

الصفحة
1
4

الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية 2024
- عناصر الإجابة -



ساعتان	مدة الإنجاز	المادة: التاريخ والجغرافيا
المعامل: 2 المعامل: 3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية علوم الاقتصاد والتدبير
		الشعبة أو المسلك

سلم التقييم	عناصر الإجابة
3 ن	<p>❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق: 10/10</p> <p>1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة شروط الإنجاز.</p> <p>2- وصف الوضعية المائية بسدود الأحواض المائية والمقارنة بين نسب ملء سدود درعة واد نون وباقي سدود الأحواض المائية من خلال المبيان:</p> <p>✓ وصف الوضعية المائية بسدود الأحواض المائية من خلال المبيان: يلاحظ خصائص مائي كبير في جل السدود المغربية مع وجود تفاوتات بينها.</p> <p>✓ المقارنة بين نسب ملء سدود درعة واد نون وباقي سدود الأحواض المائية: يلاحظ أن نسب ملء سدود درعة واد نون ضعيفة مقارنة بالخصائص المائي الذي تعرفه جل السدود المغربية.</p> <p>3- استخراج المعطيات الجغرافية من الوثيقتين 2 و3:</p>
4 ن توزع كالآتي:	<p>أ: العوامل المفسرة للوضعية المائية بسدود الأحواض المائية المغربية من الوثيقة 2:</p> <p>- <u>العوامل المناخية</u>: الجفاف؛</p> <p>- <u>العوامل غير المناخية</u>: المنظومة غير المكتملة لحكامة المياه - البنيات التحتية المائية غير المستغلة على النحو الأمثل - الاستغلال المفرط وغير المشروع للموارد - الطلب المتزايد على المياه خاصة في القطاع الفلاحي والذي يتجاوز الموارد المتجددة المتاحة.</p>
(1 ن)	<p>ب - مشاكل الأرياف المغربية المرتبطة بالخصائص المائي الذي يعرفه المغرب من الوثيقة 2:</p> <p>- نزوح الساكنة، وهجر الأراضي الفلاحية؛</p> <p>- فقدان التراث غير المادي والأنشطة الفلاحية؛</p> <p>- انخفاض الدخل وارتفاع معدلات البطالة.</p>
(1 ن)	<p>ج- الانعكاسات الإيجابية المرتقبة لسد فاصك على ساكنة كلميم؛ والدوافع التي كانت وراء بنائه من الوثيقة 3:</p> <p>◀ الانعكاسات الإيجابية لسد فاصك على ساكنة كلميم:</p> <p>- تأمين حاجيات كلميم من الماء الصالح للشرب؛</p> <p>- إنعاش الفلاحة السقوية بسافلة السد؛</p> <p>- حماية مدينة كلميم من خطر الفيضانات.</p>
(1 ن)	<p>◀ الدوافع التي كانت وراء بنائه:</p> <p>- زحف الجفاف على مناطق متعددة وواحات مختلفة من إقليم كلميم؛</p> <p>- نزوب الفرشات المائية؛</p> <p>- ضياع مياه الأمطار وسط الصحراء دون تخزينها والاستفادة منها.</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

3- كتابة فقرة، ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى باقي المجهودات المبذولة من طرف المغرب لمواجهة مشكل الماء والتمثلة في:

2ن

الربط بين الأحواض المائية (الطريق السريع للماء) - تصفية المياه العادمة - تحلية مياه البحر- تأسيس المجلي الأعلى للماء والمناخ- إصدار قانون الماء -القيام بحملات التحسيس والتوعية لترشيد استهلاك واستعمال الماء...

- مادة التاريخ: موضوع مقالي 10/10
الموضوع الأول:

يُقَوِّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

2ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقييد

7ن توزع
كالآتي:

بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

❖ الفقرة الأولى: مظاهر التنافس الاستعماري بين القوى الإمبريالية خلال ق19 وبداية ق20؛

- تسابق القوى الإمبريالية للسيطرة على المواقع الاستراتيجية كالمضايق والبحار...
- التنافس على مناطق النفوذ في العالم؛

(3 ن)

- السباق نحو التسلح؛
- عقد تحالفات وإبرام اتفاقيات وتسويات خصوصا بعد دخول ألمانيا وإيطاليا حلبة التنافس الإمبريالي ...

