

| | | |
|------------------------------------|------------|--|
| ١/٢ | الصفحة | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا |
| ساعة ونصف | مدة الإجاز | دورة يوليو 2017 |
| ٢ | المعامل | جميع الشعب |
| السنة الأولى الدوره الاستدراكية | | المادة التربية الإسلامية |

بسم الله الرحمن الرحيم

❖ الوضعية التقويمية ١:

كتب أحد أصدقائك تدوينة على موقع التواصل الاجتماعي تطرق فيها إلى القيم والقدوة في الإسلام، ومما جاء فيها: "نعم، يجب أن نعترف أن الدين الإسلامي يحث على الالتزام بالقيم كالعفة والحياء والبذل والتفاوض والاستشارة والعفو والتسامح وغيرها، إلا أنه لا يقدم للمسلم نماذج يقتدي بها لتطبيق تلك القيم في حياته".
 ونظراً للتفاعل الكبير مع هذه التدوينة من طرف أصدقائه قررت المشاركة في النقاش لتوضيح المسألة انطلاقاً من مكتسباتك.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- ١- عرف ما يلي: - العفو - التفاوض (١ن)
- ٢- حدد الخطأ الوارد في تدوينة صديقك ورد عليه بإيجاز. (١.٥ن)
- ٣- جسد يوسف عليه السلام مثلاً يقتدي به المسلم، اكتب الآيات المناسبة للمضامين الآتية: (٢ن)
 - أ- عفته من الوقوع في الفاحشة؛
 - ب- قدرته على الوفاء بالأمانة وتحمل المسؤولية؛

- ٤- بماذا استحق عثمان بن عفان رضي الله عنه أن يكون قدوة في : (٢ن)
 - أ- البذل
 - ب- الحياء

- ٥- بين من خلال صلح الحديبية أهمية الاستشارة في تدبير شؤون العامة. (١ن)
- ٦- املأ الجدول الآتي: (١ن)

| الحكم الشرعي | النص الشرعي |
|--------------|--------------------------------------|
| | "لقد كان لكم في رسول الله إسوة حسنة" |

- ٧- قبل أن يتأثر سلوك المسلم بالقدوة الصالحة، فإنه يتأثر بإيمانه بالغيب. بين بإيجاز أثر الإيمان بالغيب في سلوك المؤمن. (٢ن)

2/2

الصفحة

الامتحان الجمومي الموحد لنيل شهادة البكلوريا

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

دورة يوليوز 2017

السنة الأولى
الدوره الاستدراكية

المعامل

جميع الشعب

المادة التربية الإسلامية

٢٠١٨٤٥ | ٢٠١٧٥٤٥

٢٠١٩٤٣ | ٢٠١٨٤٣
٢٠١٩٤٢ | ٢٠١٨٤٢
٢٠١٩٤١ | ٢٠١٨٤١

الوضعية التقويمية 2 :

بعد الخروج من صلاة الجمعة ناقشت مجموعة من زملائك موضوع خطبة الجمعة، حيث اعتبر أحمد أن الخطيب بالغ في حديثه عن أحكام الطلاق والتمييز بين أنواعه، مدعياً أن الناس لا يحتاجون إلى هذا الفقه في حياتهم. أما إلياس فانتقد تركيز الخطيب في هذا الشهر على أهمية الأسرة في تماسك المجتمع، وأثر الفواحش في انحلاله وتفككه. وقد استغربت من موقف صديقك، وبينت في رده عليهما أنهما يجهلان مركزية الأسرة في المجتمع، وال الحاجة الملحة إلى التتفقه في الأحكام المتعلقة بالأسرة.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف ما يلي: - الطلاق - الفواحش (1ن)
- 2- ما موقفك من كلام صديقك أحمد، ؟ معللا جوابك (1.5ن)
- 3- استدل بدليل شرعي على مقصد من مقاصد الزواج. (1ن)
- 4- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي" ، كيف طبق صلى الله عليه وسلم هذا الحديث في بيته. (2ن)
- 5- يعتبر حفظ النسب من وسائل تحصين الأسرة من التفكك والانحلال، بين ذلك بإيجاز (1ن)
- 6- يؤثر الطلاق سلبا على الأطفال، أبرز منهج الإسلام في رعاية حقوقهم في هذه الحالة. (1ن)
- 7- في نظرك، ما هو الأسلوب الأنفع لوقاية المجتمع من الفواحش في عصرنا الحاضر؟ علل اختيارك (2ن)