

جذع التعليم الأصيل

والعلوم والتكنولوجيا

| توزيع الحصص | وحدات ومفردات برنامج الجغرافيا الإنسان والأرض: البيئة بين التوازن والاختلالات. | الأسابيع |
|--|--|----------|
| برنامج الأسدس الأول | | |
| 1 | ١- تقديم عام للبرنامج: المجزوءة الأولى: الإنسان والأرض. | 1 |
| المحور الأول: الأرض: مكونات الوسط الطبيعي. | | |
| 2 | 2 - المجموعات البنوية الكبرى وأشكال التضاريس. | |
| 3 | 3 - النطاقات المناخية والغطاء النباتي في العالم / مقابلة بين خريطيتين. | 2/7 |
| 2 | ▣ تقويم ودعم المحور الثاني: الإنسان واستغلال المجال. | 8 |
| 2 | 4 - السكان، التوزع. | 9/15 |
| 2 | 5 - أشكال استغلال الإنسان للمجال في الأرياف. | |
| 2 | 6 - أشكال استغلال الإنسان للمجال في المدن | |
| 2 | 7- تقنيات رسم خرائط تنظيم المجال الريفي / الحضري (تمثيل المعطيات النوعية والكمية). | |
| 2 | ▣ تقويم ودعم | 16/17 |
| برنامج الأسدس الثاني | | |
| الحصص | وحدات ومفردات برنامج الجغرافيا | لأسابيع |
| المجزوءة الثانية: البيئة بين التوازن والاختلافات | | |
| المحور الأول: المنظومة البيئية واحتلالاتها. | | |
| توزيع الحصص | وحدات ومفردات برنامج التاريخ التحولات العامة بالعالم المتوسطي وبناء الحداثة (من القرن 15 إلى القرن 18 م) | الأسابيع |
| برنامج الأسدس الأول | | |
| 1 | ١- تقديم عام للبرنامج: المجزوءة الأولى: العالم المتوسطي في القرنين 15 و 16 م.: تباين التحولات مع استمرار التوازن بين أوروبا الغربية والعالم الإسلامي. | 1 |
| المحور الأول: أوروبا الغربية والتطور نحو الحداثة. | | |
| 2 | 2 - التحولات الفكرية والعلمية والفنية (الحركة الإنسية). | 2/7 |
| 2 | 3- التحولات السياسية والاجتماعية (ظهور الطبقة البرجوازية، الدولة المدينة، الميثاق السياسي، الدولة الأمة). | |
| 2 | 4- الاكتشافات الجغرافية وظاهرة المركنتالية. | |
| 2 | ▣ تقويم ودعم المحور الثاني: العالم الإسلامي بين التحول والتقليد. | 8 |
| 2 | 5 - المد الإسلامي (امتداد النفوذ العثماني) وبداية التدخل الأوروبي. | 9/15 |
| 3 | 6 - التطورات السياسية والاجتماعية في العالم الإسلامي - الدولة والجهاز الإداري والعسكري في الإمبراطورية العثمانية - الدولة والنظم في المغرب. - الأوضاع الدينية والاجتماعية في العالم الإسلامي. | |
| 2 | 7- التطورات الاقتصادية في العالم الإسلامي: (تحول الطرق التجارية - تقلص موارد الدولة - ركود الإنتاج). | |
| 2 | ▣ تقويم ودعم | 16/17 |
| الحصص | وحدات ومفردات برنامج التاريخ | الأسابيع |
| المجزوءة الثانية: العالم المتوسطي في القرنين 17 و 18 م: اختلال التوازن والمحاولات الأولى للإصلاح في العالم الإسلامي | | |
| المحور الأول: أوروبا الغربية وإرساء الحداثة. | | |

| | | | |
|---|---|-------|-------|
| 3 | 1 - المنظومة البيئية: مفهومها وأسس توازنها والتعريف باتواعها. | | 1/9 |
| 2 | 2 - ملف حول كارثة طبيعية (الزلزال في المغرب) | | |
| 2 | 3 - ملف حول كارثة بيئية (الاحتباس الحراري). | | |
| | <input type="checkbox"/> تقويم ودعم | 10 | |
| | المحور الثاني: جهود الإنسان من أجل إعادة التوازن البيئي وتحقيق التنمية المستدامة. | | 11/15 |
| 1 | 4 - الإجراءات والتدارير التشريعية والتقنية | | |
| 1 | 5 - الإجراءات والتدارير التربوية. | | |
| 2 | 6 - الإجراءات والتدارير على مستوى تنظيم المجال. | | |
| 3 | 7 - ملف حول دور الجمعيات والمنظمات غير الحكومية. | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> تقويم ودعم | 16/17 | |

| | | | |
|---|--|-------|-------|
| 3 | 1 - عصر الأنوار (الفكر الإنجليزي والفكر الفرنسي) | | 1/9 |
| 2 | 2 - الثورات الاجتماعية والسياسية: الثورة الفرنسية. | | |
| 2 | 3 - انطلاق الثورة الصناعية (التطور التقني، الانعكاسات على البنية الاجتماعية). | | |
| | <input type="checkbox"/> تقويم ودعم | 10 | |
| | المحور الثاني: أوضاع العالم الإسلامي وبداية محاولات الإصلاح | | 11/15 |
| 2 | 4 - الأوضاع العامة في العالم الإسلامي. | | |
| 2 | 5 - تصاعد الضغوط الأوروبية على العالم الإسلامي. | | |
| 2 | 6 - بداية محاولات الإصلاح وحدودها: (مفهوم الإصلاح في العالم الإسلامي، نماذج من محاولات الإصلاح، محدودية الإصلاحات) | | |
| 1 | 7 - خلاصة: اختلال التوازن بالعالم المتوسطي وبداية الهيمنة الأوروبية. | | |
| 2 | <input type="checkbox"/> تقويم ودعم | 16/17 | |