


1 / 1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 المملكة المغربية وزارة التربية والتعليم الوطني و الترتيب الاولى و الرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – مكناس
2023	الدورة العادية	المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
س 2	مدة الانجاز :	المادة :	اللغة الأجنبية الأولى : (عناصر الإجابة)	
4	المعامل :	جميع الشعب العلمية و التقنية		

### CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute formulation – ou réponse - non prévue est laissée à l'appréciation du correcteur ou de la correctrice.

I. ÉTUDE DE TEXTE : (10 points)		Barème
<b>CONTEXTUALISATION :</b>		
1. a) Jean Anouilh (0,25) ; b) Antigone (0,25) ; c) tragédie (moderne) (0,25) ; d) 20 <sup>ème</sup> siècle. (0,25)		1
2. a) Antigone tient à ce que son frère soit enterré <b>pour que son âme ne soit pas suspendue entre ciel et terre/ pour que son âme retrouve le repos/ etc.</b> (Accepter toute réponse allant dans ce sens.) (0,5) b) Créon y oppose le <b>devoir politique de faire respecter la loi/ le devoir de gouverner Thèbes</b> , etc. (Accepter toute formulation allant dans ce sens.) (0,5)		1
<b>ANALYSE DU TEXTE :</b>		
3. D'après la première didascalie, Créon éprouve de <b>la colère</b> . (Accepter tout synonyme.) (1)		1
4. Ordre correct des idées : - Créon fait comprendre à Antigone qu'en situation de crise, il faut quelqu'un qui doit gouverner le pays ; - Dans une situation de crise, un roi n'a pas le temps de poser des questions ou de réfléchir ; - Pour Créon, seule la cité de Thèbes compte et tout sentiment personnel doit disparaître. <b>NB. En cas d'une seule erreur de classement, n'accordez aucun point !</b>		1
5. a) Pour expliquer à Antigone la situation difficile dans laquelle il se trouve, Créon <b>lui donne l'image d'un capitaine qui doit sauver son bateau menacé de naufrage</b> . (0,5) b) Pour mieux expliquer l'importance de son rôle, il emploie <b>une métaphore</b> . (0,5)		1
6. a) *(Accepter deux exemples de ces comportements dans la 1 <sup>re</sup> partie de la tirade : « L'équipage ne veut plus rien faire » ; « Il ne pense qu'à piller la cale » ; « les officiers sont déjà en train de se construire un petit radeau confortable, rien que pour eux » ; « avec toute la provision d'eau douce pour tirer au moins leurs os de là » ; « ne pensent qu'à leur peau, à leur précieuse peau et à leurs petites affaires »). (0,5x2) b) Le mot dévalorisant est : « <b>brutes</b> ». (0,5)		1,5
7. Créon demanda à Antigone si (0,25) elle (0,25) croyait (0,25) qu'on avait (0,25) le temps de faire le raffiné.		1
8. Créon se présente comme un chef d'Etat exigeant. (0,5)		0,5
<b>RÉACTIONS PERSONNELLES FACE AU TEXTE :</b>		
9. Accepter tout point de vue (0,5) justifié d'une manière pertinente. (0,5)		1
10. Accepter tout point de vue personnel (0,5) justifié de façon adéquate. (0,5)		1
<b>II- PRODUCTION ÉCRITE : (10 points)</b>		
<i>Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.</i>		
<b>Critères :</b>		<b>Barème</b>
- Respect de la consigne : (se conformer à ce qui est demandé dans le sujet).		1pt
- Structure du texte : (introduction, développement, conclusion).		1pt
- Cohérence et pertinence de l'argumentation : qualité des arguments (2pts) + connecteurs (1pt)		3pts
- Correction de la langue : (grammaire, conjugaison, orthographe, lexique approprié,...).		5pts