

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
1	الصفحة	الدورة العادية 2023			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة		الشعبة أو المسلك	

تقبل جميع الأجوبة المناسبة مع التقييد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها

رقم السؤال	الأجوبة وسلم التقييم	النقطة
1	القضية الأساسية للوضعية: (سبل الحد من الانحرافات الفكرية والسلوكية).	0.5ن
2	الحياء: انقباض النفس عن فعل ما يذم شرعا وعرفا، تعظيما لله وهيبته منه واجلالا لنظره تعالى.....0.5ن الفواحش: ما عظم قبحه سواء كان ظاهرا كالزنا واللواط أو غيرهما أو باطنا كالرياء والعجب والنفاق.....0.5ن	1ن
3	أن يستخرج من الوضعية أثرين من آثار الانحرافات الفكرية والسلوكية على الشباب: (فساد الإيمان - ضياع القيم - انتهاك الفضيلة والمجاهرة بالفاحشة - ضياع قيم العفة والحياء...)	1ن
4	أن يوضح أهمية التشاور في تعزيز الأمن الفكري والسلوكي لدى الناشئة وحمايتهم من التصرفات المشينة والعدوانية والقيام بشؤونهم بما يحفظ حقوقهم ويرعى مصالحهم.	1ن
5	أن يبين المكانة العظيمة للأسرة في الإسلام في رعاية الأطفال والقيام بكل شؤونهم على الوجه الأفضل، بما يحميهم من الانحراف الفكري والسلوكي، ويصون حقوقهم من الضياع.	1ن
6	أثر الإيمان في تحصين الفرد من الانحراف الفكري: إدراك الإنسان غاية خلقه ومقصد وجوده الأسمى في الدنيا والاستعداد لليوم الآخر مما يجعله مستحضرا على الدوام رقابة الله عز وجل في سره وعلانيته.....1ن بد أن يحدد ضابطين من ضوابط استغلال البيئة في الإسلام: (الاستغلال الرشيد لخيرات البيئة بلا إسراف ولا تبذير - الاعتدال والتوسط في الانتفاع بمواردها الطبيعية - تجنب كل أشكال التلوث البيئي...)	2ن
7	أن يبيد معارضته لدعوى تبني أفكار وسلوكات تناقض ثوابت الدين وقيمه بدعوى التحرر ومسايرة العصر معللا موقفه تعليلا شرعيا أو عقليا.	2ن
8	أن يبرز أن الوفاء بالأمانة والمسؤولية يؤدي إلى: (نماء المجتمع وصلاحه - القضاء على مظاهر الفساد كالاختلاس والغش وغيرهما - تحقيق الازدهار في كل المجالات - التعليم - الصحة... - نشر الثقة بين الناس...)	1ن
9	أن يبين أن التزام الأسرة بمبدأ الكفاءة والاستحقاق في الرعاية يؤدي إلى تحقيق عفة المجتمع وذلك من خلال تنمية قيم الاستعفاف والحياء بين أفرادها، ووقايتهم من انهيار الأخلاق، وهتك الأعراض وانتشار الأمراض.	1ن
10	أن يقدم موقفين لصبر يعقوب عليه السلام: (صبر يعقوب عليه السلام على فراق يوسف عليه السلام - صبر يعقوب عليه السلام على فراق شقيق يوسف عليه السلام)	0.5ن
11	أن يستدل على المعاني الآتية بما يناسب من سورة يوسف: ا. ﴿ قَالَ يَبْنَئِي لَأَتَفَضُّنَ رَهْطًا عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُبِينٌ ۝ وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَىٰ آلِ يَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَّهَا عَلَىٰ أَبَوَيْكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ ﴾ ب. ﴿ وَقَالَ يَبْنَئِي لَأَتَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَإِذْ وَأَدْخُلُوا مِنْ آبوابٍ مُتَفَرِّقَةٍ وَمَا أَعْنِي عَنْكُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَلْحَكُمُ إِلَّا لِلَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ ۝ ﴾	4ن

السنة الأولى باكوريا		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الباكوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بني ملال - خنيفرة	
2	الصفحة	الدورة العادية 2023			
2	المعامل	التربية الإسلامية		المادة	
20	مجموع النقط الجزئية	جميع الشعب العلمية والتقنية عناصر الإجابة		الشعبة أو المسلك	

3ن	<p>أ- أن يبين أن نقاط الخلاف كانت حول كتابة البسملة ورد من جاء منهم الى المسلمين دون من ذهب منهم الى المشركين.....</p> <p>ب- أن يشير إلى الحكمة من موافقة رسول الله صلى الله عليه وسلم المشركين: (سياسة الحكمة والمرونة والحلم).....</p> <p>ج- أن يستحضر نتيجتين من نتائج صلح الحديبية: (خمود فتنة المنافقين - تبعض القبائل الوثنية - ضمان حياد قريش - اتساع نشاط المسلمين الثقافي والسياسي والعسكري - دخول القبائل في الإسلام...).....</p>	12
----	--	----

2ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحكام الشرعية</th> <th>القيم</th> <th>النص الشرعي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- جواز طلب تحمل المسؤولية.....(5 . 0 ن)</td> <td>- الامانة - العلم.....(5 . 0 ن)</td> <td>قال تعالى في: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴾ (سورة يوسف</td> </tr> <tr> <td>- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك.....(5 . 0 ن)</td> <td>التوحيد.(5 . 0 ن)</td> <td>قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعَتْ مَلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (سورة يوسف</td> </tr> </tbody> </table>	الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي	- جواز طلب تحمل المسؤولية.....(5 . 0 ن)	- الامانة - العلم.....(5 . 0 ن)	قال تعالى في: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴾ (سورة يوسف	- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك.....(5 . 0 ن)	التوحيد.(5 . 0 ن)	قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعَتْ مَلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (سورة يوسف	13
الأحكام الشرعية	القيم	النص الشرعي									
- جواز طلب تحمل المسؤولية.....(5 . 0 ن)	- الامانة - العلم.....(5 . 0 ن)	قال تعالى في: ﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِي الْأَرْضِ إِنِّي حَمِيضٌ غَلِيمٌ ﴾ (سورة يوسف									
- وجوب التوحيد. - تحريم الشرك.....(5 . 0 ن)	التوحيد.(5 . 0 ن)	قال تعالى: ﴿ وَاتَّبَعَتْ مَلَّةَ آبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ نُشْرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ (سورة يوسف									