

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
دليل التصحيح

المرشحون الرسميون - الدورة العادية - 2024

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتعلم لجهة تلمون قنيطرة
TARIFA | TARRAJA | TARRAJA | TARRAJA | TARRAJA | TARRAJA | TARRAJA | TARRAJA

الصفحة	المعامل	مدة الإنجاز	1-101	رمز المادة	الشعبة أو المسلك	المادة
1/1	2	ساعتان	دليل التصحيح		الشعب العلمية والتقنية	اللغة العربية

تتخصص وظيفة هذا الدليل في تقديم الإطار العام للأجوبة الصحيحة، وليس من الضروري أن تتطابق مع إنجازات المترشح، من أجل ذلك؛ تبقى للأستاذ(ة) المصحح(ة) صلاحية رصد مدى ملائمة الأجوبة للأسئلة المطروحة.

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	سلم التقييم															
درس النصوص	السؤال (1)	علاقة بداية فقرات النص بموضوعه هي علاقة ترابط واتساق، لكونها تناقش موضوع الحدث ومآلاتها.	1 ن															
	السؤال (2)	القضية المحورية المطروحة في النص: تحولات الحداثة من الرهان الكبير عليها منذ عصر الأنوار، إلى يؤس نتائجها بعدما شهد العالم تعثرات على كافة الصعد.	1 ن															
	السؤال (3)	شرح قول الكاتب: يراعى في تقويم الجواب قدرة المترشح(ة) على شرح مضمون القولة بلغة سليمة.	1 ن															
	السؤال (4)	استخراج أربعة ألفاظ أو عبارات من النص: الحقل الدال على الحداثة (0,25 لكل كلمة أو عبارة)	1 ن															
	السؤال (5)	تأمل مضامين فقرتي النص الثانية والثالثة، وإبراز العلاقة القائمة بينهما، وهي علاقة سبب بنتيجة، ذلك أن الرهان على الحداثة، والتفاؤل بنتائجها الإيجابية على الفرد والمجتمع لم يقابله سوى التعثر والإحباط جراء توالي الكوارث بمختلف أنواعها. يراعى في تقويم الجواب قدرة المترشح(ة) على تحليل القولة، وتوظيف لغة سليمة.	1.5 ن															
	السؤال (6)	- تردد أسلوب الاستفهام كثيراً في نهاية النص. ولذلك وظيفة نقدية تطرح على نحو إنكاري ضرورة مراجعة خطاب الحداثة في سياق شهد انتكاسات على كافة الصعد.	1.5 ن															
	السؤال (7)	يراعى في تقويم التركيب: صياغة خلاصة تركيبية تناقش قضية النص (1.5 ن) - إبداء الرأي الشخصي (1 ن) - سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5 ن).	3 ن															
علوم اللغة	السؤال (1)	ملء خانات الجدول من فقرة النص الرابعة:	2 ن															
		<table border="1"> <tr> <th>المصدر (0.5)</th> <th>وزنه (0.25)</th> <th>فعله (0.25)</th> <th>نوع الفعل</th> </tr> <tr> <td>مراجعة - تحليل</td> <td>مفاعلة - تمهين</td> <td>راجع - حلل</td> <td>رباعي</td> </tr> <tr> <td>إيجاد - إخفاق</td> <td>إفعال - إفعال</td> <td>أوجد - أخفق</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تعثر</td> <td>تفعل</td> <td>تعثر</td> <td>خماسي</td> </tr> </table>	المصدر (0.5)	وزنه (0.25)	فعله (0.25)	نوع الفعل	مراجعة - تحليل	مفاعلة - تمهين	راجع - حلل	رباعي	إيجاد - إخفاق	إفعال - إفعال	أوجد - أخفق		تعثر	تفعل	تعثر	خماسي
المصدر (0.5)	وزنه (0.25)	فعله (0.25)	نوع الفعل															
مراجعة - تحليل	مفاعلة - تمهين	راجع - حلل	رباعي															
إيجاد - إخفاق	إفعال - إفعال	أوجد - أخفق																
تعثر	تفعل	تعثر	خماسي															
السؤال (2)	تقبل كل جملة مفيدة وسليمة استوفت المطلوب (نقطة واحدة عن كل جملة).		2 ن															
التعبير والإنشاء		يراعى في تقويم الإنتاج:																
	مهارة توسيع فكرة	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات وإجراءات مهارة توسيع فكرة. (4 ن) - مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم. (2 ن)	6 ن															