❖ الفقرة الثانية: دور التحولات الاقتصادية والاجتماعية في إذكاء هذا التنافس الاستعماري:

- دور التحولات الاقتصادية:

أدت الثورة الفلاحية والصناعية إلى ارتفاع الإنتاج الذي فاق الطلب الداخلي، مما أجبر القوى الإمبريالية على البحث عن أسواق خارجية لتصريف هذا الفائض وجلب المواد الأولية ...

(2 ن)

- دور التحولات الاجتماعية:

أدت الثورة الديمغرافية والتطور الاقتصادي إلى مشاكل اجتماعية كثيرة مما دفع الدول الإمبريالية إلى البحث عن مستعمرات لتصريف فائض السكان للتخفيف من تلك المشاكل...

❖ الفقرة الثالثة: دور التنافس الاستعماري والتحولات الاقتصادية في اندلاع الحرب العالمية الأولى.

(2 ن)

يبرز المترشح (ة) دور أزمات التنافس الإمبريالي في اندلاع الحرب العالمية الأولى من خلال:
أزمتي 1905 و1911 حول المغرب وأزمات البلقان ما بين 1908 و1914.

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:
- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

الموضوع الثاني:

يُقَوِّم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

2 ن

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.
المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

7 ن توزع
كالتالي:

ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

❖ الفقرة الأولى: ظروف فرض نظام الحماية على المغرب:

(2 ن)

- الظروف الخارجية: تسوية الخلافات بين الدول الأوروبية المتنافسة حول المغرب: كالتسوية الإيطالية الفرنسية حول المغرب وليبيا سنة 1902م، والاتفاق الودي الفرنسي الإنجليزي حول المغرب ومصر سنة 1904م، والتسوية الألمانية الفرنسية حول جزء من الكونغو...
- الظروف الداخلية: تأزم الوضع الاقتصادي والمالي للبلاد - اندلاع تمردات مسلحة - ضعف السلطة السياسية الحاكمة ...

❖ الفقرة الثانية: تطور نضل الحركة الوطنية ما بين 1934 و1944م:
◀ في الثلاثينيات طالبت الحركة الوطنية بالإصلاحات المتمثلة في:

(2 ن)

- الإصلاحات السياسية والإدارية: إنشاء نظام إداري مبني على أسس المعاهدات الدولية - إلغاء الإدارة المباشرة - احترام حدود الدولة المغربية...
- الإصلاحات الاقتصادية والمالية: إيقاف الاستعمار الرسمي - المساواة في الضرائب بين المغاربة والأجانب - حماية الصناعة التقليدية - إلغاء الرسوم الجمركية بين المناطق...
- الإصلاحات الاجتماعية: إجبارية التعليم الابتدائي - السماح بإنشاء المدارس الحرة - إنشاء المستشفيات والمستوصفات - محاربة البطالة...

◀ في الأربعينيات طالبت الحركة الوطنية بالاستقلال: من خلال تقديم عريضة لسلطات الحماية سنة 1944 طالبت فيها باستقلال المغرب ووحدته الترابية تحت سلطة ملك البلاد محمد بن يوسف.

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة العادية 2024	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

(3 ن)	<p>❖ الفقرة الثالثة: العوامل المفسرة لتطور نضال الحركة الوطنية خلال هذه الفترة: العوامل الداخلية: - عدم استجابة سلطات الحماية للمطالب الإصلاحية للحركة الوطنية؛ - تزايد الاستغلال الاستعماري في مختلف القطاعات... العوامل الخارجية - هزيمة فرنسا في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية ؛ - استغلال الوطنيين المغاربة نزول قوات الحلفاء بالأراضي المغربية؛ - لقاء أنفا...</p> <p>المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في تقديم المنتج.</p>
1 ن	<p>ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) ما يلي: - كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي</p>