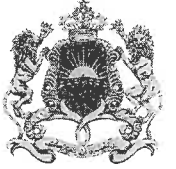


الإمتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا
السنة الأولى من سلك البكالوريا
الدورة العادية - يونيو 2024
عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة
المركز الجهوي للامتحانات



ساعتان

مدة الإنجاز

المادة: اللغة العربية

المعامل: 2

العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الإقتصاد والتدبير - الفنون التطبيقية - العلوم
والتكنولوجيات - العلوم الزراعية

الشعبة
والمسلك

عناصر الإجابة أو التصحيح

أولاً: مكون النصوص (10 ن)

سلم التنقيط

(1 ن)

1. علاقة عنوان النص بموضوعه هي علاقة ترابط وانسجام وتكثيف (0,5 ن)، فالعنوان يكتف مضامين النص وأفكاره (0,5 ن)

(1 ن)

2. القضية الأساس التي يطرحها النص هي: الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي على حياة الناس - يقبل كل جواب ملائم

(1 ن)

3. يقبل كل شرح يعكس فهم المتعلم لمضمون القولة بأسلوب سليم ولغة خالية من الأخطاء.

4. تصنيف الألفاظ والعبارات:

(1 ن)

| الألفاظ والعبارات الدالة على حقل المجتمع | الألفاظ والعبارات الدالة على حقل التكنولوجيا |
|--|---|
| حياة الناس- الحياة الاجتماعية - نظاما جماعيا- الدولة والشعب- الناس- سلوك الناس- الحياة العامة..... (تقبل منها أربعة). (0,5 ن) | شبكات التواصل- الرقمية- التكنولوجيا الجديدة- رقمنة العالم - أجهزة تقنية- تويتر- فيسبوك..... (تقبل منها أربعة). (0,5 ن) |

(1.5 ن)

5. الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي من الفقرة الثانية، هي: -عدم التمتع بالحياة الحميمة؛ / - حدوث تحولات كبيرة في سلوك الناس؛ / - إسقاط الكثير من الحواجز؛ / - عدم تمتع الناس بالسرية؛ / - اختفاء المناطق الغامضة. (1 ن)

- العلاقة: علاقة ترابط وتكامل، في كونها تعبر عن شمولية التأثير السلبي لشبكات التواصل على مختلف مناحي الحياة الاجتماعية للناس..... (0,50 ن)

(1.5 ن)

6. الطريقة التي اعتمدها الكاتب في بناء النص وعرض مضامينه:
- اعتماد طريقة استنباطية في عرض مضامين النص، بالانطلاق من العام (إرهاصات عالم جديد تصنعه شبكات التواصل الاجتماعي) إلى الخاص (تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على حياة الناس) (0,75 ن)

- اعتماد التدرج المنطقي بين الفقرات في بناء النص، من خلال:
- مقدمة، توضح تطور شبكات التواصل..... (0,25 ن)

- عرض، يبين الانعكاسات السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي..... (0,25 ن)

- خاتمة، تكشف تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على الحياة العامة..... (0,25 ن)

(3 ن)

7. مناقشة القضية المطروحة وإبداء الرأي الشخصي فيها:
- مناقشة الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي..... (1,5 ن)

- إبداء الرأي الشخصي..... (1,5 ن)

ثانياً: مكون علوم اللغة (4 ن)

(2 ن)

1- استخراج من الفقرة الأخيرة من النص مصدرين مناسبين للوزنين المدرجين في الجدول مع الشكل: (في حدود مثال واحد لكل وزن).

| المصدر (0,25 ن) | وزنه (0,25 ن) | الفاعل (0,25 ن) | الوزن (0,25 ن) |
|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------|
| مصدر لفعل ثلاثي | الحسم / الحس / القيام | الفاعل | حسم / حس / قام |
| مصدر لفعل خماسي | التواصل / التحول | التفاعل / التفاعل | تواصل / تحوّل |

(2 ن)

2- تقبل كل جملة تستوفي شروط المطلوب وسليمة لغويا وتركيبيا:
- عددا معطوفا معدوده مذكر..... (1 ن) // - أمر بصيغة اسم فعل أمر..... (1 ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

(6 ن)

يراعي في تقويم الإنجاز ما يأتي:
- الارتباط بالموضوع وتوظيف المعارف والمفاهيم المرتبطة به..... (2 ن)

- التقيد بتقنيات مهارة توسيع فكرة وإجراءاتها..... (2 ن)

- سلامة اللغة والأسلوب واحترام علامات الترقيم..... (2 ن)