه الدول وإرادة الشعوب القاطنة في هذه المناطق من جهة، ثم مصالح الدول المستفيدة من الوضع القائم من جهة ثانية." الصمد رياض 1999 "تطور الأحداث الدولية في القرن 20" المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت، ص 346 بتصرف.

اقرأ ( ي ) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

2/2	الصفحة	الامتحان الج-ه-وي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
2 س	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2012
3-2*	المعامل	الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصيل - علوم الاقتصاد و التدبير*
	السنة الأولى	المادة : التاريخ والجغرافيا
	الدورة العادية	الموضوع



1 - ضع ( ي ) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي

2 - ( 1 ن )

3 - استخرج ( ي ) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية: (3ن)

أ - من الوثيقة رقم 1 و 2 : - الصعوبات الاقتصادية و الديمغرافية التي واجهتها أوروبا بعد نهاية الحرب العالمية الأولى  
- أثر هذه الصعوبات على الاقتصاد الأوربي.

ب - من الوثيقة رقم 2 : - انتظارات الجماهير من انتصار إيطاليا في الحرب العالمية الأولى ؛

ج - من الوثيقة رقم 3 : - انعكاسات الأزمة على الوضع السياسي في أوروبا

4 - ركب ( ي ) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث (2 ن)

5 - اكتب ( ي ) فقرة مركزة تبرز ( ين ) فيها دور السياسة التي نهجها هتلر في اندلاع الحرب الثانية ( 2 ن )

- ثانيا: مادة الجغرافيا: الاختيار بين موضوعين مقالين

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

الوثيقة: الرتبة و الحصة من المبادلات التجارية العالمية لكل من الصين و الولايات المتحدة الأمريكية

الواردات		الصادرات		
الرتبة	الحصة	الرتبة	الحصة	
1°	14,2%	1°	9,9 %	لولايات المتحدة الأمريكية
2°	6,7%	2°	8,5%	الصين

- Images économiques du monde 2012 p 144 et p 369

- L'état du monde 2011, 107, ترجمة مؤسسة عالم الفكر ص

تعتبر التجارة قطاعا حيويا في اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية و الصين لتضافر عوامل متعددة ، إلا أن اقتصاد البلدين يواجه مجموعة من التحديات.

استعن ( استعيني ) بالوثيقة وما درست لكتابة موضوع مقالي توضح ( ين ) فيه ما يأتي :

- مظاهر قوة التجارة في كل الولايات المتحدة الأمريكية والصين؛

- العوامل المفسرة لنمو التجارة في الصين؛

- التحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية .

الموضوع الثاني:

تهتم سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب بتنمية المجال الحضري قصد معالجة الأزمة التي يتعرض لها.

اكتب ( ي ) موضوعا مقاليا توضح ( ين ) فيه ما يأتي:

- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني و المبادئ الموجهة لها بالمغرب

- مظاهر الأزمة التي تعاني منها المدن المغربية

- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة بالمغرب.

3/2	الصفحة
2 س	مدة الإنجاز
2 - 3*	المعامل
السنة الأولى	
الدورة العادية	

<p>الامتحان الجهوي الموحد لنهـل شهـادة البكالوريا دورة يونيو 2012</p> <p>الشعبة أو المسلك: علوم تجريبية و علوم رياضية و العلوم الشرعية بالتعليم الأصـيل – علوم الاقتصاد و التدبير*</p> <p>المادة : التاريخ والجغرافيا</p> <p>الموضوع</p>
--

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية

<<>

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
لجهة الدار البيضاء الكبرى