



خاص بكتابه الامتحان	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20:	المادة : اللغة العربية السنة (الـ ١٢) و (٢)
الصفحة: ١ على ٤	باباً الإجابة	ورقة

نص الانطلاق:

ورش التعليم وتقنيات الإعلام والاتصال

تشكل تكنولوجيا الإعلام والاتصال فرصة غير مسبوقة لولوج أكبر عدد ممكн من الناس إلى التربية والثقافة. وهي في ذلك قد تسهم في إقرار مبدأ تكافؤ الفرص، إذ يمكن جميع المواطنين من اكتساب وتطوير مجموعة من الكفايات والمعارف الضرورية لتفتح شخصيتهم، وتساعدهم على الاستجابة لاحتاجاتهم الخاصة، وعلى تخطي العقبات المادية التي تمنعهم من الاستفادة من التكوين، كالبعد الجغرافي والافتقار إلى الوقت اللازم، وغياب فضاءات التكوين.

هذا أصبح بالإمكان التعلم في أي وقت وفي أي مكان؛ بل ولم يعد من الضروري جمع المدرس والمتعلمين تحت سقف واحد، مما خفف إلى حد كبير من الإكراهات المادية والتنظيمية. وإذا كانت البنيات التحتية والمعدات الرقمية تتطلب استثمارات قد تبدو مكلفة كثيراً، فإنه بالإمكان ترشيد استغلالها: فنفس الفضاءات والتجهيزات قد تستفيد منها فئات مختلفة من المتعلمين؛ وبذلك يصبح التكوين والمعرفة والثقافة عبر الأنترنت في متناول أكبر عدد ممكן من الناس.

لقد أصبح من الضروري، نظراً لما تعرفه منظومات التربية والتكوين من تطور سريع تتطلع فيه تكنولوجيا الإعلام والاتصال بدور كبير في المقاربات البيداغوجية، اعتماداً يقظة بيادغوجية ورقمية متواصلة تمكن من الاستفادة من التجارب العالمية العديدة في الماضي والحاضر والمستقبل، والإسهام في تدارك التأخر الحالي في تحديث منظومة التربية والتكوين الوطنية.

وهناك عنصران كفيلان بتسهيل عملية التطور، وهما: تعزيز هيئة التدريس تدريجيا بأطر شابة متعرجة على استعمال التكنولوجيات الجديدة، وبالتالي أكثر انفتاحا وتقبلا للتكوين المبتكر، وتخفيض متواصل لأسعار الأدوات الرقمية، مع اختيار متعدد أكثر فأكثر للمضامين الرقمية المتوفرة (المجانية غالبا). وفي كل الأحوال، هناك قناعة تفرض نفسها، مفادها أن المدرس يظل حجر الزاوية للمنظومة التربوية، وانخراطه في نجاح ورش التعليم لا يمكن أن يتحقق دون إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال درس النصوص (10ن)

1 - أبرز علاقة مضمون الفقرة الأولى من النص بالعنوان.....(1 ن)

2 - حدد القضية المحورية التي يعالجها النص.....(1 ن)

3 - إشرح، في حدود ثلاثة أسطر، القولة الآتية الواردة في النص:
"...تشكل تكنولوجيا الإعلام والاتصال فرصة غير مسبوقة لولوج أكبر عدد ممكн من الناس إلى التربية
والثقافة..."(1 ن)

4 - استخرج من النص ستة ألفاظ أو عبارات، دالة على حقل التربية والتربية(1.5 ن)

5 - حدد، انطلاقاً من الفقرة الأخيرة، عاملين أساسيين لتطوير منظومة التربية والتربية(1 ن)

6 - أبرز الطريقة والأسلوب التي اعتمدتها الكاتب في بناء النص وعرض مضمونه(1.5 ن)



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

- 7 - ورد في النص ما يأتي: "... هناك قناعة تفرض نفسها، مفادها أن المدرس يظل حجر الزاوية للمنظومة التربوية، وانخراطه في نجاح ورش التعليم لا يمكن أن يتحقق دون إدماج تكنولوجيا الإعلام والاتصال.".
- ناقش هذه القولة مبديا رأيك الشخصي فيها، وذلك في حدود خمسة أسطر.....(3 ن)

ثانياً: مجال مكون علوم اللغة (4 ن)

- 1 - استخرج من النص مصدرين لفعل سداسي، وعبئ الجدول الآتي:.....(2 ن)

وزن الفعل	فعله	وزنه	المصدر

- 2 - حول العدد (16) من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية، وركبه في جملة مفيدة مع الشكل.....(2 ن)

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثاً: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

"تمكن تكنولوجيا الإعلام والاتصال جميع المواطنين من اكتساب وتطوير مجموعة من الكفاليات والمعارف الضرورية لفتح شخصيتهم، وتساعدهم على الاستجابة لحاجاتهم الخاصة، وعلى تحفيزي العقبات المادية التي تمنعهم من الاستفادة من التكوين".

انطلق من هذه القولة، واكتب موضوعاً منسجماً تنتصر فيه مكتباتك في مهارة "توسيع فكرة"، وذلك في حدود اثنى عشر سطراً، مراعياً ما يأتي:

- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة.
- ✓ تسلسل الأفكار وترابطها.
- ✓ سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

أ