

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة الاستدراكية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
2	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير	الشعبة أو المسلك	

ج- من الوثيقة 3:

المبادئ الفكرية لكل من محمد عبده وفرح أنطوان، والمقارنة بينها:

المبادئ الفكرية لكل من محمد عبده وفرح أنطوان:

(0.25ن)

✓ المبادئ الفكرية لمحمد عبده: بناء مجتمع إسلامي – لا يجب العدول عن الدين مادام سيوصلنا إلى الحضارة الغربية الحديثة - جوهر مدنية الحكم هو نهوضه على مبدأ الشورى - الشورى واجب شرعي.

(0.25ن)

✓ المبادئ الفكرية لفرح أنطوان: فصل الدين عن الحياة المدنية هو السبيل لخروج العرب من التخلف والدخول إلى عالم الحضارة الحديثة - السلطة المدنية هي التي تحقق وحدتها المساواة والعدل بين المواطنين - سيطرة السلطة الدينية على السلطة المدنية يؤدي إلى ضعف السلطتين معا وانحطاط الشعب.

(0.5ن)

المقارنة بينها: هناك تعارض بين أفكار محمد عبده وفرح أنطوان.

4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق الثلاث:

2ن

أن تكون الفكرة مركزة ومختصرة ومعبرة عن مضمون الوثائق الثلاث.

5- كتابة فقرة ينتظر فيها من المترشح(ة) إبراز عوامل اليقظة الفكرية بالمشرق العربي وهي:

2ن

- عوامل سياسية: الحملة الفرنسية على مصر إصلاحات محمد علي - ضعف الإمبراطورية العثمانية...
- عوامل ثقافية: دور البعثات الطلابية العائدة من الغرب – تأسيس المدارس وإدخال المطبعة وظهور الصحف والمجلات – ظهور الجمعيات الثقافية...
- عوامل اجتماعية: ظهور طبقة وسطى في مصر وسوريا ولبنان – انشار أفكار جديدة داخل المجتمع من قبيل تعليم المرأة والحرية ومناهضة سياسة التتريك...

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة الاستدراكية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
3	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

❖ مادة الجغرافيا: موضوع مقالي 10/10

① الموضوع الأول:

يُقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها للمطلوب:

الفقرة الأولى: مظاهر قوة التجارة الخارجية في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين:

- (2ن) معظم صادرات البلدين من المواد المصنعة – الميزان التجاري إيجابي بالنسبة للصين – غزو منتجات البلدين لمعظم الأسواق العالمية...

الفقرة الثانية: الأسس المفسرة لقوة التجارة الخارجية في البلدين:

- (3ن) ضخامة الإنتاج وتنوعه خاصة الصناعي – تطور شبكة الواصلات خاصة البحرية والجوية – تعدد الشركاء التجاريين – دور المنظمة العالمية للتجارة التي ينتمي إليها البلدين...

(2ن) الفقرة الثالثة: المشاكل التي تواجه قطاع التجارة في الولايات المتحدة الأمريكية:

عجز الميزان التجاري – المنافسة الخارجية – ارتفاع تكاليف استيراد مصادر الطاقة والمعادن...

1ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتج.

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يلي:

- ◀ كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع.
- ◀ كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

الصفحة	عناصر الإجابة	الدورة الاستدراكية 2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا
4	المادة: التاريخ والجغرافيا	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
4	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، علوم الاقتصاد والتدبير		الشعبة أو المسلك

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وطرح أسئلة مناسبة؛

التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛

الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

ملحوظة: ينبغي التعامل مع تقييم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات، ويراعى انتقاء المترشح (ة) المعلومات المناسبة وصحتها وترابطها وتغطيتها

للمطلوب:

الفقرة الأولى: مظاهر مشكل الماء في العالم العربي، ومظاهر تدهور المجال الغابوي في المغرب؛

■ مظاهر مشكل الماء في العالم العربي:

- ضعف وتناقص نصيب الفرد من المياه المتجددة بشكل كبير؛

- توفر البلدان العربية على نسبة ضعيفة من إجمالي المياه السطحية في العالم؛

- معظم الدول العربية توجد تحت عتبة خط الفقر المائي...

■ مظاهر تدهور المجال الغابوي في المغرب:

- تراجع مساحات الغابات بمعدل 31 ألف هكتار سنويا؛

- تدهور الأنظمة البيئية الغابوية؛

- انقراض بعض الأصناف النباتية...

الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي:

- موقع الدول العربية في المناطق الجافة وشبه الجافة؛

- توالي سنوات الجفاف وضعف التساقطات وعدم انتظامها في الزمان والمجال؛

- الاستخدام غير المعقلن للماء في مختلف الأنشطة البشرية والاقتصادية...

الفقرة الثالثة: إجراءات تدبير الموارد الغابوية في المغرب:

إجراءات تشريعية ومؤسسية: تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر

- إصدار قوانين لحماية الغابة - تحديد الملك الغابوي - منع الرعي الجائر بالملك الغابوي...

إجراءات تقنية: القيام بعمليات التشجير و التخليف لتجديد الغابة - إنشاء محميات ...

إجراءات تربوية: التحسيس والتوعية بأهمية الغابة...

إجراءات اقتصادية واجتماعية: ترميم المنتج الغابوي - التنمية الاقتصادية والاجتماعية

لسكان الأرياف...

المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء - شكل مقبول في

تقديم المنتج.

ملحوظة: يتعين على السيد(ة) المصحح (ة) ما يلي:

إشارة: كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

إشارة: كتابة اختصار [ج-ش] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الجانب الشكلي.

2ن

7 ن توزع
كالتالي:

(3ن)

(2ن)

(2ن)

1ن