

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	+XIIACI I HEYOCIO +C.II.II.II I BOXEX IICIO A BOXIY AXIINI A BOXIY AXIINI A BOXIY I.C.OOJ +XIIACI I HEYOCIO I BOXEX I BOXIY I +XIIACI I HEYOCIO I BOXEX I BOXIY I	السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والبحث العلمي المديرية العامة للتربية والتعليم جهة التعليم الثانوي
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018		
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية		
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستدراكية		التربية الإسلامية		
		الموضوع		

بسم الله الرحمن الرحيم

### ❖ الوضعية التقويمية 1 :

تم تكليفك من طرف عائلتك بإصلاح ذات البين بين زوجين في حالة طلاق رجعي، وخلال مساعيك الحميدة اكتشفت جهلها بالأحكام الشرعية المتعلقة بالطلاق، وبمكانة الأسرة في المجتمع المسلم وبدور العفة في الوقاية من تفشي الفواحش. ولكن بفضل تحصيلك العلمي ومهاراتك في التفاوض والاستشارة تمكنت من إقناع الزوج بالرجعة حماية للأسرة من التفكك وتحمل المسؤولية مع زوجته في رعاية أبنائهم وضمان حقوقهم.

اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- عرف اصطلاحا ما يلي: العفة – التفاوض (1ن)
- 2- ميز للزوجين آثار الطلاق الرجعي عن آثار الطلاق البائن بينونة صغرى. (2ن)
- 3- من الأحكام التي يجهلها الزوجان مدة عدة الطلاق، بين ذلك بإيجاز (1.5ن)
- 4- تمكنت من إقناع الزوجين بدور الأبوين في رعاية أطفالهم، اذكر دليلا شرعيا وظفته في ذلك (1ن)
- 5- في نظرك، كيف تهدد الفواحش استقرار المجتمع المسلم ؟ (1ن)
- 6- املأ الجدول بما يناسب: (3ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي	القيمة المستفادة
وعاشروهن بالمعروف		
استحيوا من الله حق الحياء		

- 7- وظفت في حوارك مع الزوج صورة من حسن تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع زوجاته، اذكرها بإيجاز (1ن)
- 8- وضع للزوجين كيف تسهم العفة في حفظ الأسرة من التفكك . (1ن)
- 9- استدل من سورة يوسف بالآية التي تبين عفة يوسف عليه السلام لما راودته امرأة العزيز . (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم وادنان
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	دورة يوليوز 2018	
2	المعامل	الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	
السنة الأولى بكالوريا الدورة الاستراكية		التربية الإسلامية الموضوع	

## ❖ الوضعية التقويمية 2:

بعض زملائك في المؤسسة يتخذون بعض المشاهير قدوة لهم ويتأثرون بسلوكهم وبأفكارهم، وخلال مناقشة الموضوع معهم دافع كل واحد منهم عن اختياره ومبرراته، ورغم الاختلاف في التفاصيل إلا أنكم اتفقتم على مواصفات الشخصية القدوة التي تستحق أن يقتدي بها الشباب.

### اقرأ الوضعية بتمعن وأجب عن الأسئلة:

- 1- ما موقفك من الاقتداء ببعض المشاهير لمجرد شهرتهم. (1ن)
- 2- استحق يوسف عليه السلام أن يكون قدوة للشباب، حدد من خلال الآيات الآتية، القيم التي يتمتع بها:  
 - "إنو حفيظ عليم" (0.5ن)  
 - "لا تثرىب عليكم" (0.5ن)
- 3- ضرب يوسف عليه السلام مثالا رائعا في البر بأبويه، اكتب الآية التي تبين ذلك. (1ن)
- 4- يعتبر عثمان بن عفان رضي الله عنه نموذجا في خلق الحياء: استدل بحديث نبوي على ذلك. (1ن)
- 5- من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله: شاب نشأ في عبادة الله، بين بإيجاز أثر العبادة على صلاح الشباب. (1.5ن)
- 6- من التحديات التي يواجهها شباب عصرنا الحاضر: الجمع بين العلم والإيمان. قدم نصيحة لزملائك عن دور العلم الصحيح في تعزيز الإيمان الحق (2ن)